

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КУРАТОРСТВО  
НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОГКУСО "ЦЕНТР ПОМОЩИ  
ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, Г.  
АНГАРСКА"**



С марта 2021 года на базе ЦПД г. Ангарска применяется технология **«профессиональное кураторство»** – технология, направленная на приобретение профессиональных навыков на основе продуктивной деятельности.



**Цель** - создание условий для формирования у несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации первичных практических профессиональных навыков



**Задачи:**

1. Привлечение "профессиональных кураторов"
2. Включение несовершеннолетних в практическую деятельность через совместную деятельность с профессиональным куратором
3. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий
4. Организация и проведение сопровождения кураторов и подопечных
5. Мониторинг и оценка эффективности работы с несовершеннолетними
6. Информационное сопровождение

Профессиональное кураторство проводится по следующим компетенциям:

1. Приобретение опыта фотографирования
2. Обувное дело
3. Работа на вязальной машине.
4. Парикмахерское дело
5. Работа в видеостудии и др.

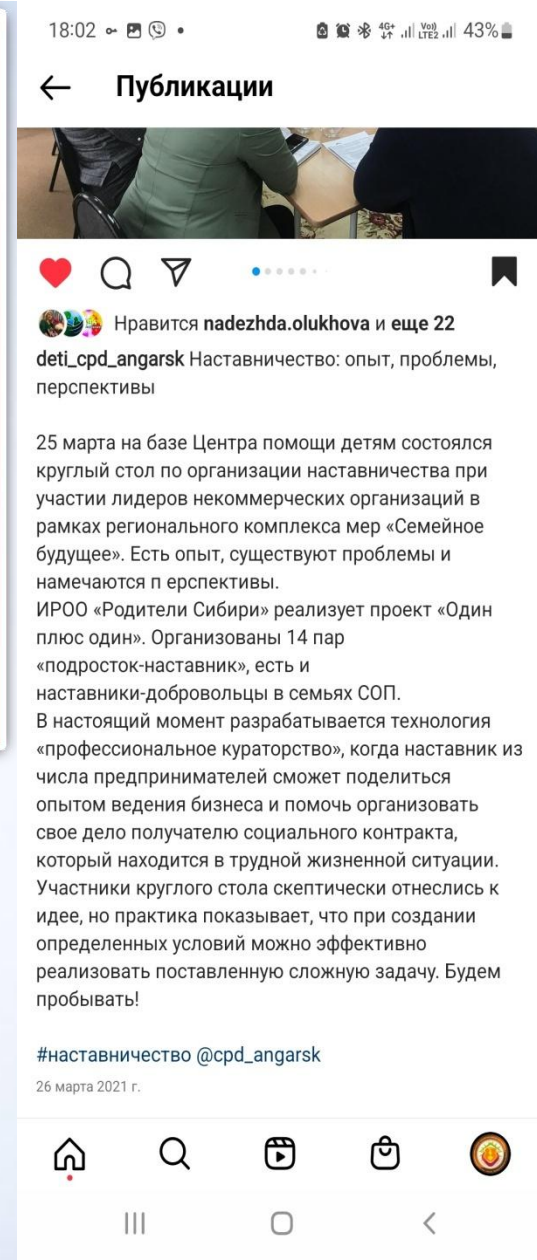


Реализация технологии проводится в основном за счет проведение групповых или индивидуальных мастер – классов, на которых подростки смогут на практике попробовать свои силы, обучающих занятий, оказания консультаций несовершеннолетним. При групповой форме работы осуществляется работа с несколькими подростками одновременно, но не более 3-х человек. Период обучения 3 месяца.

# I. Этап. Информационная компания

## Мероприятия:

1. Размещение информации в социальных сетях
2. Подготовка статьи в газету «Свеча», «Ангарские вести»
3. Круглый стол с некоммерческими общественными организациями города
4. Мотивационные встречи представителей профессии фотограф, обувщик, вязальщица и др. с несовершеннолетними
5. Освещение деятельности по реализации технологии на интернет ресурсах, средствах массовой информации



## II. Этап. Обучение воспитателей и педагогов

### Мероприятия:

Круглый стол воспитателей, социальных педагогов и педагогов - психологов учреждения и профессиональных кураторов «Профессиональное кураторство как фактор становления личности воспитанников и выпускников учреждения»



### III Этап. Отбор участников

#### Мероприятия:

1. Информационная встреча с людьми, готовыми поделиться опытом, знаниями и секретами мастерства. По результатам встречи проводится первичная оценка взрослых участников.



2. Подготовка профессиональных кураторов перед началом деятельности с несовершеннолетними включает в себя проведение семинаров по темам:

- особенности подростков и молодежи в ТЖС, основные проявления девиантного поведения воспитанников, их причины; знакомство наставников с основными характеристиками детей группы риска (в течение 1 часа);
- техники установления контакта; способы и техники ведения беседы. Система формирования и механизм привязанности, восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций (в течение 1 часа)
- тренинг на формирования конструктивных навыков взаимодействия «куратор- подросток» (в течение 1 часа)



3. Психодиагностика несовершеннолетних по профориентации. Определение целевой группы несовершеннолетних. При формировании целевой группы подростков необходимо учитывать:

- интерес у несовершеннолетнего к виду деятельности;
- ответственность;
- желание получить помощь от людей, которые не входят в ближний круг;
- ограничения и противопоказания по состоянию здоровья.



4. Формирование пар / групп. Закрепление координаторов. Пары / группы формируются по желанию подростков. Знакомство несовершеннолетних с профессиональными кураторами проводится в игровой форме под руководством педагога - психолога.



# 5. Заключение соглашений о взаимодействии путем проведения мероприятий по профессиональному кураторству над несовершеннолетними

Приложение 1

## СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии путем проведения мероприятий по профессиональному кураторству над несовершеннолетними

г. Ангарск \_\_\_\_\_ г.

Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска", в лице директора Одуховой Надежды Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Учреждение» с одной стороны, и,

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность)

именуемый (ая) в дальнейшем «профессиональный куратор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон по профессиональному кураторству над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в рамках своей компетенции (нужное подчеркнуть или добавить недостающее):

1. Приобретение опыта фотографирования
2. Обувное дело
3. Работа на вязальной машине
4. Парикмахерское дело
5. Работа в видеостудии
6. Другое \_\_\_\_\_

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**2.1. В рамках настоящего Соглашения Учреждение обязано:**

- 2.1.1. организовать подготовку профессионального куратора перед началом деятельности с несовершеннолетними в виде семинаров (не менее 3 часов);
- 2.1.2. предоставить помещение и необходимое оборудование для проведения практических занятий с несовершеннолетними;
- 2.1.3. провести с подростками инструктаж по охране труда, техники противопожарной безопасности;
- 2.1.4. закрепить специалиста учреждения (координатора) с возложением на него следующих функций:
  - оказание профессиональному куратору необходимую помощь по разрешению конфликтных ситуаций, решению организационных вопросов;
  - ведение рабочей документации, проведение и организация оценочных процедур, формирование отчета по результатам каждого занятия, также итогового отчета о результатах работы;
- 2.1.5. информировать профессионального куратора об особенностях наставляемого (ых), которые могут сказаться на проведении занятий: о состоянии здоровья, а также зави-

симостей (табачная, алкогольная, kleптомания) и склонности к отклоняющемуся поведению (побеги, бродяжничество) и др.;

2.1.6. организовывать экскурсии на рабочие места по выбранному направлению, прохождение несовершеннолетними однодневной профессиональной стажировки.

**2.2. В рамках настоящего Соглашения Учреждение имеет право:**

- 2.2.1. присутствовать на практических занятиях с несовершеннолетними;
- 2.2.2. освещать деятельность профессионального куратора с несовершеннолетними на интернет ресурсах, средствах массовой информации
- 2.2.3. отказаться от услуг профессионального куратора, в случае нарушения законных интересов и прав несовершеннолетних.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КУРАТОРА

**3.1. В рамках настоящего Соглашения профессиональный куратор обязан:**

- 3.1.1. проходить индивидуальное собеседование и семинар (не менее 3 часов) по подготовке к участию в работе с несовершеннолетними;
- 3.1.2. проводить с несовершеннолетними практические занятия на базе учреждения не реже 1 раза в неделю, в течение 3-х месяцев, по передаче профессиональных навыков и их совершенствованию, в пределах своей компетенции;
- 3.1.3. оказывать содействие координатору в организации экскурсии на рабочие места по выбранному направлению, а также в прохождении несовершеннолетними профессиональной однодневной стажировки;
- 3.1.4. согласовывать с координатором ситуативные и плановые изменения даты или времени проведения очередного занятия;
- 3.1.5. соблюдать установленные санитарно-гигиенические нормы, правила и технику безопасности во время проведения занятий (мероприятий);
- 3.1.6. не давать деньги несовершеннолетнему или делать личные подарки;
- 3.1.7. не задавать подростку вопросы, касающиеся его семьи.

**3.2. В рамках настоящего Соглашения профессиональный куратор имеет право:**

- 3.2.1. быть информированным, в необходимом объеме об особенностях наставляемого (ых), которые могут сказаться на проведении занятий: о состоянии здоровья, а также зависимостей (табачная, алкогольная, kleптомания) и склонности к отклоняющемуся поведению (побеги, бродяжничество) и др.;
- 3.2.2. проводить дополнительные занятия по инициативе одной из Сторон, по согласованию с координатором;
- 3.2.3. при необходимости, в случае разрешения конфликтной ситуации или решения организационных вопросов обращаться непосредственно к координатору;
- 3.2.4. присутствовать на заседании социального медико - психолого - педагогических консилиума по оценке эффективности работы с подопечным;
- 3.2.5. отказаться от предоставления услуг по личным или иным причинам, уведомив об этом администрацию учреждения не ранее чем за 2 недели.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Соглашению в соответствии с действующим законодательством в т.ч. по соблюдению конфиденциальности информации, полученной при исполнении условий настоящего Соглашения. Передача информации третьим лицам или иное разглашение информации может осуществляться только с письменного согласия другой Стороны.

## IV. Этап. Основная деятельность

### Мероприятия:

1. Инструктор по охране труда проводит с подростками инструктаж по охране труда, техники противопожарной безопасности.



2. На базе учреждения (фотостудия, обувная мастерская, швейная мастерская) не реже 1 раза в неделю осуществляются практические занятия кураторов с подопечными в течение 3-х месяцев

### Основные правила поведения занятий:

- профессиональный куратор должен быть информирован о состоянии здоровья наставляемых, а также зависимостей (табачная, алкогольная, kleptomания) и склонности к отклоняющемуся поведению (побеги, бродяжничество) и др.;
- допускается присутствие координатора на занятиях с несовершеннолетними;
- допускаются ситуативные и плановые изменения (согласовываются с координатором при планировании очередной встречи);
- допускается проведение дополнительных занятий по инициативе одной из сторон, по согласованию с координатором;
- профессиональный куратор не должен давать деньги несовершеннолетнему или делать личные подарки;
- вопросы о семье подростка исключены;
- в случае возникновения какой-либо проблемы, необходимо связываться непосредственно с координатором.

3. Куратор совместно с координатором организуют экскурсию на рабочие места по выбранным направлениям (фотостудию, обувную мастерскую, швейный цех и т.д.)

4. По истечению двух месяцев практических занятий, куратор совместно с координатором, предоставляют возможность несовершеннолетнему пройти однодневную стажировку на базе рабочих мест по выбранным направлениям.





## **V. Этап. Сопровождение сформированных групп, мониторинг и оценка эффективности**

### Мероприятия:

1. Интервизия - групповое общение, в процессе которого обсуждаются трудные ситуации
2. Мониторинг (наблюдение при проведении занятий несовершеннолетних с кураторами или в ходе выполнения самостоятельных заданий, ведение табеля учета и обратной связи по каждому несовершеннолетнему, диагностика наставляемых после завершения работы с куратором)
3. Оценка эффективности работы куратора с подопечным проводится на заседаниях социального медико - психолого - педагогических консилиума с привлечением профессиональных кураторов, где отслеживается динамика в формировании у несовершеннолетних профессиональных навыков обсуждаются достигнутые результаты.

### Количественные показатели с марта 2021 года:

В мероприятиях с профессиональным куратором приняло участие - 18 несовершеннолетних, из них:

- 13 несовершеннолетних прошли полный курс занятий
- к работе с несовершеннолетними привлечено 6 взрослых специалистов
- за период реализации практики проведено 72 занятия

Качественные показатели: оцениваются через систему оценки личностных результатов несовершеннолетних по результатам:

- входной диагностики: перед началом работы с наставником
- итоговой диагностики: по окончании работы с наставником.

По результатам диагностики были выявлены следующие показатели:

- позитивная динамика в социализации подростков (на 30%);
- готовность и способность воспитанников к саморазвитию и личностному самоопределению; способность ставить цели и строить жизненные планы (на 20%)
- обогащение подростков и наставников новыми социально - значимыми ролями (на 100%)
- повышение самооценки (у 10% воспитанников)

Некоторые высказывания детей о роли профессиональных кураторов в их жизни:

- Света Б., 15 лет - «Я поняла, что хочу стать парикмахером, как мой наставник. Люблю наблюдать как она работает и делает людей красивыми»

- Марина С., 16 лет – «Мой наставник научил меня вязать на специальной машине. Я узнала много необходимой информации о разновидностях вязальных машин, по видам пряжи, по технике вязания, много нюансов, о которых раньше даже не думала. Думаю, что эти знания обязательно пригодятся в жизни.»

- Ирина Д., 14 лет – «Оказывается машинное вязание очень интересное и увлекательное занятие. Хотела бы в будущем приобрести такую машину для вязания, как средство получения дополнительного дохода или просто для себя и семьи»



ОГКУ СО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ Г. АНГАРСКА»

*Спасибо  
за внимание*