

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,  
г. Ангарска»

Отделение сопровождения замещающих семей

# Семейные ВЕСТИ

АЭХК  
РОСАТОМРубрика **Новости**

## VI Форум приёмных семей

Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электролизный химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИАПЛАН «Ищу

Форум приемных семей:

- Это ежегодное мероприятие
- Объединяет и детей и родителей
- Помогает в решении проблем опекунов, попечителей и приемных родителей в вос-



13 марта в Ангарске прошел VI ежегодный Форум приемных семей. Тема мероприятия «Подростковый возраст». Самый сложный период в жизни семьи, как для взрослых, так и для детей. Цель, которую ставили перед собой организаторы – отделение сопровождения замещающих семей Центра помощи детям города Ангарска - проработать и осветить вопросы по проблемам, связанным с этим возрастом, а также информирование приемных родителей, опекунов, и попечителей в различных областях законодательства, медицины, образования, психологической поддержки.

Для родителей читали доклады приглашенные специали-

сты, для детей была организована квест-игра по станциям с различной тематикой. Заключительным этапом стала игра «Вместе», где работали уже совместно дети и родители.

В конце мероприятия прошло награждение лучших приемных родителей и несовершеннолетних подопечных, воспитывающихся в приемной семье. А завершилось ярким акцентом - флешмобом, который дети разучили на одной из станций и конечно совместным фото.



Учреждение «Центр помощи детям» благодарит наших спонсоров компанию «Макфудс», сеть кондитерских «Шоколадный рай», фабрику мороженого

### В этом выпуске:

**Новости:** VI Форум приемных родителей / Байкальская звезда

**Буква закона:** Льготы и выплаты детям-сиротам

**Мир вокруг нас:** О школе приемных родителей

**Советы психолога** Когда опускаются руки.

**Хозяюшке на заметку**

**Детская площадка**

**#найдиМЕНЯмама**

**Клуб замещающих семей**

**75 лет Великой Победы**

### 1 Отборочный тур «Байкальской звезды» в Ангарске

2 5 марта в г. Ангарске на базе ДК «Бытовик» прошел отбор номеров на областного фестиваля для творчески одаренных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов «Байкальская звезда - 2020». Это был яркий, эмоциональный концерт, который не оставил никого равнодушным.

3 Дети, участвующие в номинации «Художественное слово», читая стихи о Великой Отечественной войне, заставили в очередной раз задуматься о тяжелейшем време-

ни в истории нашей страны, о трагедиях, что происходили и со взрослыми, и с детьми. Вокальные номера затронули проникновенным исполнением, а своим танцевальным номером ребята зарядили позитивом зал на весь день. В выставке декоративно-прикладного творчества были отобраны лучшие работы, соответствующие тематике фестиваля.

Все участники отбороч-

ного тура были отмечены грамотами за участие. Ждем встречу с нашими конкурсантами в городе Усолье - Сибирское 2 апреля 2020г. Будем с нетерпением ждать этого волнительного детского праздника,



## Льготы и выплаты детям-сиротам



Государство берет на себя заботы о детях, которые лишены родительского попечения. Им предоставляются разнообразные преимущества, платятся деньги на проживание. В 2020 году льготы детям-сиротам финансируются из региональных бюджетов РФ.

### Господдержка в области медицины

Дети, лишенные родительской заботы, получают медицинские услуги бесплатно.

В том числе в Иркутской области сироты получают на льготной основе путевки в оздоровительные лагеря, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний. Бесплатный проезд к месту лечения и обратно.

### Как получить льготы сиротам

Оформлением денежных выплат занимаются органы социальной защиты.

Нужно пойти в местное управление, имея при себе следующие документы:

паспорт опекуна;

свидетельство о рождении сироты, его СНИЛС;

сведения о банковском счете для выплат;

документ, подтверждающий льготную категорию.

В государственном учреждении нужно будет написать заявление. Следует учесть, что льготы по оплате ЖКУ не предоставляются должникам. То есть все счета должны быть оплачены к дате обращения.

Преференции в области образования и медицины предоставляются соответствующим заведением. Для их получения следует предъявить льготное удостоверение. То же касается посещения культурных учреждений.

Регионы разрабатывают свои мероприятия для поддержки сирот. Они

### Льготы по оплате услуг

Почти во всех регионах дети из числа сирот обеспечиваются преференциями в области оплаты жилищно-коммунальных услуг. Так, их опекунам в Иркутской области компенсируют 30% суммы, отданной за:

капитальный ремонт;

квартплату;

коммунальные услуги (водоснабжение и водоотведение, газ, электроэнергия,

вывоз мусора и другое)

### Другие преференции

В поездках дети-сироты тоже один раз в год ездят бесплатно. Имеется в виду путешествие от места учебы к дому (туда и обратно).

Местные власти поддерживают и семьи, взявшие на себя заботы о ребенке-сироте. При усыновлении им выдается материальная помощь. А затем ежемесячно выплачивается пособие на содержание маленького гражданина.

В некоторых регионах данная группа населения обеспечивается:

Преимуществами при устройстве в детский садик. Опекуны не платят за услуги дошкольного учреждения.

Бесплатным обучением в музыкальных, спортивных и художественных школах.

Посещением музеев, зоопарков, цирков, выставок и других мест отдыха без внесения оплаты билета.



*Работу органов местного самоуправления по реализации прав сирот тщательно контролирует прокуратура.*



Рубрика «Мир вокруг нас»

## О школе приемных родителей

«Школа приемных родителей – это программа обучения для тех, кто стоит на пороге этого важного решения – принять ребенка в свою семью. Когда мы говорим об обучении, многие представляют себе скучные лекции за разрисованными партами о том, как воспитывать детей. На самом деле занятия проводятся в формате тренинга. Кроме очевидного формирования реалистичного представления об особенностях детей-сирот и повышения воспитательных навыков потенциальных приемных родителей, задача школы в том, чтобы люди адекватно оценили себя и возможности своей семьи, а также собственную мотивацию.

Очень важно, чтобы люди осознанно и зрело шли на



этот шаг, а не в порыве жалости, посмотрев какую-нибудь социальную рекламу с голубоглазой светловолосой девчушкой, которая со слезами на глазах просит забрать ее в свою семью.

Помимо этого в группе создается принимающая и поддерживающая среда единомышленников, болеющих идеей принять чужого ребенка в свою семью. Мы иногда с приемными родителями в шутку называем это клубом анонимных приемных родителей.

Конечно, бывает, что люди приходят к мысли, что в решении принять ребенка в свою семью ими движут неосознанные мотивы, например, желание заменить умершего ребенка или заполнить свою внутреннюю пустоту и одиночество. И это хорошо, потому что лучше понять это сейчас, в этом нет ничего предосудительного. Я вообще рекомендовала бы проходить эту школу всем, кого не оставляет равнодушным эта тема, ведь это чудесный способ оце-

нить свои силы и узнать больше об особенностях наших детей». Основными задачами, стоящими перед Школой приемных родителей, являются:

- дать приемным родителям знания в области педагогики и психологии, необходимые для успешного воспитания и развития приемного ребенка;

- создание сообщества приемных родителей на территории района;

- эмоциональная и психологическая поддержка приемных родителей;

- индивидуальное консультирование по психолого-педагогическим и юридическим проблемам.

По окончании подготовки гражданину выдается Сви-



*Семейным законодательством предусмотрено обязательное прохождение психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (ст. 127, 146 Семейного кодекса Российской Федерации).*

Проходят занятия в "Школе приемного родителя" по адресу -ул. Коминтерна ,41

Для граждан, решивших принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей занятия проводятся каждую

среду, четверг с 18.00 до 20.00

субботу, с 10.00 до 15.00.

· Группы формируются из всех желающих со сходными

задачами.

· Продолжительность занятий 2 - 4 часа. Около 2-х месяцев.

Предварительная запись по телефону: 8 (3955) 53-05-36

ШПР работает с января 2012 года. Наши специалисты:

- проводят диагностические мероприятия на определение эмоциональной готовности граждан, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью;

- оказывают консультативную помощь замещающим семьям при нарушениях детско-родительских отношений.

Сотрудники ШПР:

Березина Александра Леонидовна - заведующая отделением сопровождения замещающих семей

Луковникова Юлия Александровна - педагог-психолог

Калашнова Елена Александровна - педагог-психолог





**Редко кто хочет признаться в своем бессилии перед определенными обстоятельствами. Поэтому опытных приемных родителей тяжело вывести на разговор «по душам». На все вопросы они отвечают, что проблемы были, и они справились. Но на самом деле практически каждая семья признает, что существовал острый момент, в который хотелось сделать самое страшное — вернуть ребенка обратно в социальное учреждение. Какие ситуации казались неразрешимыми, и как получилось преодолеть трудности? Самые искренние признания взрослых, которые продолжают воспитывать детей — детей, которых уже нельзя назвать приемными. Они стали родными.**

*Вернуть ребенка в детский дом...*

*Оказываются, многие родители, воспитывающие приемного сына или дочь, задумываются о том, чтобы совершить такой шаг.*

Кристина, 35 лет.

«Я так хотела ребенка! Убедила в том, что смогу справиться с приемным, всех вокруг — свою маму, мужа и старшую дочь. Я просто выплескивала энергию через край — ездила в приюты, ходила на курсы, не только в обязательную Школу приемного родителя, а еще и на платные занятия. Мне казалось, что нет проблем, с которыми я не смогу справиться. Потому что я заранее оправдала любое поведение приемного ребенка — агрессию, воровство, жестокость. А потом пятилетний Витя пришел к нам жить насовсем. И случилось то, чего я не ожидала. Это был не мой ребенок. Я еще помнила свои чувства по отношению к дочери. Мне нравилось, как она пахла, нравился любой тактильный контакт с ней. Витя был мне неприятен. От него пахло... не так. Надо было решать проблему. Где-то я прочитала о правиле 8 объяснений. Все просто — надо восемь раз в день обяза-

тельно обнимать ребенка. Даже когда не хочется. Еще нужно обязательно давать себе отдыхать. Я наняла няню. На пару часов, девочку-школьницу. Это такие копейки! Но на эти пару часов я уезжала в парк, или делала маникюр, или встречалась с подружкой. И раздражительность по отношению к Вите, неприятие его — уходило. Я не могу сказать, что люблю его так же сильно, как родную дочь. Но я переживаю за него, радуюсь вместе с ним. Прошло полгода, как мы вместе. И такой результат — это уже хорошо. Не торопите себя. Ребенок-то адаптируется, а вот на вашу адаптацию может понадобиться чуть больше времени, чем вы думаете».

Ольга, 30 лет.

«Моя приемная дочь врала. А мы привыкли, что в семье все по-честному. Она врала, а я бесилась. Говорила мужу: "Зачем мы ее взяли, что теперь с ней делать? Скоро она и воровать начнет!" Я вообще паникерша. Муж сказал, что раз не справляемся — нужен специалист. Отвели к психотерапевту. Ане там так не нравилось! Она вообще не очень-то общительная, а тут из нее вытягивали все самое дурное и плохое. Мне пришлось поменяться полностью. Я научилась воспринимать самую страшную правду от Ани со спокойным лицом, хотя раньше злилась, кричала. Фактически, мы с мужем стали ругать ее только за ложь. Все остальное воспринималось спокойно. И что вы думаете — помогло. Я к тому, что нельзя решать психологические проблемы приемных детей в одиночку. Когда у вашего родного ребенка что-

то болит, вы же его к врачу ведете, правда? Так почему же, когда у приемного ребенка что-то не так внутри, не поступить так же?»

Ульяна, 28 лет.

«Я решила, что Сашу нужно отдать обратно, когда он уже год с нами прожил. Вот так, без лишних слез, приняла такое решение. Скажу честно — медицинские документы, которые выдают в детском доме, не всегда соответствуют действительности. У нашего малыша выявилось заболевание, которое его делало инвалидом на всю жизнь, а меня — привязанной к нему. Кто-то должен был ездить с ним по больницам и проходить реабилитацию. Не скажу, что я жалела о карьере или о том, что моя жизнь кардинально поменяется. Жалела о другом. У меня есть старший сын, скоро школу окончит. А тут такие финансовые вливания в здоровье младшего, приемного! Мне просто не потянуть! Вот так я думала и выясняла, как отказаться от ответственности. Думала — отдам в детский дом, а сама буду его навещать. И в самом детском доме, и в больнице, если он там будет большую часть времени. Такая вот сделка с совестью. Сейчас не понимаю, как я могла быть такой эгоисткой. Пришла в учреждение, откуда взяла ребенка со всеми этими идеями. Заведующая послушала и говорит: "Вы что серьезно? Вы думаете, что можно отказаться от ребенка и «иногда» с ним видеться, когда вам будет удобно? Это невозможно. Возвращайте ребенка и мы будем

Но лежит он там нечасто. Хроников отправляют домой. Человеку не дается больше, чем он может выдержать. Я выдержала. У меня два любимых сына. И когда врач говорит, что младшенький вступил в период ремиссии — я счастлива».

Альбина, 40 лет.

«Я за большую семью. У меня трое своих детей — 20, 18 и 15 лет. И вот решили взять Машуню. Пять лет ей. Познакомились на дне открытых дверей в детском доме. Я туда пришла оформление на сцене делать. Взяли. Машуня пришла и начала разрушать нашу семью. Она постоянно кричала, воротила нос от любой еды, врала, рвала тетради у младшего сына. Инициатором взять ее была я, и муж начал смотреть на меня волком. Он приходил с работы и не мог ни спать, ни есть. Машуня либо кричала без конца, либо пыталась исподтишка его ударить, отвлечь, помешать. Моя жизнь превратилась в кошмар. Не потому что я не любила Машуню. Нет, любила, со всеми недостатками, как родную. А потому что в доме больше не было покоя. Мне казалось, что все плохо и лучше не будет. И во всей этой круговерти я нашла время выбраться в магазин и закупить книжек — Петрановская, Гиппенрейтер... Стала читать.

Понравился совет — записывать все радостные события, связанные с Машуней, в тетрадку. Оказалось, что они есть. Придумывала детям

Стала приучать ее к папе. Я поняла, что бьет она его потому, что ей не хватает его внимания, контакта с ним. Смешно... Придумали игру: "Сделай папе татуировку". Машуня любит рисовать. Рисовала у него на руках. Привыкала его трогать. Сейчас полегче. Если не сидеть и страдать, а что-то делать, все исправится».

**Вернуть ребенка в детский дом... Оказывается, многие родители, воспитывающие приемного сына или дочь, задумываются о том, чтобы совершить такой шаг. Виной всему — эмоциональное выгорание, именно из-за него опускаются руки и начинает казаться, что ребенок так и останется навсегда чужим. Кажется, что это тупик, из которого есть лишь один выход — выход назад. Как же избежать эмоционального выгорания и полюбить приемного ребенка так сильно, чтобы он стал настоящим родным?**

**Екатерина Сафонова, психолог:**

Взять в семью приемного ребенка — решение непростое и очень ответственное. Малыши из детских домов всегда психологически травмированы, из-за этого у них возникает много



Родителям начинает казаться, что малыш не ценит всех их усилий, что он не уважает их труд, что они взяли в



свою семью неблагодарного ребенка, как следствие — взрослые становятся более раздражительными, а потом у них начинают опускаться руки. Какая мысль все чаще начинает появляться в голове у разочарованных родителей? Да, сдать ребенка обратно в детский дом. Разумеется, такое решение будет очень травматично как для малыша, так и для взрослого, ведь обе стороны будут чувствовать себя виноватыми в произошедшем. Как избежать эмоционального выгорания? Во-первых, не ожидать, что ребенок мечтал поскорее попасть в вашу семью и ваше тепло моментально отогреет его. Это не так: приемные дети очень недоверчивы, они будут сопротивляться вашей заботе, защищая себя таким образом от страха снова столкнуться с потерей или предательством. Во-вторых, не посвящать 100% своей жизни ребенку — не забывайте, что помимо роли родителя, у вас еще есть роль жены/мужа, дочери/сына, друга, коллеги и т. д. Если вы будете переключаться с роли на роль, то выгорание не наступит. В-третьих, не берите на себя слишком много ответственности. Высокий уровень притязаний тянет за собой постоянное чувство вины за то, что не хватает сил на что-то. Способности человеческого организма, к сожалению, не без-

*Приемные дети проходят разный путь до того, как попадут в новую семью.*



— 250 мл • Соль — 0,5 ч. л. • Масло сливочное (для смазки формы) В глубокую миску вылить молоко. Добавить яйца и соль. Хорошо размешать, не взбивая!!! Форму хорошо смазать сливочным маслом. Перелить полученную яично-молочную смесь в форму. Форму заполнять не более, чем на 2/3, так как омлет поднимется. И поставить в предварительно разогретую до 200 градусов духовку на 30 минут. Первые 15-20 минут духовку не открывать. Готовый омлет разрезать на порции. На горячий омлет выложить кусочек сливочного масла.



**Картофельная запеканка с мясом**

Ингредиенты: Картофель 500 г Яйца 2 шт. Масло сливочное 60 г Сметана 60 г Мясо 300 г Лук репчатый 2 шт. Соль Перец Картофель очищаем, отвариваем, сливаем отвар, подсушиваем и разминаем толкушкой. В картофельное пюре добавляем яйца, масло, сметану, соль, перец, всё перемешаем и взбиваем миксером. Мясо отвариваем в подсоленной воде, пропускаем через мясорубку. Лук очищаем, нарезаем мелкими кубиками и жарим на сковороде с маслом. Добавляем прокрученное мясо, солим, перчим и жарим до готовности. На смазанный маслом противень выкладываем половину картофеля, разравниваем и выложим ровным слоем мясной фарш. Накрываем второй половиной картофеля, разравниваем, лопаткой наносим рисунок. Противень с запеканкой ставим в разогретую до 180\* градусов духовку и запекаем до золотистого цвета. Готовую картофельную запеканку с мясом нарезаем на порции и подаём на стол со сметаной или соусом.

**ЛЮБИМЫЕ ДЕТСАДОВСКИХ БЛЮДА**

1. Творожная запеканка
2. Омлет
3. Картофельная запеканка с мясом

*Даже если мы знаем о хозяйстве и кулинарии всё, мы никогда не упускаем случая научиться чему-то еще.*

Творожная запеканка по ГОСТу.



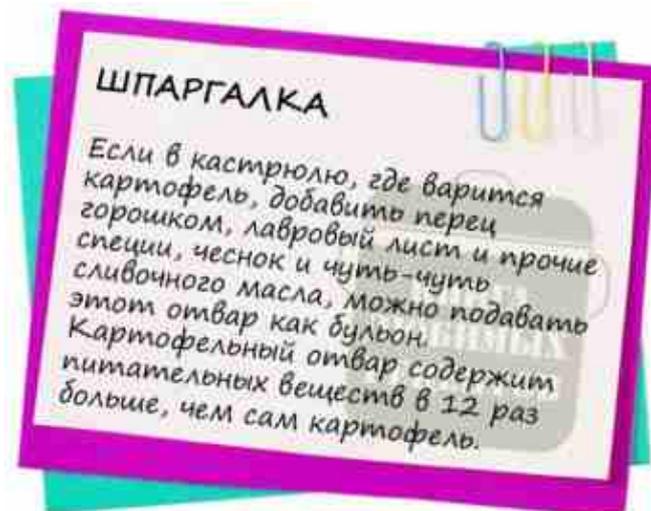
Творог - 400 г, крупа манная или пшеничная мука - 40г, сахар - 2 ст. ложки, соль - 1щепотка, яйца - 1 сухари - 15г, сметана

Протертый творог выкладывают с мукой или предварительно заваренной в воде и охлажденной манной крупой, яйцом, сахаром и солью. Подготовленную массу выкладывают слоем 3-4 см на смазанную маслом и посыпанную сухарями форму. Поверхность массы разравнивают и смазывают сметаной, запекают в жарочном шкафу 20-30 мин. до образования на поверхности румяной корочки. При отпуске нарезают запеканку на куски квадратной или прямоугольной формы и поливают сметаной.

**Омлет.**



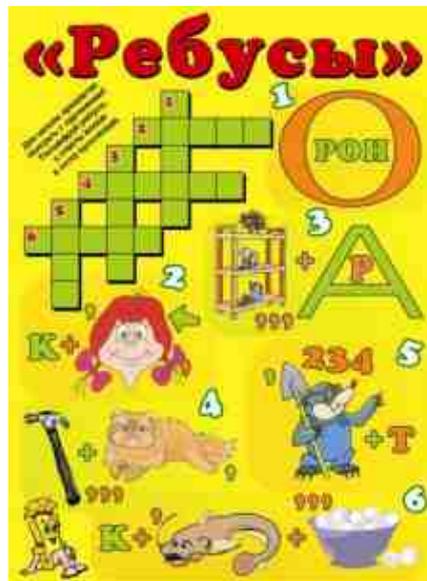
Ингредиенты: • Яйцо (отборное) — 5 шт • Молоко



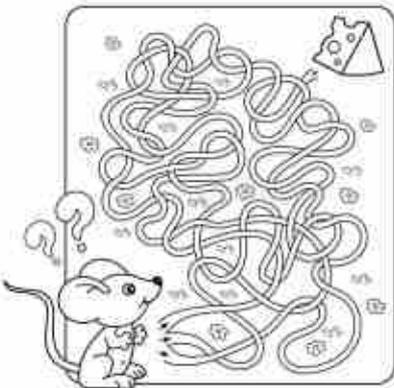
**ШПАРГАЛКА**

Если в кастрюлю, где варится картофель, добавить перец горошком, лавровый лист и прочие специи, чеснок и чуть-чуть сливочного масла, можно подавать этот отвар как бульон. Картофельный отвар содержит питательных веществ в 12 раз больше, чем сам картофель.

## Кроссворды и ребусы



## Распутай веревочку!!!



*Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.*

На каждой стороне автотрассы два транспортных средства движутся навстречу общему движению. Сможешь их найти?



**Найди нарушителей!**

Рубрика **#найдиМЕНЯмама**

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые ищут семейного тепла и уюта, заботы и любви.

**ДМИТРИЙ Б., 2017 Г.**



Дима - спокойный мальчик. Любит уединение, спокойную обстановку, мальчик активно интересуется игрушками, с удовольствием слушает музыку, рассматривает окружающий мир. Дима - улыбчивый малыш, он всегда находится в хорошем настроении и с радостью дарит улыбки окружающим.

**СНЕЖАНА Ц., 2006 Г.**



Снежана по характеру добрая, отзывчивая и жизнерадостная. Внешне симпатичная и приятная девочка, всегда в хорошем расположении духа и хорошем настроении. Со всеми доброжелательная и спокойная. Дети в классе ее любят. К учебе относится старательно. Любимые предметы в школе: чтение, музыка и физкультура. Активно занимается в школьной студии пения и танцев. Принимает участие в общешкольных мероприятиях и творческих конкурсах танцев. Ко взрослым относится уважительно. Всегда охотно и добросовестно выполняет поручения педагогов. Трудолюбивая. На замечания взрослых реагирует спокойно, без эмоций. Мечтает найти любящих родителей.

*официальный сайт Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей*  
<http://www.usynovite.ru>  
 сайт "Территория без сирот"  
<http://irkutsk.opkaweб.ru/>  
 сайт "измени одну жизнь"  
<http://changeonlife.ru>

**КИРИЛЛ К., 2004Г.**



Кирилл- мальчик общительный, спокойный, уравновешенный, рассудительный, любознательный, самостоятельный. Кирилл - первый помощник старшим, вежливый, имеет много друзей. Он не проводит время праздно. Увлечен «стрит воркаутом» и «калистеникой». За последний год здорово улучшил свою физическую форму. Мечтает научиться всем силовым элементам на снарядах. Кирилл любит ездить на велосипеде, плавать, играть и заниматься на компьютере. Дорожит дружбой. В общении открыт, рассудителен.

**АЛЕКСЕЙ П., 2006 Г.**

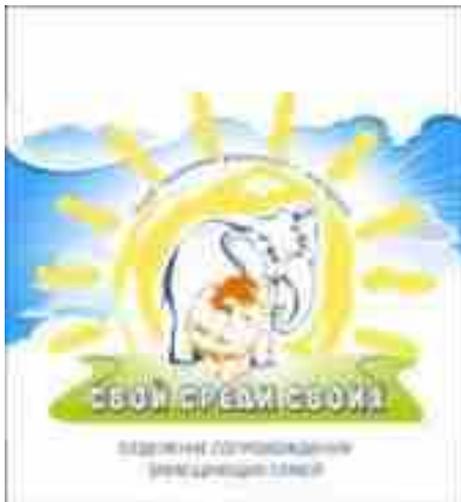


Алексей - спокойный, скромный, дружелюбный мальчик, любит мастерить поделки - оригами, собирать конструктор, прислушивается к старшим, у Алеши теплые отношения с сестрой Аленой.

**АЛЕНА П., 2006 Г.**



Алена - активная, добродушная, ответственная девочка, рассудительна, любит рисовать, готовить, всегда готова прийти на помощь другим людям, заботится о брате Алексее, увлекается танцами.

Рубрика **Клуб замещающих семей**

Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками. Казалось бы, никто не в праве посягать на традиционную роль родителей в воспитании своих детей, в выборе форм и методов родительских воспитательных воздействий. Но многочисленные факты того, что дети стали жертвами рук собственных родителей, последнее время не могут вселять тревогу. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, но и влечет за собой другие тяжелые социальные последствия, формирует социально неадаптивных, инфантильных людей, не умеющих трудиться, не способных создать здоровую семью, быть хорошими родителями. Решению задачи формирования положительной установки на семью способствует не

только деятельность с несовершеннолетним, но и многогранная работа с семьей. Это дает возможность родителям воспитанников осознать существующие в их семье проблемы и постараться при содействии специалистов центра искоренить их или уменьшить существующую остроту.

Программа направлена на коррекцию и налаживание детско-родительских отношений, на формирование ответственного родительства, просвещение и профилактическую работу с родителями для укрепления позитивного опыта проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.

**Спектакль в ДК «Нефтехимик»**

В феврале замещающие семьи посетили детский спектакль «Ниндзя из сороковой», который состоялся на сцене ДК «Нефтехимик». Это, на первый взгляд, грустная история о том как жильцы дома, который оказался под снос, выехали в новый дом, в новые квартиры, оставив в старом доме вещи, которые им служили много лет.

И такими вещами оказались:

Чайник генерала Пули из квартиры № 4;

китайская Вазочка из квартиры № 3;

Грелка для заварника Софы Иннокентьевны из квартиры № 5;

Кубок футболиста Славы Атакина из квартиры № 2.

Узнав об этом заброшенном доме, в нём решили поселиться Таракан и его подружка Муха. Они выманяют путем обмана Чайник, Вазочку, Грелку и Кубок.

Как победить злодеев и вернуть дом его жильцам? Тут и приходит на помощь героям Ниндзя из 40-й квартиры нового дома. Он учит героев приёмам каратэ. И в бою они побеждают Муху и Таракана.

Эта простая история не оставила равнодушными всех зрителей. После спектакля замещающие семьи остались в хорошем настроении, сделали коллективное фото на память.



*Замещающие семьи -  
одно большое  
семейство,  
объединённое целью  
отогреть и  
воспитать как  
можно больше  
одиноких детей*



**празднованию 75-  
летия Победы**

**Наши БЛИЖАЙШИЕ планы****Заседание клуба, посвященное подготовке к**

Занятие «Бессмертный полк»- рассказы о своём герое»

МК «Георгиевская ленточка»





**ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» Отделение сопровождения замещающих семей**  
**665821 Иркутская область г. Ангарск,**  
**Ул. Коминтерна, дом 41**

**Телефон/факс: 8(3955)65-03-06**  
**E-mail: cpd-angarsk@mail.ru**

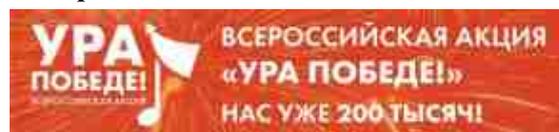


*9 мая 2020 года исполнится 75 лет со дня Великой Победы над фашистской Германией, которая вероломно напала на нашу страну. Благодаря мужеству и героизму советских людей был спасен мир и сама человеческая цивилизация - только в СССР война унесла 27 млн жизней. Сегодня у нас, потомков тех, кто победил фашизм, пытаются отнять эту Победу, переписать историю, хотя именно многонациональный советский народ внес решающий вклад в разгром нацизма. Память об этом великом подвиге не должна исчезнуть и не должна быть искажена. Вечная слава героям Великой Отечественной*

«Победа — одна на всех!» — это международный конкурс для старшеклассников, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Участники акции собирают материалы о событиях военных лет, о людях, героически сражавшихся на фронте или трудившихся в тылу. Важно, чтобы эти истории были связаны с родиной участников конкурса. Результаты исследований нужно оформить в презентацию и представить в своей школе.

В конкурсе «Победа — одна на всех!» могут принять участие школьники 14—17 лет, изучающие русский язык в образовательных учреждениях за пределами России. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте движения «Сделаем вместе».



## 75 лет Великой Победы

**Много информации**  
<https://www.may9.ru/>



**В Ангарске идёт подготовка к мероприятиям, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Работа по подготовке к значимой для нашей страны дате в муниципалитете ведется в рамках генерального плана, который был разработан и утвержден ещё в прошлом году.

На данный момент сформирован и направлен в региональное правительство список жителей территории, которые будут награждены юбилейной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов». В нем 1137 человек всех категорий, подлежащих награждению медалью в соответствии с Указом Президента. По информации областного Управления социальной защиты населения по Ангарскому району, на данный момент на территории проживают 48 участников и 11 инвалидов Великой Отечественной войны. Вручение наград начнется в феврале, как только Ангарский округ получит удостоверения и медали.

Муниципалитет совместно с профильными учреждениями и организациями организует индивидуальное сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны. Группы специалистов, в составе которых медики, социальные работники, сотрудники Управлений социальной защиты населения, будут выезжать на дом.

По информации начальника Управления по капитальному строительству, ЖКХ, транспорту и связи Василины Шуновой, проведено обследование памятников и памятных мест, заключен муниципальный контракт на ремонт мемориала в микрорайоне Китой.

По инициативе мэра Сергея Петрова в сквере «Пионер» в честь юбилея Победы будет высажено 75 сосен. Кроме того, в этом же месте отдыха обновят экспозицию стендов, где будет размещена информация о городах воинской славы и городах-героях.