

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,
г. Ангарска»

Отделение сопровождения замещающих семей

АЭХК
РОСАТОМ

Семейные ВЕСТИ

Рубрика Новости

Скоро в школу?! К чему готовиться 1 сентября школьникам и их родителям?

Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электролизный химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИА»

Основные требования Роспотребнадзора к организации образовательного процесса:

- Каждый класс должен учиться по своему расписанию.
- Начало уроков и время перемен также будут для каждого класса свои
- Учеников в классе должно быть не более 15 человек.
- Классы не должны меняться.
- Перемены проводятся



Пока только 10% образовательных организаций приняты комиссиями к новому учебному году в Иркутской области. На сегодня это 210 школ и детсадов.

Их готовность к приёму детей проверяют специалисты государственного пожарного надзора, Роспотребнадзора, сотрудники полиции и Росгвардии, а также представители регионального Минобра. Основное внимание уделяют исправности противопожарных систем, оповещению, доступности выходов, наличию огнетушителей и их готовности к использованию. Помимо этого оценивают качество текущего или капитального ремонта помещений. Все школы и детсады комиссии проверяют к 24-му августа.

Несмотря на то, что выполнить все требования Роспотребнадзора будет не просто, большинство школ это сделают.

- Прежде всего, у большинства школ перестроится расписание занятий. Классы будут начинать учебу в разное время. Это устранит сутолоку школьников у гардероба. Большинство школ перейдут на посменный режим

работы, включая и третью смену для старшеклассников.

- Разбиение классов на более мелкие группы (не более 15 человек в классе) потребует более высокой нагрузки на учителей,

которых и так не хватает. Как вариант решения этой проблемы будет предложено перевести некоторые предметы на дистанционное обучение. Это не только снизит дефицит преподавательского состава, но и разгрузит сами школы физически.

- Большинство школ вынуждены будут перейти на шестидневную неделю обучения. Только так можно будет рассадить всех учеников в отдельные классы по 15 человек. Это опять потребует большего количества преподавателей...

- В случае невозможности организации учебного процесса по предложенной Роспотребнадзором схеме, дети смогут учиться дистанционно до тех пор, пока не будут устранены препятствия.

Одним словом, встреча начала нового учебного года ожидается весьма необычной.

Российские школьники с 1 сентября должны снова сесть за парты. Такие прогнозы делают в Министерстве просвещения страны. Известно, что в ведомстве уже сообщили о проведении школьных линеек. Как известно, они состоятся с учетом всех рекоменда-

ций Роспотребнадзора.

Во время торжественной линейки школьникам необходимо будет соблюдать меры социального дистанцирования.

Такие же требования будут предъявляться и к их родителям. Последних, к слову, должно быть на мероприятии как можно меньше.

Напомним, ранее в Минпросвещения сообщали, что в этом году намерены провести линейки в новом формате, однако вскоре от такого решения отказались.

Основные мероприятия будут направлены не только на безопасность детей, но и педагогов. Их суть будет заключаться в выполнении санитарно-профилактических требований. В частности, школьникам и учителям придется систе-



матически пользоваться дезинфицирующими средствами и антисептиками.

Уборка и проветривание учебных классов и прочих помещений также станет неотъемлемой процедурой с 1 сентября.

В этом выпуске:

- | | |
|---|------------|
| Новости: Скоро в школу?! К чему готовиться 1 сентября школьникам и их родителям? | 1 |
| Буква закона: Временная передача ребенка в семью | 2 |
| Мир вокруг нас: В Ангарском округе реализуется проект «Успех каждого ребенка» | 3 |
| Советы психолога: Психологическая диагностика семей, усыновляющих ребенка | 4,5 |
| Хозяюшке на заметку | 6 |
| Детская площадка | 7 |
| #найдиМЕНЯмама | 8 |
| Клуб замещающих семей | 9 |
| Виды ответственности для несовершеннолетних | 10 |

Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и мечтают о семье. Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» утверждены правила временной передачи детей в семьи граждан.

Проживание ребенка в семье позволяет понять функции членов семьи, получить опыт семейной жизни, навыки ведения хозяйства и общения с взрослыми и другими детьми в семейном кругу. Иногда такое наставничество используется как подготовка ребенка и семьи к постоянному совместному проживанию (оформление опеки/попечительства или усыновление/удочерение).

Что такое временная передача детей в семьи?

Это – пребывание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, в так называемом «гостевом режиме», во время нерабочих и праздничных дней, выходных или каникул.

Зачем производится

временная передача детей в семьи?

С юридической точки зрения, временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью, это не опека и не усыновление. Для принимающей семьи такой шаг является формой дружеского общения с ребенком. Для детей-сирот каникулы или выходные, проведенные в полноценной семье, являются уроком социальной адаптации в реальном мире.

Кроме того, передача ребенка в «гостевую» семью может служить и первым шагом к усыновлению, возможностью для взрослых и ребенка лучше узнать друг друга, понять, смогут ли они жить в одной семье. Само собой разумеется, что учреждение, передающее детей-сирот, сохраняет права и обязанности по их содержанию и воспитанию. Представители данной организации имеют право на надзор за «гостевой семьей» и контроль пребывания в ней ребенка.

Детей какого возраста можно приглашать в семью для временного пребывания?

Возраст, с которого возможна временная передача ребенка (детей) в семьи граждан, определяется организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из интересов и по-

требностей конкретного ребенка (детей). По мнению детских психологов, пребывание в семьях в «гостевом режиме» приемлемо для детей от 7 лет и старше. Детям младшего возраста трудно объяснить, что их приглашают именно в гости, и они будут травмированы, когда придет время возвращаться обратно в учреждение для детей-сирот. Максимальную пользу передача в семью в «гостевом режиме» приносит подросткам, так как их устройство в приемные семьи уже практически невозможно. Временное же пребывание в семьях позволяет таким детям получить хотя бы самые необходимые навыки социальной адаптации, дарит им уникальный опыт семейных отношений.

Какие условия должна обеспечить ребенку принимающая сторона?

Требования для временной передачи ребенка в семью практически те же, что и при оформлении усыновления или опеки. Ребенок должен иметь свое спальное место. Также представители «гостевой семьи» должны позаботиться об индиви-

Пригласить ребенка в семью для временного пребывания – непростое решение. «Гостевая семья», пусть и временно, полностью берет на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка, за его эмоциональный комфорт. Однако людям, которые по ряду причин не могут усыновить ребенка или оформить опеку, но при этом готовы поделиться своим семейным теплом с детьми, оставшимися без попечения родителей, стоит всерьез подумать о такой возможности.

Срок временного пребывания ребенка (детей) в семье гражданина не может превышать 3 месяцев.

При наличии документально подтвержденных исключительных обстоятельств (выезд на отдых в пределах территории Российской Федерации, каникулы, прохождение курса лечения и иные случаи) срок временного пребывания ребенка (детей) в семье гражданина может быть увеличен с письменного согласия органа опеки и попечительства по месту нахождения организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если такое увеличение срока не нарушает прав и законных интересов ребенка (детей). При этом непрерывный срок временного пребывания ребенка (детей) в семье



В Ангарском округе реализуется проект



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» входит в национальный проект «Образование», его задача – внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей.

Целевая модель выстраивает систему дополнительного образования на принципах выбора современных, интересных детям направлений. С этой целью разработан навигатор дополнительного образования детей Иркутской области, в котором содержится информация об организациях дополнительного образования и всех программах для детей, ими реализуемых.

С сентября 2020 года в Иркутской области вводятся сертификаты дополнительного образования на каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Сертификат – это электронная регистрация с получением индивидуального номера в реестре. Дети в возрасте от 5 лет регистрируются родителем (законным представителем), дети в возрасте от 14 лет могут пройти регистрацию самостоятельно. Сертификат дополнительного образования ребенка действителен от 5 лет и до достижения им 18 лет: это значит, что однажды пройдя регистрацию, ребенок может заниматься по своему номеру сертификата в выбранном объединении дополнительного образования (или нескольких), записаться в другое по завершению программы или сменить направление за-

нять.

При записи детей в объединения дополнительного образования на новый учебный год будет учитываться номер электронного сертификата. Для его получения нужно пройти регистрацию на сайте, завести личный кабинет, выбрать учреждение и программу дополнительного образования. За летний период 2020 года учреждениями дополнительного образования Ангарского городского округа на сайте <https://r38.навигатор.дети> размещена информация обо всех программах дополнительного образования детей.

Подробная информация о новых правилах записи на программы дополнительного образования в учреждения дополнительного образования, спорта и культуры Ангарского городского округа появится также на сайте Управления образования, сайтах учреждений дополнительного образования, сайтах всех школ и дошкольных учреждений.

Пользуясь навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети смогут выбрать наиболее подходящее для себя занятие и образовательную организацию, форму обучения и направленность. Навигатор предоставляет возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям ребят Иркутской области независимо от их места жительства и благосостояния семьи.

В блоге Навигатора публикуются информационные статьи, материалы, новости в сфере дополнительного образования детей всего региона.

Чем же будет полезен Навигатор каждому родителю?

- Предоставлением полной информацией об образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы дополнительного образования;

На информационном сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» (далее – Навигатор) Вы можете подавать заявки на интересующие Вас программы дополнительного образования детей. Для этого Вам необходимо зарегистрировать личный кабинет.

- Обширной представленностью всех образовательных программ (практик) по Иркутской области в одном месте с актуальными данными;

- Полнотой предоставления информацией о Программах и Мероприятиях (направленность; подробное описание; продолжительность занятия; условия участия; ограничения по возрасту; учебный план; цели и ожидаемые результаты, информация о педагогах; используемые материально-технические базы; сроки начала и окончания Программ и Мероприятий);

- Умным предоставлением информации, исходя из местоположения пользователя;

- Наличием фотографий и видео (по возможности) в одном формате, показывающих деятельность образовательной организации, детского объединения изнутри;

- Разнообразными системами поиска, каталогизации, фильтрации, сортировки и рекомендаций Программ и Мероприятий, в том числе в виде картографического расположения;

- Возможностью просмотров отзывов и оценок к Программам и Мероприятиям организаций дополнительного образования детей региона, а также их публикация самими пользователями;

- Функцией записи ребенка на Программу или Мероприятие дополнительного образования;

- Возможностью иметь доступ к официальным новостям и

Рубрика **Советы психолога****Психологическая диагностика семей, усыновляющих ребёнка**

Характерной чертой усыновления в нашей стране является то, что государство помогает этим семьям материально и морально. Специалисты ведут постоянное наблюдение за воспитанием приемных детей, оказывается определенная поддержка, методическое руководство, проводятся систематические исследовательские наблюдения за физическим, психическим и нравственным развитием приемных детей.

В прошлом не существовало никаких специальных консультативных учреждений для семей, усыновивших ребенка. Граждане, которым суд доверил опеку над ребенком, не имели никакой возможности посоветоваться со специалистами по проблемам воспитания неродного ребенка. Эти семьи обычно замыкались в узком кругу со своими проблемами, в крайних случаях они делились своими трудностями с детским врачом.

В настоящее время родители могут обращаться за советом и помощью в психолого-педагогические консультации. Чтобы попечителям квалифицированно помочь, стали создаваться группы, в состав которых входят прежде всего детские врачи, психологи и работники органов социального обеспечения. Пока в меньшем числе представлены юристы и педа-

гоги, хотя их сотрудничество совершенно необходимо. В краях и районах страны эти специалисты включаются в консультативные советы, которые выносят решения о детях, воспитывающихся вне родной семьи. Эти советы тесно сотрудничают с детскими домами.

В консультативных советах важным и незаменимым членом группы является психолог, так как его диагностические и консультативные функции необходимы при решении вопросов.

Психологическая диагностическая служба необходима как для детей, так и претендентов на попечительство и усыновление. У детей психолог должен определить уровень психического развития, оценить, насколько отставание ребенка (если оно есть) обусловлено внешними факторами (например, плохая семейная обстановка) или внутренними (плохое физическое состояние, серьезные заболевания, расстройство центральной нервной системы и т. п.). Задача психолога состоит также в том, чтобы определять в сотрудничестве с детским врачом (или другими специалистами) возможности исправления недостатков общего развития ребенка, искать пути для их ликвидации. Речь идет о том, чтобы

психолог прежде всего постарался определить перспективу развития ребенка.

Квалифицированное психологическое заключение является серьезной основой для вынесения решения о судьбе ребенка. Его может составить только тот психолог, который обладает определенным практическим опытом работы с детьми, осознает всю ответственность своего заключения и подходит к нему не только с научной, исследовательской точки зрения, а с этической и общечеловеческой позиций.

Наблюдения за ребенком и констатация его особенностей без учета предшествующих условий жизни, без оценки динамики, качества достижений и недостатков в его развитии могут привести к серьезной ошибке, например здоровому ребенку могут приписать серьезные отклонения в психическом развитии. Такое заключение может навсегда лишить ребенка возможности войти в новую семью.

Заключение психолога должно помочь людям выбрать для осиротевшего ребенка такое окружение, которое бы оптимально помогло его развитию. Психологическое обследование проходят также и претенденты, которые пожелали взять на воспитание ребенка. Однако многие люди удивляются и



Психологическая диагностическая служба необходима как для детей, так и претендентов на попечительство и усыновление



Психологическое обследование, проводимое в форме разговора с каждым из супругов отдельно, а потом с обоими вместе, прежде всего направлено на выяснение мотивов решения взять в семью ребенка. Психолог оценивает, насколько продуман этот шаг, не является ли он мгновенным решением под влиянием восторга, охватившего, например, после просмотра какой-нибудь телевизионной передачи или при виде детдомовских детей на прогулке и т. п. Далее психолог определяет, насколько обладает претендент качествами и способностями воспитателя. Он, конечно, исключает людей неуравновешенных, деградированных, с психическими расстройствами, со склонностями к импульсивным поступкам, алкоголизму и т. п. Однако встречаются люди вполне нормальные на первый взгляд, но обладающие качествами, которые препятствуют возможности передать им на воспитание ребенка. В основном это эгоцентричные, слишком скрытные, чувственно холодные, злые, недобрые люди, которые имеют, как правило, устойчивое, точное представление, каким должен быть их ребенок, какими методами они будут его воспитывать, чтобы он строго втиснулся в их схему. Если в дальнейшем ребенок не отвечал представлениям этих людей, а их методы вообще не действовали на ребенка, то в семье возникало тяжелое напряжение.

После подробного обследования такой семьи обычно оказывалось, что ошибка совсем не в том, что им достался «плохой» ребенок, в чем они стремятся уверить всех окружающих, а в них самих, в их отношении к ребенку.

При выяснении мотивов, которые привели этих людей к усыновлению ребенка, чаще всего становится ясным, что ими руководило стремление обеспечить себя наследником или иметь ребенка, так как дети есть у всех, иметь кого-то, кто помог бы в старости, и т. д. В их мотивах нет мечты о ребенке как цели их жизни, отсутствует стремление предоставить счастливую домашнюю обстановку осиротевшему или покинутому ребенку.

В задачи психологического обследования входит также диагностика отношений между супругами, выяснение согласованности в их взглядах, уравновешенность их супружества, гармоничность семейной обстановки и т. п. Ясность в подобных вопросах представляет собой важную предпосылку для успешного развития ребенка.

Относительно часто встречается ситуация, при которой бездетная женщина, чувствуя охлаждение к себе мужа, пустоту жизни или имея сведения о неверности супруга, принимает решение взять на воспитание ребенка. С помощью

действительно улучшается, но это чаще всего мнимое и кратковременное впечатление.

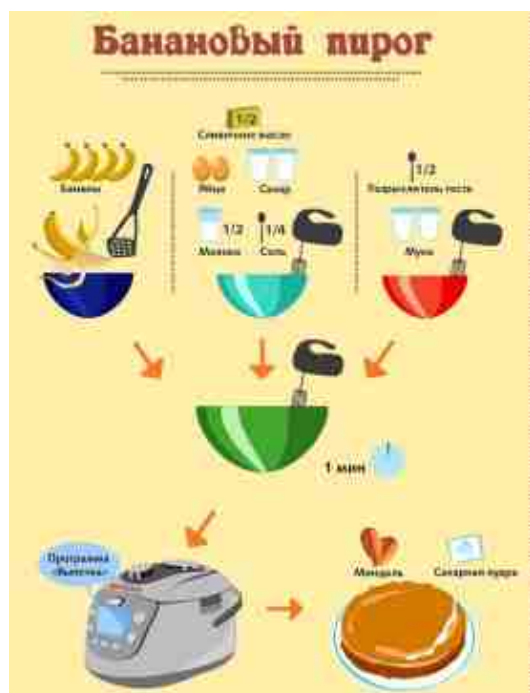
Очень скоро хлопоты и заботы о ребенке еще больше обостряют непрочные взаимоотношения супругов и вспыхивает открытый конфликт, который может привести к разводу. Подобная семейная ситуация пагубно действует на ребенка. Психологические консультации, обследования при выборе детей и попечителей в первую очередь связаны с диагностической деятельностью. Многие приемные родители с благодарностью принимают помощь психологов специалистов. Однако некоторые родители опасаются, что обращение к психологу

обнаружит, например, их тайну об усы-

Некоторые родители нередко создают нереалистичные ожидания в отношении детей, несмотря на подробные разъяснения со стороны социальных работников

новлении, которую они хранят в строгом

секрете от окружающих и от своего ребенка. Возможно, они опасаются, что незнакомый психолог неправильно поймет причину их обращения за консультацией и т. п. Поэтому наиболее оправданный метод работы – это постоянная опека одного психолога, который знает семью и ребенка со дня усыновления. Консультацию с таким психологом нельзя возместить никакими обследованиями специалистов, которые подробно не знакомы с общим развитием ребенка и не информированы о жизни семьи. Психолог, постоянно наблюдающий эту семью, постепенно становится ее первым советчиком в различных, сложных ситуациях, которых, как правило, не может избежать полностью любая семья. Идеальный случай, когда психолог принимает участие в рассмотрении всех важных проблем в жизни приемного ребенка, напри-



Даже если мы знаем о хозяйстве и кулинарии всё, мы никогда не упускаем случая научиться чему-то еще.

ШПАРГАЛКА

Вареное мясо будет более вкусным и сочным, если его опускать не в холодную воду, а в кипяток и при этом варить крупным куском, а не кусочками.

Горячие блюда



Баклажаны по-турецки

Осваивая новые продукты, введите в свой рацион, к примеру, топинамбур – корнеплод, который выводит из организма вредные продукты распада.

На 4 порции:

- 4 средних баклажана
- оливковое масло
- 2 речные луковицы
- 300 г топинамбура
- 3 зубчика чеснока
- 400 г помидоров черри
- 1 ч.л. сушеного орегано
- 0,5 ч.л. перца горошком
- 0,5 ч.л. тмина
- морская соль по вкусу
- лимонный сок

1 Баклажаны вымойте, срежьте плодоножку. Разрежьте овощи вдоль пополам и аккуратно вырежьте выкоть, оставив слой около 1 см. Посыпьте баклажаны солью и дайте им постоять 15 минут. Затем промойте овощи водой и промокните их бумажным полотенцем. Мякоть баклажанов крупно нарежьте и обжарьте в сковороде на оливковом масле, часто помешивая, 2–3 минуты, до золотистого цвета.

2 Перец, тмин и орегано разотрите в ступе. Лук и чеснок очистите. Лук крупно нарежьте, чеснок измельчите. Бросьте лук

и чеснок в сковороду, немного обжарьте, приправьте специями и снимите с огня.

3 Помидоры вымойте и разрежьте пополам. Смешайте обжаренную мякоть баклажанов, лук, чеснок и помидоры. Топинамбур крупно нарежьте, приправьте его по вкусу солью и лимонным соком. Добавьте топинамбур к остальной начинке.

4 Поместите баклажаны срезом вверх на застеленный пергаментом и смазанный оливковым маслом противень. Наполните овощи начинкой и запекайте их в разогретой до 180 °C духовке 20–30 минут.



Размещайте продукты в холодильнике разумно: на стеклянной крышке овощной камеры – размораженные мясо, рыбу (не более 1 суток), сыр и масло – в спецотделениях, готовые блюда, хлеб, колбасы – на средних полках. Минеральная вода – внизу, иначе она теряет лечебные свойства.

Все продукты должны быть плотно упакованы, закрыты крышками – так они лучше сохраняются и не приобретут неприятного запаха.

Рубрика **Детская площадка**

Кроссворды



Ребусы!!!



Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.



Рубрика **#найдиМЕНЯмама**

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые

сестрой.

ВАЛЕРИЯ М., 2007 Г.



Лера девочка разносторонняя, занимается в вокальной студии. Общительная, любознательная, открытая и добрая. Она заботится о своих младших братьях и сестре. Охотно участвует в жизни центра, в театральных сценках и спортивных мероприятиях. Мечтает девочка о любящей и заботливой семье, где она будет жить вместе с братьями и

КРИСТИНА Б., 2015 Г.



Кристина приветливая, ласковая, жизнерадостная девочка, охотно идет на контакт со взрослыми и детьми. Ей нравятся индивидуальные занятия. Кристина творческий ребенок: любит рисовать, лепить, петь. Она мечтает о семье, в которой будут любить ее, сестру и двух её братьев.

СЕМЬЯ

Две сестры и два брата. Ребятишки дружны между собой.

Возможная форма устройства—усыновление / опека. Они ждут своих заботливых и любящих родителей с огромным , добрым сердцем.

Если вас заинтересовала информация по детям, обращайтесь в Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства в Ангарске,

официальный
сайт Департамента
государственной политики в
сфере воспитания,
дополнительного образования
и социальной защиты детей
<http://www.usynovite.ru>
сайт "Территория без
сирот"
<http://irkutsk.opekaweb.ru/>
сайт "измени одну жизнь"
<http://changeonlife.ru>

ВЯЧЕСЛАВ К., 2011 Г.



Слава добрый, подвижный, активный, общительный мальчик, он легко находит общий язык с окружающими. Он очень любит своих сестренку и брата, ему нравится с ними играть в подвижные игры. Слава с удовольствием занимается конструированием. Мальчик мечтает о большой и дружной семье, где царит

АЛЕКСАНДР Б., 2013 Г.



Саша активный, подвижный мальчик, очень ласковый и жизнерадостный. С удовольствием учит буквы, занимается развивающими играми, играет в мяч, очень хорошо рисует. Саша мечтает жить в семье вместе с сестрами и братом, где с ними будут заниматься и играть в игры.

Рубрика Клуб замещающих семей



Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке.

Выплата на подготовку к школе

31 августа 2020 года заканчивается срок подачи заявлений и документов на предоставление ежегодной выплаты в размере 3000 рублей для подготовки детей к школе. Многодетные семьи, имеющие в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет, включая усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью, имеют право на предоставление ежегодной денежной выплаты для подготовки детей к школе в размере 3000 рублей на каждого ребенка, который является учащимся общеобразовательной организации либо подлежит приему на обучение в общеобразовательную организацию.

Прием заявлений осуществляется с 1 июня по 31 августа текущего года.

В целях недопущения возможных случаев заражения коронавирусом, личный прием граждан в учреждении временно приостановлен.

Заявление и документы (их копии) можно подать одним из следующих способов:

- 1) через сайт учреждения: <http://усзн-ангарск.рф>
- 2) по адресу электронной почты учреждения: angarsk-umsr@rambler.ru
- 3) по почте
- 4) в почтовый ящик, установленный в учреждении по адресу: ул. Коминтерна, д.41
- 5) в многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.

В настоящее время МФЦ осуществляет прием по предварительной записи по телефону.

*Замещающие семьи -
одно большое
семейство,
объединённое целью
отогреть и воспитать
как можно больше
одиноких детей*



В Иркутской области школьники младших классов будут питаться бес-



Бесплатным горячим питанием школьников младших классов Иркутской области обеспечат уже с 1 сентября. Иркутскую область включили в список регионов, которые получают федеральное финансирование в 2020 году, сообщил врио губернатора Игорь Кобзев на совещании 12 августа.

Игорь Кобзев:

— Иркутская область уже включена в список регионов, которые получают федеральное финансирование на организацию горячего питания школьников младших классов в этом году. Средства будут направлены в те школы, у которых Роспотребнадзор подтвердил наличие необходимых условий, их более 800. Образовательные учреждения, где пока не решены проблемы с пищеблоками, будут финансироваться из областного бюджета. Таких школ около 50.

Также решается вопрос об обеспечении школ пищеблоками, разработан план работы, куда включены ремонт и закупка необходимого оборудования. Для сельских территорий приобретут модульные школьные столовые. Общая сумма затрат составит более 1,633 миллиарда рублей.

На совещании был затронут и вопрос подготовки к учебному году. Приемка школ идет полным ходом. Специалисты оценивают готовность 2083 учреждений образования. Проверку планируют завершить до 20 августа.

Подростки и закон.

Вы всегда должны ДУМАТЬ о последствиях своих действий! Ведь вокруг много соблазнов. Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

К сожалению, подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно.

Отвечая на вопрос, зачем ты это сделал, практически никто внятно не отвечает. Чаще говорят: «Все пошли, и я пошёл». А во многих статьях Уголовного Кодекса РФ говорится о более серьезной ответственности за преступления, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Часто подростки отвечают, что не знали, что это наказуемо, что этого делать нельзя.

Но незнание закона не освобождает от ответственности.

Виды ответственности

Административная ответственность

Наступает с 16 лет

Она может быть возложена на родителей или опекунов ребенка, если тот еще не достиг возраста 16 лет.

Примеры административных правонарушений:

нарушение правил дорожного движения; уничтожение или повреждение чужого имущества; мелкое хищение; мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественном месте, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением имущества; демонстрация и пропаганда запрещенной атрибутики или символики; появление несовершеннолетних в общественных местах в состоянии опьянения.

Наказание: ШТРАФ, предупреждение, обязательные работы

Гражданско-правовая ответственность

Связана с нарушением гражданских прав другого лица-потерпевшего.

Наступает с 14 лет, нарушитель возмещает своим имуществом или заработ-

ком, если у него нет или его недостаточно- возмещать будут родители или опекуны. Если нет 14, так же родители и опекуны.

Заключается в применении установленных законом мер воздействия в пользу другого лица (потерпевшего) - возмещение убытков, уплата неустойки (штрафа, пени), возмещение вреда.

Гражданская ответственность является имущественной и носит компенсационный характер. Даже если несовершеннолетний причинил вред чьему-либо здоровью или оскорбил чью-то честь и достоинство, компенсировать вред нужно будет в виде определенной денежной суммы.

Наказание: возмещение вреда, уплата ущерба

Дисциплинарная ответственность



Виды ответственности для несовершеннолетних

Уголовная ответственность

Наступает с 16 лет. За совершение наиболее тяжких преступлений с 14 лет.

Уголовная ответственность наступает за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214) и др.

Наказание: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы;

лишение свободы на определенный срок.

Штраф, назначенный несовершеннолетнему, осужденному по решению суда, может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей.

Несовершеннолетний, совершивший преступление подлежит обязательной постановке на учет в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, и отделениях полиции по месту жительства.

Согласно статье 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назна-



ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей
665821 Иркутская область г. Ангарск,
Ул. Коминтерна,
дом 41