

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,
г. Ангарска»

Отделение сопровождения замещающих семей

АЭХК
РОСАТОМ

Семейные ВЕСТИ

Рубрика **Новости**

Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электролизный химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИАПЛАН»

Для взрослых, которые либо задумываются об усыновлении, либо принять детей под опеку, такой проект — так называемая проверка себя, готовы ли они быть вместе с ребенком при любых обстоятельствах.

По вопросу участия в акции «Каникулы в семье» вы можете обратиться в Отделение сопровождения замещающих семей ЦПД г. Ангарска тел.53-05-36 или в Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства в Ангарске, рас-

В Ангарске запускают акцию «Каникулы в семье», благодаря которой дети, оставшиеся без попечения родителей, проведут новогодние праздники в семье.

Мамы и папы могут воспользоваться возможностью, чтобы оформить необходимые документы и пригласить воспитанников детских домов к себе в семью в период новогодних праздников. Ребенок может остаться и на более долгий срок. Стать опекуном можно не дольше, чем на три месяца.

Чтобы подарить ребенку каникулы в семье, в органы опеки и попечительства по месту своего жительства или пребывания нужно написать заявле-



ние о предоставлении права на временную опеку ребенка.

Также необходимо будет предоставить копию документа, удостоверяющего личность; справку лечебно-профилактической ме-

дорганизации об отсутствии инфекционных заболеваний в открытой форме или психических заболеваний, наркомании, токсикомании, алкоголизма, либо заключение о результатах медосвидетельствования, предупреж-

В этом выпуске:

Новости:

Акция «Новогодние каникулы в семье»
Вместо детских ёлок, подарок от

Буква закона:

#найдиМЕНЯмама

Советы психолога

Хозяюшке на заметку

Детская площадка

Мир вокруг нас: Наши победители
«Лучшая семейная усадьба»

Клуб замещающих семей

Важно!

Вместо детских ёлок, подарок от президента

- 1 Президент России Владимир Путин сообщил на пресс-конференции 17 декабря, что всем семьям, где есть дети до семи лет, к Новому году вы- платят по пять тысяч рублей на каждого ребенка этого воз- раста. Это, по словам прези- дента, будет скромный пода- рок жителям к празднику. «В этом году, к сожалению, в силу эпидемиологических ограничений отменены мас- совые мероприятия, связан- ные с детскими ёлками. Отменены массовые мероприятия в теат- рах, в детских студиях и так далее. А праздник, конечно, всё-таки необычный, он свя- зан с ожиданиями, с надежда-
- 2
- 3,4
- 5
- 6,7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



ми на будущее и в то же время сегодня и с трудностями. По этому я перед тем, как сюда прийти, посоветовался и с Правительством, с Администрацией Президента, и мы до- говорились о том, что страна, государство – мы тоже

Воспитываем и контролируем



Помните, что согласно ст. 63 Семейного Кодекса родители несут персональную ответственность за жизнь и здоровье своих детей, поэтому родители (законные представители) должны:

- располагать информацией о местонахождении ребёнка в течение дня;
- не разрешать детям ночевать у друзей;
- контролировать времяпровождение несовершеннолетних детей;
- не оставлять детей без присмотра взрослых;
- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних, проводить с детьми
- разъяснительные беседы;
- обращать внимание на окружение ребёнка, знать адреса и телефоны друзей;
- соблюдать требования пожарной безопасности;
- соблюдать правила дорожного дви-

На практике очень часто родители безразлично относятся к факту привлечения к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, в частности, в связи со сравнительно небольшим размером штрафа либо вообще в связи с вынесением предупреждения. Необходимо понимать, что оплата штрафа по ст. 5.35 КоАП РФ или отсутствие обжалования постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, трактуется органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как признание родителями факта ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Наличие нескольких таких вот не обжалован-

жения.

Уважаемые родители!

1. Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
2. Проводите с детьми беседы, объясняя важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.

3. Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей, регулярно напоминайте о правилах поведения в общественных местах.

4. Не разрешайте детям разговаривать с незнакомыми людьми, трогать незнакомые предметы (о подозрительных людях и предметах немедленно сообщать взрослым)

5. Запрещайте пребывание детей вблизи водоёмов, выход на лёд.

6. Напоминайте детям о правилах дорожного движения для пешеходов.

Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять. Необходимо напоминать правила безопасности жизне-



ных и/или неоплаченных штрафов и/или предупреждений на практике может быть положено в основу иска об ограничении или лишении родительских прав.

Уважаемые родители!

Ваша основная задача - обеспечить комплексную безопасность своих несовершеннолетних детей:- соблюдать требования пожарной безопасности

- не оставлять детей без присмотра взрослых;
- контролировать времяпровождение несовершеннолетних детей;
- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних, проводить с детьми разъяснительные

беседы;- располагать информацией о местонахождении ребёнка в течение дня;- обращать внимание на окружение ребёнка, знать адреса и телефоны друзей.

Ребенок должен находиться под контролем, заботой и вниманием родителей 24 часа в сутки! При этом родителям необходимо держать связь с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования по вопросам воспитания и обучения детей.

Помните, что жизнь и здоровье ребенка зависит от нас: взрослых, родителей, педагогов.

Помните, что самый главный и решающий фактор в воспита-

Рубрика



Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые ищут семейного тепла и уюта, заботы и любви.

АНАСТАСИЯ З., 2004 Г.

Анастасия общительная, эмоциональная, доброжелательная, любознательная, добрая, ласковая девочка, навыки самообслуживания сформированы, помогает младшим, любит животных, умеет готовить, стирать, активно принимает участие в школьных и областных

МИХАИЛ З., 2006 Г.

Михаил ответственный мальчик, с удовольствием выполняет поручения педагогов. Увлекается рукоделием. В конфликтные ситуации не вступает.

Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания сформированы по возрасту. У Миши спокойный характер.

Доброжелательный. Любит быть лидером. Среди одноклассников пользуется авторитетом, имеет много друзей. Мальчик любознательный, интересуется окружающим миром, любит животных. Хорошо рисует. В свободное время предпочитает смотреть мультфильмы, читать, играть в компьютерные игры, пользуется интернетом. Посещает кружок «Умелые



СВЕТЛАНА Б., 2005 Г.

Девочка коммуникабельная, отзывчивая, доброжелательная, добросовестно относится к поручениям, со сверстниками поддерживает ровные отношения, любит слушать музыку, танцевать.



*официальный сайт
Департамента
государственной политики в
сфере воспитания,
дополнительного образования и
социальной защиты детей
<http://www.usynovite.ru>
сайт "Территория без сирот"
<http://irkutsk.opekaweb.ru/>
сайт "измени одну жизнь"
<http://changeonlife.ru>*

Рубрика #найдиМЕНЯмама

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям.

ЕГОР К., 2008 Г. И МИЛАНА К., 2014 Г.

Егор ласковый, добрый, активный, шустрый юноша, общительный, умеет отстаивать свою точку зрения, спортивный, выносливый, трудолюбивый, всегда достигает поставленных целей, очень любит конструировать, фантазирует, строит замки и машины, принимает активное участие в творческих мероприятиях, танцует, с удовольствием занимается в спортивном зале.

Милана - спокойная, застенчивая, ласковая, скромная, общительная девочка, отзывчивая, трудолюбивая, всегда придёт на помощь товарищам, помощница на группе, любит играть в настольные, сюжетно-ролевые и подвижные игры, со сверстниками и взрослыми всегда вежливая и

уважительная, с удовольствием зан



официальный сайт Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей
<http://www.usynovite.ru>
сайт "Территория без сирот"
<http://irkutsk.opkaweб.ru/>
сайт "измени одну жизнь"
<http://changeonelife.ru>

СОФИЯ В., 2018 Г

Девочка активная, общительная, жизнерадостная, наблюдательная и сообразительная. Легко вступает в контакт со взрослыми. Очень любит групповые игры с детьми. Ей нравится прогулки на свежем воздухе, София с удовольствием рисует и лепит из пластилина.



Рубрика УЖЕ В СЕМЬЕ



КИРИЛЛ К., 2004Г.



День новых встреч

17.12 2020 года в Отделении сопровождения замещающих семей ЦПД г. Ангарска прошло традиционное мероприятие «День новых встреч». Оно организуется для выпускников Школы приёмных родителей. Учитывая все обстоятельства, связанные с эпидемией коронавируса. Очередной группе ШПР все-таки удалось в очно-заочном режиме закончить учебу. Было сложно всем, и специалистам, и родителям, и до конца дошли не все. Но эта проверка на прочность закаляет, и определяет истинные намерения, целеустремлённость будущих приемных родителей в достижении своей цели - найти и принять ребёнка в семью.

Выпускники получили Свидетельства о прохождении курса «Школы приёмных родителей». Родители были рады и воодушевлены своим результатом, первой ступенькой в их долгом и сложном пути. Отзывы о школе были положительные, единственный минус,



который отметили все родители, это то - что им не хватило очных практических занятий, тренингов. Но в настоящее время такая проблема преследует практически все мероприятия в любой сфере. Надеемся, что скоро эпидобстановка изменится и всё пойдёт своим привычным чередом.

На мероприятии будущим замещающим родителям были показаны презентации с фотографиями детей, которые ищут семью. А также видеоролики, где ребята танцуют, читают стихи, показывают небольшие театрализованные

сценки.

Перед выпускниками выступила специалист органов опеки, поздравила с успешным окончанием школы, ответила на интересующие вопросы.

В преддверии Новогодних каникул в отделении проводится Акция «Каникулы в семье» для временного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семье граждан. Будущие родители были ознакомлены с условиями Акции.

Надеемся, что приёмное родительство наших сегодняшних выпу-



Рубрика **Советы психолога**
Приёмным родителям



«Трудно привести к добру нравоучением, легко - примером».

Сенека

Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания приемного ребенка?

НУЖНО:

. Принимать ребенка, таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.

. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

. Чаще вспоминать, какими были вы в данном возрасте ребенка.

. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личностный пример.

НЕЛЬЗЯ:

. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже он другой, особенный.

. Относиться к ребенку как к сбербанку родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его взяли в семью и заботились о нем, - он вас об этом не просил.

. Использовать ребенка как средство

для достижения пусть и самых благородных (но не своих) целей.

. Рассчитывать на то, что ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь.

. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему лепить.

. Перекалывать ответственность за воспитание на учителей, методические рекомендации, бабушек и дедушек.

Основные правила общения с ребенком
Советы психолога приемным родителям.

Правило 1 Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: "С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!"

Правило 2 Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом: 1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

2. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Правило 3 Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Пусть вас не пугают слова "снимайте с себя заботу". Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки, которая просто мешает вашим сыну или дочери взрослеть. Передача им ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь - самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Это забота мудрая. Она делает ребенка более сильным и уверенным в себе, а ваши отношения - более спокойными и радостными. Процесс передачи ответственности ребенку за его дела очень непрост. Его надо начинать с мелочей. Но даже по поводу этих мелочей родители очень тревожатся. Это и понятно: ведь приходится рисковать временным благополучием своего ребенка. Возражения бывают примерно такие: "Как же мне его не будить; ведь он обязательно проспит, и тогда будут большие неприятности в школе!" Или: "Если не буду заставлять ее делать уроки, она нахвата-

ет двоек!". Как это ни парадоксально звучит, но ваш ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если тот не угрожает его жизни или здоровью. Данную истину можно записать, как Правило 4.

Правило 4 Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным". Правило 4 говорит о том же, что и известная пословица "На ошибках учатся". Нам приходится набираться мужества и сознательно давать детям делать ошибки, чтобы они научились быть самостоятельными.

Правило 5 и 6 Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Правило говорит о том, что чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Обмануть такими усилиями вы никого не сможете: ни себя, ни своего ребенка, который без труда "читает" по вашей позе, жестам, интонации, выражению лица или глаз, что что-то не так. Ведь именно через эти "несловесные" сигналы передается более 90% информации о нашем внутреннем состоянии. И контролировать их очень трудно. Через некоторое время чувство, как правило, "прорывается" и выливается в резкие слова или действия. Как же сказать о своих чувствах ребенку, чтобы это не было разрушительно ни для него, ни для вас? Когда вы говорите о своих чувствах ребенку, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. Сообщите О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о нем, не о его поведении" Вернемся к нашим примерам и попробуем, применяя правила 5 и 6, сконструировать ответы родителей. Они могут быть такими:

1. Я не люблю, когда дети ходят растрепанными, и мне стыдно от взглядов соседей.
 2. Мне трудно собираться на работу, когда под ногами кто-то ползает, и я все время спотыкаюсь.
 3. Меня очень утомляет громкая музыка. Заметьте, все эти предложения содержат личные местоимения я, мне, меня. Поэтому высказывания такого рода психолога назвали "Я-сообщениями"

Правило 7 Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого.

Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

Правило 8 Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Как видите, это Правило похоже на предыдущее. Идея такова: бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов. Лучше изменить что-то вне его, в данном случае - свои ожидания.

Правило 9 Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка. О чем здесь идет речь? Раньше мы говорили о том, как важно передавать детям заботу об их повседневных делах



(Правила 4 и 5). Теперь речь идет о переживаниях ребенка и о наших чрезмерных волнениях по поводу детей. Не приходилось ли вам слышать такие слова от детей (чаще от подростков и старше) в адрес родителей: "Перестань плакать (нервничать, паниковать), этим ты мне только мешаешь!"? За такими словами стоит потребность детей отделяться от родителей и в эмоциональном смысле: учиться быть самостоятельными перед лицом напряженных, а то и опасных ситуаций. Конечно, они при этом могут нуждаться в нашем участии, но участия деликатном, ненавязчивом.

Терпение, терпение, и еще раз терпение!

Процесс интеграции требует от семьи и ребенка больших усилий и терпения. Его можно сравнить с браком: объединяются люди - каждый со своей историей, привычками, непонятными и порой непредсказуемыми реакциями, способами выражении чувств, которые все время сравнивают поведение партнера с привычными для них стереотипами. Точно так же - с позиции предыдущего опыта - замещающие родители и приемный ребенок оценивают действия друг

друга.

Кроме того, в отношениях с приемным ребенком родители склонны проявлять большую, чем с кровным, настороженность. Это нередко связано с расхожим представлением о том, что у всех детдомовских «плохая наследственность», поэтому даже обычное для детей его возраста поведение интерпретируется как неизбежное проявление «генетики». Несомненно, подобная установка подрывает веру родителей в положительный результат их воспитательных усилий.

У ребенка первичная привязанность начинает формироваться в контакте с матерью еще на внутриутробной стадии развития и в первые часы после рождения. Но ребенок способен формировать и вторичную привязанность - любить свою замещающую семью, считать ее своей, и это может произойти и любом возрасте. Автор теории привязанности английский психолог Джон Боулби впервые доказал, что привязанность у ребенка нередко формируется через агрессию. В новой семье, пытаясь добиться исключительного внимания взрослых, ребенок, как правило, идет привычным путем и в результате провоцирует родителей на наказание. Если родители не имеют специальной подготовки, то жесткой реакцией они только подкрепляют нарушения в поведении ребенка, что может привести к самым печальным последствиям, вплоть до отказа от ребенка.

Как справиться с плохим поведением детей :

Стоит подробно изучить историю ребенка. То, в какой семье и как он воспитывался, как вел себя раньше, может помочь понять его поведение сейчас. Обратите внимание, насколько благоприятна атмосфера в вашем доме для успешной реабилитации ребенка. Чувствует ли он себя в безопасности, под надежной защитой? Также очень важна предсказуемость, уверенность в том, что будет дальше. Если ребенок обретает это, он может сам разобраться в причинах своего поведе-

н и я . Мы склонны думать, что плохое поведение ребенка нацелено против нас, и совершенно напрасно. Мы принимаем это как личное оскорбление, сердимся в ответ и становимся участниками эмоциональной борьбы, в которой страдают все. На самом деле ребенок может проявлять плохое поведение просто потому, что в его прежней жизни только оно находило нужный отклик. Когда он вел себя хорошо, был послушен, его не замечали, и он научился выстраивать свою цепочку

Развитие самоконтроля зависит от двух важных аспектов развития личности: самостоятельности и контроля.

«действие-реакция». Вполне возможно, ребенок повторяет эту же цепочку сейчас. Он запускает известный механизм и хочет проверить, что последует в этой ситуации. Стоит воспринимать выходы ребенка спокойно, наблюдая и оценивая их причины. Проанализируйте, чем вызвано плохое поведение ребенка – возможно, причины те же, что раздражают и всех нас, или же ребенок просто хочет проверить вашу реакцию. Наблюдайте, и вы найдете «ключ» к этой загадке. Возможно, он в событиях этого дня, возможно – недельной давности, но ситуация всегда разрешима. Помните: не всегда причину плохого



Рубрика **Хозяйшке на заметку**



Овкусе.ру

Советы на заметку

- * Если добавить в сметану немного молока, она не свернется в подливе.
- * Капусту для начинки, порубив, сначала обдайте кипятком, а затем залейте на минуту холодной водой. Хорошенько отожмите и жарьте на сковороде. Тогда капуста не потеряет цвет, не станет коричневой.
- * 2 кусочка сахара, предварительно растворенные в небольшом количестве уксуса, могут заменить в соусе белое вино.
- * Чтобы рис получился белым и рассыпчатым, засыпайте его в кипящую подсоленную воду, добавив несколько капель лимонного сока или растворенной в воде лимонной кислоты. Не накрывайте посуду, в которой варится рис.

Даже если мы знаем о хозяйстве и кулинарии всё, мы никогда не упускаем случая научиться чему-то еще.

www.1000sovetov.ru

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ОТ ДОМОСЕДА

Если надо побыстрее сварить картофель, достаточно положить в воду столовую ложку маргарина.



АССОРСИОНТ

Сытный обед

Полный фарш

Сейчас фаршированные овощи особенно востребованы как для праздничного стола, поскольку они не только вкусные и аппетитные, но еще и полезные. Предлагаем с оригинальным рецептом блюдо, которое способно удовлетворить даже самый взыскательный вкус.

Фаршированные баклажаны
На 6 порций:

- 6 баклажанов среднего размера
- 2 средних луковицы
- 2 моркови
- 100 г свиного фарша
- 1-2 яйца
- 2 помидора
- растительное масло, соль, перец по вкусу

- 1 Шампиньоны почистите, вымойте и обсушите при помощи бумажного полотенца. Затем выложите, при помощи острого ножа, срежьте ножки грибов и выложите на противень. Выложите шампиньоны на противень, выложите на дно немного воды и запекайте в духовке в течение 20 минут при 200°C.
- 2 Мякоть и ножки грибов выложите, лук и морковь очистите, мелко нарежьте и смешайте с свиным фаршем. Посолите и обжарьте до готовности в разогретом растительном масле. Затем добавьте соль и дайте остыть.
- 3 Овощи и шампиньоны нарежьте маленькими кубиками и смешайте с остывшим свиным фаршем. Посолите и добавьте специи.



Помидоры, фаршированные баклажанами и грибами

Честная женщина никогда не лжет, если речь не идет о ее возрасте и весе. По крайней мере во втором вопросе вы сможете никогда не лукавить. Для этого достаточно наладить правильное питание. Побольше овощей и поменьше мучного. А если хочется съесть что-то после 18:00 — только фаршированные помидоры.

На 4 порции:

- 8 средних помидоров
- 2 маленьких баклажана
- 100 г шампиньонов
- 2 зубчика чеснока
- 1 рататуй лукавица
- 1 морковь
- 2 ст.л. оливкового масла
- 2 ст.л. тертого сыра
- соль, перец
- зелень петрушки

- 1 Баклажаны вымойте, нарежьте маленькими кубиками, посолите и оставьте на 15 минут. Промойте проточной водой. Грибы промойте и нарежьте дольками. Лук и чеснок очистите и мелко порубите. Морковь нарежьте на терке. Обжаривайте лук в небольшом количестве сливочного масла 2 минуты, добавьте чеснок и морковь, затем — грибы и баклажаны.
- 2 Помидоры вымойте, срежьте у них верхушку в виде крышечки, удалите мякоть. Измельчите ее и добавьте к начинке, тушите до готовности. Приправьте солью и перцем. Зелень петрушки измельчите.
- 3 Помидоры заполните начинкой и накройте крышечками. Выложите в форму для запекания и помидоры в разогретой до 180°C духовке 25 минут.



ШПАРГАЛКА

Рыба будет вкуснее, если жарить ее на смеси подсолнечного и сливочного масла (в равных количествах). Чтобы получилась хрустящая корочка, не следует накрывать сковородку крышкой.

Рубрика **Детская площадка**

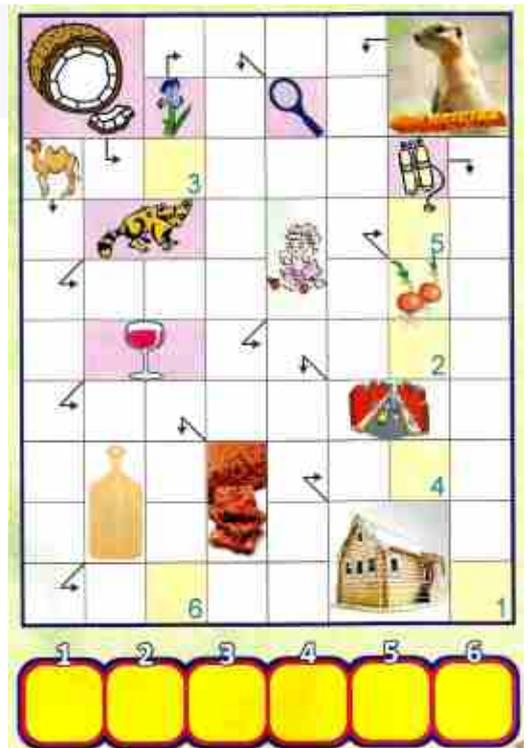


Разгадай ребусы и впиши полученные слова в сетку кроссворда.



Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.

Кроссворды и ребусы!!!



Рубрика «Мир вокруг нас» Наши победители «Лучшая семейная усадьба»

Подведены итоги областного конкурса по развитию личного подсобного хозяйства «Лучшая семейная усадьба» и одна из приёмных семей г. Ангарска, участвовавшая в конкурсе, победила в номинации «Лучшая садовая усадьба» - семья Агейчик Елены Анатольевны!!! Еще в начале апреля, приступая к работе по подготовке к конкурсу, специалисты отделения сопровождения замещающих семей Центра помощи детям г. Ангарска и Елена Анатольевна из-за начавшейся пандемии сомневались, состоится ли ежегодный конкурс, но все усилия оказались не напрасны. В семье Агейчик Елены Анатольевны воспитываются 8 детей, из которых семь - приемные. Елена Анатольевна прикладывает много усилий для создания уюта дома, благополучия, стабильности и гармоничности для всех членов семьи. Общаясь, на протяжении всех этапов подготовки к конкурсу, мы удивлялись и восхищались целеустремленностью и жизненной энергией Елены Анатольевны.

Мы рады были поздравить семью

Многодетная семья 45-летней Елены АГЕЙЧИК и 47-летнего Александра ГНИДИНА из Ангарска стали победителями в номинации «Лучшая садовая усадьба». Участвовали второй раз. В прошлом году, по словам Елены Анатольевны, плохо подготовились. В этом подошли к конкурсу основательно: наделали клумб, насажали цветов, сделали фонтан и зону отдыха. Заходишь к ним на участок – и будто попадаешь в детский сад. Галдят дети, красота кругом...

– В Ангарск мы переехали 15 лет назад (здесь живут мои сестры), когда Александр закончил ходить в море. Он был судовым поваром, – начала рассказ Елена Анатольевна. – Жили в в бараке в микрорайоне Новый-4. Потом решили купить дачу. Выбрали участок в 6 соток в «Ангарском садовом». В первую же зиму наш дачный домик сгорел. Мы подумали и решили строить капитальный дом, подвели все коммуникации. Пришлось здесь жить! Квартиру в мрн Новый-4 продали. В прошлом году расширились, купили соседний участок. Теперь у нас 14 соток.

В Ангарск семья приехала с двумя дочками – Галиной (сейчас ей 27 лет) и Алиной (19 лет). Они живут отдельно. Галя сама уже мама – растит 2-летнюю дочь. Уже в Ангарске родилась Татьяна, ей сейчас 9 лет.

– Дом построил, деревьев насажал – посмотрите сколько, – смеётся глава семейства Александр. – Хотелось сына. Посидели с Аленушкой, подумали – и решили взять ребенка из детского дома.

Первым в большой семье появился Игорёша. Это он сейчас бойкий 9-летний мальчишка. А когда его забрали, он не ходил, не умел есть самостоятельно, всё время был в памперсах. В четыре года он был всего 80 см!

– Игорёшу я увидела в сюжете местных новостей, и он запал мне в душу, – признается Елена. – У него была целая куча диагнозов. Но уже за первые полгода в семье он вырос на 20



см, начал ходить, научился жевать, глотать. Была снята половина диагнозов.

Некоторое время спустя Елене и Александру специалисты отдела опеки сообщили, что у Игоря есть старшая сестра. Было решено их не разлучать. Так появилась Наташа (10 лет).

– Мы ещё тогда посмеялись: одной девочкой больше, одной меньше, – улыбается Елена Анатольевна. – Нас всё время проверяли специалисты органов опеки. Это же не просто так, взял ребенка в семью, и про тебя все забыли. Когда в опеке поняли, что приемным детям у нас хорошо, то предложили взять ещё детей. Так, с небольшими перерывами у нас появились Артем (9 лет), Вова (8 лет), Сергей (7 лет) и Егор (5 лет).

Последней в конце прошлого года в семью Елены и Александра пришла 15-летняя Ярослава. Судьба у девочки незавидная. Её три раза брали под опеку, а потом отказывались, возвращали обратно в детский дом. Елена Анатольевна признается, что брали её с некоторыми опасениями.

– У неё сильная психологическая травма, помноженная на подростковый возраст. В свои годы Ярослава не умела ни готовить, ни убирать дом. Это меня сильно удивило, конечно. Зато сейчас – она моя первая помощница по дому, – улыбается Елена Анатольевна.

БЮДЖЕТ

Бюджет большой семьи складывается из зарплаты Александра, он работает на Восточно-Сибирском машиностроительном заводе, пособий на каждого ребёнка, а также зарплаты Елены как приемной мамы. Доход



Агейчик Елены Анатольевны с заслуженной победой, будем и дальше продолжать наше сотрудничество!

Из статьи «Хотели сына» из газеты «Время» автор: Мария Суханова 15 августа 2020 года.



Рубрика **Клуб замещающих семей**

Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке.

16.10.2020г. в Администрации Иркутской области состоялось награждение семей - победителей конкурса по предоставлению автотранспорта (микроавтобуса) многодетным семьям, имеющим восемь и более детей, не достигших возраста 18 лет, в том числе воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованный Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области. Губернатор Иркутской области - Кобзев Игорь Иванович торжественно вручил ключи от микроавтобусов победителям конкурса, пожелал семьям сил, терпения и удачи.

Всего в конкурсе участвовало 27 семей Иркутской области, 8 семей стали призерами конкурса и получили в собственность на безвозмездной основе микроавтобус. В число победителей вошла и приёмная семья из г. Ангарска Кайгородова Андрея Витальевича и Диланян Оксана Назыровны. Андрей Витальевич и Оксана Назыровна воспитывают семерых приемных детей в возрасте от 2,5 до 14 лет и троих родных детей в возрасте 4, 12 и 14 лет. Также у Оксаны Назыровны имеется 3-ое взрослых детей и 3-ое внуков. Семья Кайгородова Андрея Витальевича и Диланян Оксаны Назыровны очень сплоченная и дружная. Супруги не разделяют детей на родных и приёмных, каждого стараются окружить заботой, любовью и вниманием. Оксана Назыровна и Андрей Витальевич внимательно относятся к здоровью каждого ребёнка, занимаются всесторонним развитием детей, ребяташки посещают секции и кружки, помогают по хозяйству. Супруги создают для всех детей благоприятную и гармоничную семейную атмосферу

**Продолжение: Наши победители «Лучшая семейная усадьба»**

мы в месяц: около 200 тысяч рублей, львиная доля уходит на продукты.

Считаю, что все болезни от неправильного питания. Когда мы взяли Игоря, посадили его на специальную диету. Он сразу начал догонять сверстников и по физическому, и по умственному развитию. На нашем столе всегда есть мясо, рыба, молочные продукты. Овощи выращиваем сами. А вот картошку покупаем. На нашу семью её надо много. Если даже мы засаживаем её весь огород, всё равно не хватит. Много денег уходит на фрукты..

Каждый день Елена варит 12 литров

се- супа, столько же компота, запекает в духовке целый противень котлет, стряпает пироги, булочки, блины. Да, в большой семье едят много...

Вторая большая статья расходов одежды. Представьте, сколько всего надо восьмерым детям. Да и родителям про себя забывать не стоит.

Оставшаяся сумма уходит на развлечения. Елена и Александр стараются каждый месяц вывозить детей на Байкал. Для этого купили подходящую машину мини вэн, чтобы все и всё входило.

ПРИШЛОСЬ УЧИТЬСЯ

Конечно, оказавшись в семье, дети многому научились. И если девочки помогают вести домашнее хозяйство, то пацаны пропадают в отцовском гараже. У Александра Викторовича руки растут из правильного места: он сам построил дом, потом сам же его расширял, делал пристройку. На участке всё сделано его руками.

– Только в огород не лезет, не любит

возиться с растениями, землей, – говорит Елена Анатольевна.

С появлением приемных детей Елене пришлось сесть за руль, чтобы успевать всех развозить по школам и детским садам. «Ангарский садовод» находится в Майске, где автобусы и трамваи, конечно, ходят, но не так часто, как хотелось бы.

Елена Анатольевна смеётся, что и готовить училась заново. Предпочтение отдает блюдам незамысловатым, но полезным.

Несмотря на то, что весь день у неё расписан, успевает ещё и подрабатывать: научилась делать маникюр. Теперь Елена и сама при ухоженных руках, и все её родные и знакомые.

НЕ БУХГАЛТЕР – ПЕДАГОГ

Елене нравится заниматься с детьми. Она ведь сама из большой семьи, их у родителей пятеро. А вот Александру пришлось привыкать к шуму и гаму в доме. Елена улыбается:



Телефон доверия – это не только доступный вид психологической помощи детям и подросткам, но и путь восстановления личности через восстановление доверия.

Специалисты, работающие на анонимной, бесплатной круглосуточной телефонной линии 8 800 2000 122 всегда готовы Вас выслушать и оказать про-

фессиональную своевременную помощь и поддержку.

При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами уже действующих в субъектах Российской Федерации служб, оказывающих услуги по телефонному консультированию и подключенных к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия.

Это означает, что каждый ребенок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

Квалифицированные специалисты готовы помочь Тебе в разрешении трудностей, возникающих

в школе, на улице и дома. Психологи готовы проконсультировать Тебя по вопросам детско-родительских и детско-детских отношений, межличностных конфликтов и другим проблемам. Телефон доверия работает ежедневно и круглосуточно.

Ребята!
Если у вас возникнут проблемы, с которыми вы сами не сможете справиться, то позвоните по

ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ

для детей и подростков:

8 800 2000 122

БЕСПЛАТНО КРУГЛОСУТОЧНО

По данному номеру телефона каждый учащийся может передать информацию о жестокое или преступное обращение с детьми

Важно!!!

Уважаемые родители (законные представители)!

С целью недопущения ситуаций, представляющих опасность жизни и здоровью несовершеннолетних, предупреждения совершения противоправных действий, в том числе предусмотренных главой 18 Уголовного кодекса Российской Федерации, предотвращения несчастных случаев с несовершеннолетними, их травмированием и гибелью, которые происходят по причине недисциплинированности самих детей, но и в большей степени из-за отсутствия должного присмотра за ними со стороны взрослых, просим ВАС, **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**, осуществлять постоянный контроль за содержанием и воспитанием несовершеннолетних, систематически проводить с ними в профилактических целях разъяснительные беседы по безопасному поведению, осуществлять контроль за их местонахождением и времяпровождением



ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей
665821 Иркутская область г. Ангарск,
Ул. Коминтерна, дом 41

