

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,
г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей

Семейные ВЕСТИ

Рубрика Новости

8 июня-День социального работника



Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электро-химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИАПЛАН «Ищу

В этом выпуске:

Новости:

8 июня-День социального работника

Буква закона:
Семья без насилия

#найдиМЕНЯмама

Уже в семье

Советы психолога:
ЛЕКЦИЯ ПСИХОЛОГА
«Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей»

Хозяюшке на заметку

Детская площадка

Мир вокруг нас:

Клуб замещающих семей

Безопасное детство: Что нужно знать про безопасную перевозку детей в автомобиле



8 июня отмечается День социального работника, очень значимый для нас праздник.

Главная цель Всемирного дня социальной работы – показать, что деятельность соцработников очень важна в наши дни.

- 1 В системе социальной защиты Иркутской области трудятся более 13 тысяч специалистов, оказывая помощь самым разным категориям граждан.
- 2
- 3,4
- 5 Коллектив Центра помощи детям г. Ангарска состоит из 160 сотрудников. В него входят 6 отделений: экстренного реагирования, диагностики и социальной реабилитации, постинтернатного сопровождения, социально-правовой помощи, психолого-педагогической помощи семье и детям; сопровождения замещающих семей. На данный момент в стационаре прибывают 58 воспитанников, 8 групп; из них - 30 детей со статусом; На сопровождении находится более 400 семей и в них более 600 детей.
- 6,7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12 Традиционно в этот день проводятся общественные мероприятия, концерты, поздравления руководителями

организаций своих подчиненных — им вручаются дипломы, благодарственные письма, памятные подарки. Но самые важные поздравления звучат из уст подопечных, всех, кому не дали пропасть и помогли выбраться из трудностей, подбодрили словом, проконсультировали по сложившейся проблеме.

В этот замечательный день продолжился областной дистанционный флешмоб «#ВМЕСТЕ МЫ КОМАНДА», который показал, что социаль-



СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ

В самом начале отношений может не быть физического насилия, но могут появляться признаки эмоционального насилия
 Если хотя бы два пункта из нижеперечисленных есть в ваших отношениях, то отношения могут закончиться и физическим насилием



Жестокое обращение с детьми – это любое поведение в отношении ребенка, которое нарушает физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.

По данным статистики ежегодно в России около 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений. Каждый год около двух миллионов детей избиваются родителями, более 10 тыс. несовершеннолетних становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. У 10% этих детей побоев заканчиваются смертью, и 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством.

Ребенок становится полноценной личностью под влиянием различных факторов, первым из которых является семья. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии требуют от родителей много сил и терпения. Даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, могут использоваться телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. Но не всегда родители знают, что это нарушение прав детей, причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка и формы насилия или жестокого обращения, за которые они могут привлекаться к ответственности.

Родители должны при каждом удобном случае обсуждать с ребенком, как необходимо вести себя в угрожающей ситуации:

1. Убегать от опасности. Беги в ближайшее безопасное место. Родители должны помочь детям определить все безопасные места по маршруту, которым пользуется ребенок каждый день (школа, магазин, соседи, дом).
2. Громко кричи и не прекращай кричать, пока не окажешься в безопасности. Эта стратегия требует практики, поскольку детей учат тому, что во многих случаях кричать

Семья без насилия

некрасиво.

3. Определите безопасные и опасные секреты. Безопасные секреты не заставляют ребенка испытывать чувство страха. Такие секреты в конечном итоге передаются кому-нибудь. Небезопасные секреты часто заставляют детей испытывать страх или стеснение. Опасным секретом всегда нужно поделиться со взрослым, который поможет тебе.

4. Вместе со своим ребенком постоянно вспоминайте имена безопасных взрослых. Безопасные взрослые – это взрослые, которые выслушают ребенка, поверят ему и помогут. Помните, что ребенку кроме матери и отца нужны другие взрослые. Учителя, бабушка, дедушка, друзья, соседи – все эти люди могут быть безопасными взрослыми для вашего ребенка.

5. Разрешите своему ребенку говорить слово "нет". Многие дети считают, что взрослым нельзя отказывать и что их за это накажут. Однако дети должны понять, что им нужно говорить "нет" любому взрослому, который их привлекает своими просьбами или требованиями.

6. Твое тело принадлежит только тебе, я разрешаю и помогаю тебе заботиться о нем.



7. Всякий раз, когда у тебя возникают проблемы, неважно, пугают они тебя или заставляют стыдиться, я выслушаю тебя, поверю тебе и помогу. Это, наверное, одно из самых важных откровений, поскольку дети часто думают, что им никто не поверит.

Рекомендации для родителей, чьи дети постоянно подвергаются моральному унижению со стороны взрослых или сверстников:

Не упрекайте ребенка за то, что он не рассказал об этом раньше или ничего не сделал, чтобы предотвратить случившееся.

Поговорите с ребенком, определите источник конфликта, стресса, напряжения в отношениях.

Дайте понять ребенку, что вы понимаете его и верите ему.

Поставьте в известность классного руководителя и администрацию школы.

Старайтесь вызвать на доверительный разговор о случившемся и уточните время происшествия.

Постарайтесь своим поведением вселить веру в свои силы, будущее.

Расскажите ребенку о необходимости выражать свои чувства и убедите его, что это естественно. Каждый имеет определить основную трудность, проблему.

Уменьшите чувство вины, убедите, что ребенок не виноват в случившемся.

Помогите ребенку осознать наличие у него резервных возможностей, вместе с ним найдите выход из создавшегося положения.

Рубрика



Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые ищут семейного тепла и уюта, заботы и любви.

мероприятиях центра, имеет много друзей

ДМИТРИЙ, 2005Г.

Мальчик спокойный, общительный, активный, доброжелательный, трудолюбивый, любознательный, отзывчивый, любит рисовать и конструировать, занимается танцами, с удовольствием помогает старшим, участвует в

официальный сайт
Департамента
государственной
политики в сфере
воспитания,
дополнительного
образования и
социальной защиты
детей
<http://www.usynovite.ru>
сайт "Территория без
сирот"

ЕВГЕНИЙ М., 2020Г.

Мальчик спокойный, ласковый, внимательный, на обращенную к нему речь отвечает отдельными звуками и улыбкой, любит подолгу наблюдать за другими детьми, за происходящим вокруг, рассматривать яркие игрушки.



МАРК А., 2010Г.



Мальчик эмоциональный, контактный, ласковый, активный, добрый, отзывчивый, целеустремленный, проявляет лидерские качества, имеет много друзей. Очень самостоятельный и аккуратный. Любит подвижные виды деятельности, увлекается спортом, участвует в соревнованиях. Ему нравится заниматься творчеством, с удовольствием рисует, лепит, выжигает, делает аппликации. Активно принимает участие в городских и областных мероприятиях, танцует,



Рубрика #найдиМЕНЯмама

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям.

ЕКАТЕРИНА К., 2009Г.



КИРИЛЛ К., 2008Г.



МИХАИЛ К., 2012Г.



ЕКАТЕРИНА К., 2009Г.

Весёлая, общительная, активная, настойчивая, может проявлять упрямство. Охотно занимается ручным трудом, подолгу с интересом выполняет сложные работы. Любит играть в подвижные игры, рисовать. Доброжелательная, ответственно выполняет поручения.

КИРИЛЛ К., 2008Г.

Эмоциональный, активный, общительный, весёлый. Любит проявлять инициативу, рассуждать. Отношения со сверстниками ровные, заботливый по отношению к младшему брату и сестре, опекает их, старается во всём им помочь. Любит конструировать, играть в подвижные игры. Трудолюбивый, ответственно относится к поручениям. Уважительный

МИХАИЛ К., 2012Г.

Настойчивый, доброжелательный, может быть упрямым, самостоятельность прививается. При индивидуальном общении более раскованный, разговорчивый, выполнит любое посильное задание, любит рисовать, играть в игры, лепить из пластилина.



Рубрика УЖЕ В СЕМЬЕ

ВИКТОРИЯ К., 2008Г.



АНДРЕЙ С., 2016Г.



КРИСТИНА К., 2018Г.



МАРТУЗО К., 2019Г.



КАРИНА К., 2020Г.



Школа приёмных родителей «Счастливая семья»



смотрено обязательное прохождение психолого-педагогической и правовой подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (ст.ст. 127, 146 Семейного кодекса Российской Федерации).

Исключение составляют только близкие родственники детей (бабушки, дедушки, старшие полнородные и неполнородные братья и сестры), а также граждане, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и граждане, которые являются или являлись опекунами (попечителями) де-

тей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей).

Школа приемных родителей необходима в воспитании, как приемных, так и кровных детей, школа позволяет почувствовать, что ты не одинок в своих проблемах, школа научит не только слушать, но и слышать ребятшек, находить выход из конфликтов, видеть ребенка с внутренней стороны.

По вопросу обучения в Школе приемных родителей можно обращаться по телефону 53-05-36 или по адресу

Продолжается работа Школы приёмных родителей «Счастливая семья», идёт набор в 52 группу. Семейным законодательством преду-

Рубрика ЛЕКЦИЯ ПСИХОЛОГА «Профилактика эмоционального выгорания у замещающих родителей»



Эмоциональное выгорание — это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.

Эмоциональное выгорание – профессиональный недуг тех, кто помогает людям, дарит тепло и заботу. И, конечно, приемные родители подвержены этому синдрому не меньше психологов или социальных работников. Ведь работа родителей не только круглосуточная, но и весьма специфическая. Многие ее особенности становятся очевидными не во время подготовки к семейному устройству, а уже после помещения ребенка в семью. Родители обретают желанных детей и начинают жить их проблемами, их эмоциями, помогать преодолевать последствия прошлых травм. Но процесс реабилитации приемных детей – дело сложное и длительное, требующее от взрослых больших эмоциональных затрат. Как не забывать о необходимости удовлетворять и собственные потребности? Откуда брать силы? Итак, эмоциональное выгорание – это ответная реакция на продолжительные стрессы межличностного взаимодействия.

Главными составляющими этого процесса являются:

- Эмоциональное истощение (переживание опустошенности и бессилия);
- Снижение чувствительности по отношению к другим людям (проявление равнодушия, черствости, бессердечности, грубости);
- Преуменьшение своих достижений (потеря смысла и желания вкладывать личные усилия).

Проблема выгорания должна быть обязательно учтена при рассмотрении жизнедеятельности приемной семьи. Намерение вернуть ребенка иногда в значительной степени обусловлено появлением усталости и ощущением утраты смысла своих действий. Кроме чувства усталости, физиологических нарушений, приемный родитель может испытывать желание отвлечься от решения проблем, связанных с ребенком. Иногда взрослый может воспринимать приемного ребенка как агрессора, посягающего на жизненное благополучие семьи, и от этого испытывать чувство вины и тревоги. В таких случаях родители, достигнув

результатов в развитии приемного ребенка, готовы обесценить свою работу и не замечают новых достижений. Зачастую приемный ребенок приходит в семью, где уже есть кровные дети или другие приемные дети, он понимает особенности своей жизненной истории, в его сердце «живая рана, связанная с невозможностью расти и развиваться в отношениях с родными

мамой и папой. Выстроить отношения привязанности с таким ребенком очень непростая задача, требующая больших эмоциональных, временных, физических, материальных затрат.

Психологические признаки синдрома выгорания:

• **Постоянное чувство озабоченности;**

• **Не проходящая усталость;**

• **Переживание внутренней пустоты;**

• **Раздражительность, направленная на окружающих;**

• **Отношение к детям как к непосильной ноше;**

• **Неуверенность в себе, в своей родительской компетентности;**

• **Неудовлетворенность личной жизнью.**

На консультацию к психологам приемные родители приходят с жалобами на приемных детей, их трудное поведение, непослушание, переживая усталость и разочарование от того, что усилия по воспитанию кажутся тщетными. Взрослые испытывают усталость и могут обесценивать результаты своих трудов по воспитанию приемного ребенка. Риск выгорания увеличивается при неравномерном распределении труда и отдыха, ведь мы знаем, что родительство иногда требует 99% времени суток. На второй план отходят личная жизнь, досуг, общение с друзьями, которые являются ресурсом для восполнения физических и эмоциональных затрат.

Вероятность выгорания выше, если к проблемам в детско-родительских отношениях добавляются проблемы на работе, супружеские конфликты, утрата значимых связей.

У замещающих родителей наблюдаются и такие специфические признаки эмоционального выгорания:

- Снижается энтузиазм, с которого начинался прием ребенка в семью;
- Ощущается повышенное чувство ответственности за воспитание детей;
- Время от времени проявляются раздражительность, нервозность, беспокойство, ощущается постоянная усталость;

- Чаще используются оправдания вместо решений;
- Ощущается отдаление от детей, испытывается чувство скуки, когда рядом дети;
- Часто возникает чувство опустошенности, обиды;
- Легко возникает гнев, нарастает подозрительность;
- Чаще приходит чувство разочарования;
- Жизненные перспективы кажутся мрачными (особенно в отношении детей).

Основные причины синдрома выгорания у замещающих родителей:

- Ощущение большой ответственности перед собой, законом, детьми;
- Занятость приемных родителей 24 часа в сутки, накапливающаяся усталость;
- Долгое отсутствие видимых результатов в воспитании приемных детей;
- Частые «рецидивы» трудного поведения у детей (возврат к прошлым привычкам, прошлому поведению);
- Отсутствие готовых решений возникающих проблем. Неспособность решить проблему в настоящем, вызывающая чувство безысходности;
- Недостаток свободного времени и личного общения вне семьи;
- Непрерывный анализ и самодисциплина;
- Необходимость регулярного ведения материальной отчетности;
- Повышенный шумовой фон приемной семьи;
- Инциденты в семье;
- Трудности делегирования родительских обязанностей другим членам семьи, неумение расслабляться;
- Единообразие работы (особенно у тех, кто всегда находится дома);
- Недостаток знаний в области педагогики, психологии, медицины, юриспруденции;
- «Неверные» мотивы приема ребенка в семью, неоправданные ожидания;

• Потребительское отношение приемных детей к вещам: неумение их беречь и ценить;

• Отсутствие возможности получать профессиональную помощь специалистов сопровождающих учреждений;

• Предвзятая позиция общества;

• Повышенное внимание со стороны других людей и СМИ;

• Невозможность общения с другими семьями, изоляция.

Стадии эмоционального выгорания

Существует три стадии синдрома:

Первая стадия называется «стадией выдерживания». Она характеризуется состоянием, когда родитель чувствует, что ему тяжело, но из последних сил старается взять себя в руки. У опекуна падает самооценка, возникает непрерывная беспокойность, что еще больше усугубляет нервное истощение и сказывается

на эмоциональном состоянии ребенка.

Вторая стадия, которую называют также «стадией не выдерживания», имеет следующие симптомы: замещающий родитель понимает, что он больше не в силах выдерживать эмоциональную нагрузку, ему хочется все бросить, разорвать замкнутый круг, избавиться от этого давящего состояния.

Третья стадия. На этом этапе обычно начинаются серьезные деформации личностного характера. Психика человека с синдромом эмоционального выгорания на стадии деформации включает особую защиту, и родитель начинает винить в создавшейся ситуации ребенка, а заодно и всех окружающих.

Фазы процесса выгорания у замещающих родителей:

1. Предупреждающая фаза (абсолютное углубление в развитие ребенка, отказ от своих потребностей, утомление, несобранность);

2. Снижение уровня собственного участия (переживание «недостатка топлива», недостаток теплых чувств к детям и другим членам семьи, утрата заинтересованности к развитию детей);

3. Появление эмоциональных реакций и разрушительного поведения (переживание чувства вины, низкая оценка себя как родителя, страхи, подавленность, недоверчивость, конфликтность, уход от общения);

4. Появление психосоматических реакций (стремительный упадок стремительности труда, обострение хронических заболеваний, понижение иммунитета, бессонница, головные боли, неудовлетворенность собственной жизнью);

5. Разочарование (негативная жизненная установка, чувство беспомощности и бессмысленности жизни, уныние). Изначально, принимая решение о том, чтобы стать приемными родителями, очень важно понимать: для того чтобы не выгореть, нужно сделать свои ожидания как можно более близкими к реальности. Не думать, что ребенок, обретя семью, получив тепло и заботу, мгновенно будет нежным, послушным и благодарным. Дети с тяжелым прошлым часто не умеют принимать любовь. Привязанность к родителям может формироваться долгое время. Поэтому дети могут не поддаваться влиянию родителей, протестовать, нарушать правила. Не стоит ждать, что приемные дети будут развиваться и вести себя так же, как кровные дети;

6. Еще один фактор – это важность совместного решения взять приемного ребенка в семью. Нередко один из супругов «угаваривает» другого пойти на этот шаг и в дальнейшем остается без существенной поддержки и большую часть нагрузки вынужден брать на себя. Если что-то идет не так, супруг, который не хотел брать детей в семью, всегда сможет сказать: «А я же тебе говорил...». Это добавит еще и чувство вины за решение, которое не было обоюдным. Такие взаимоотношения усложняют семейную систему и адаптацию ребенка в новых условиях, что может тоже привести к выгоранию. Поэтому не стоит спешить с принятием решения, если в семье есть люди, которые категорически против него.

Отношения в приемной семье развиваются, как и в обычных семьях неравномерно, размеренные этапы сменяются кризисами,

вслед за эмоциональными подъемами наступают эмоциональные спады. На отношения в семье влияет то, насколько каждый член семьи стремится заботиться друг о друге, есть ли в семье уважение и взаимодоверие. Абсолютно допустимо, что спад в отношениях, который кажется горьким испытанием в настоящее время, можно принять как естественное развитие событий и помнить о надежде на хорошее в будущем.

Способы предупреждения синдрома выгорания:

Для того, чтобы исключить эмоциональное выгорание, нужно обучиться многому, для начала легким предметам: Создавать для себя позитивную позицию к миру. Принимать ситуацию, какой бы она ни была. Эффективный способ борьбы со стрессом – это освоение навыков позитивного мышления. Суть позитивного мышления – в умении принимать ситуацию, не оценивая ее. Способность позитивно мыслить помогает конструктивному разрешению проблем, самосохранению, поддержанию физического и психологического здоровья.

Основы позитивного мышления: устранять из собственной речи и мышления выражения, несущие в себе безысходность, самообвинение, отсутствие надежды на решение проблемы. Собирая в свою «психологическую копилку» позитивные высказывания, пословицы, притчи, что поможет научиться смотреть на возникающие проблемы в положительном ключе. Например: «Под лежащий камень вода не течет», «Дорогу осилит идущий», «Сел в лодку, значит, гребь», «Все, что ни делается, делается к лучшему».

Весьма немало важна способность расслабления и саморегуляции. Чем лучше мы умеем расслабляться, стимулировать свое психологическое состояние, тем выше наша стрессоустойчивость.

Для сохранения собственного психологического здоровья можно использовать следующие ресурсы: Личностные ресурсы – это наша мотивация, жизненный и профессиональный опыт, самоуважение, самодостаточность, эмоционально-волевые качества и т.д. Информационные ресурсы – поиск информации о способах разрешения ситуаций, вызывающих стресс. Материальные ресурсы – безопасность нашей жизни, благоприятные гигиенические факторы труда и жизни, финансовая стабильность, уровень дохода, достаточный для восстановления сил. Социальные ресурсы – профессиональная помощь специалистов, наличие поддержки, моральная помощь со стороны ближайшего окружения, соучастие и сочувствие близких, солидарность и сплоченность семьи.

Как преодолеть синдром эмоционального выгорания: 8 рекомендаций

Если вы заметили у себя или своих родных симптомы эмоционального выгорания, сразу начните работу по избавлению от этого недуга, пока он не перешел в самую серьезную

стадию.

1. Начните больше отдыхать. Возьмите выходной или отпуск, и отдохните, уделите время себе, займитесь тем, чем давно хотелось заняться.

2. Научитесь просить о помощи и поддержке. Попросите близких помочь вам с приемным ребенком, снимите с себя хотя бы часть ежедневной нагрузки.

3. Принимайте недостатки в себе и других людях. Примите тот факт, что все люди разные, и никто не идеален.

4. Отложите второстепенные дела. Научитесь сбрасывать «балласт»: забудьте второстепенные дела, которые собирались переделать, отложите их.

5. Высыпайтесь. Обеспечьте себе стабильный восьми-девятичасовой сон.

6. Ищите внутренний ресурс. Это могут быть хобби, сеансы массажа, поход в кино или ресторан, поездка за город, встречи с друзьями.

7. Избавляйтесь от чувства вины за собственные удовольствия. Помните, что дети тонко чувствуют эмоциональное состояние замещающих родителей, и если вы ощущаете себя радостными, счастливыми, отдохнувшими, то такой же душевный подъем будут испытывать и ваши дети.

8. Регулярно питайтесь и гуляйте на свежем воздухе. Прогулки по 40 минут в день даже в городе могут существенно улучшить ваше эмоциональное состояние.

При симптомах эмоционального выгорания ни в коем случае нельзя пытаться стабилизировать свое состояние с помощью любых продуктов-стимуляторов. Чай, кофе и алкоголь не только не избавят вас от усталости, но и нанесут еще более значительный ущерб и без того растрепанной нервной системе. Систематическое употребление алкоголя влияет на организм как депрессант, что еще больше усугубит нестабильность эмоционального состояния.

Способы преодоления эмоционального выгорания для замещающих родителей (использован обобщенный опыт действующих родителей):

- Не затягивать с решением возникающих проблем, предпринимать активные действия для решения сложных ситуаций;

- Вовремя обращаться к профессионалам;

- Стараться всегда находиться в реальности, воспринимать ситуацию такой, какая она есть;

- Осознавать особенности своей личности, учиться смотреть на себя со стороны и использовать свой детский опыт при общении с детьми;

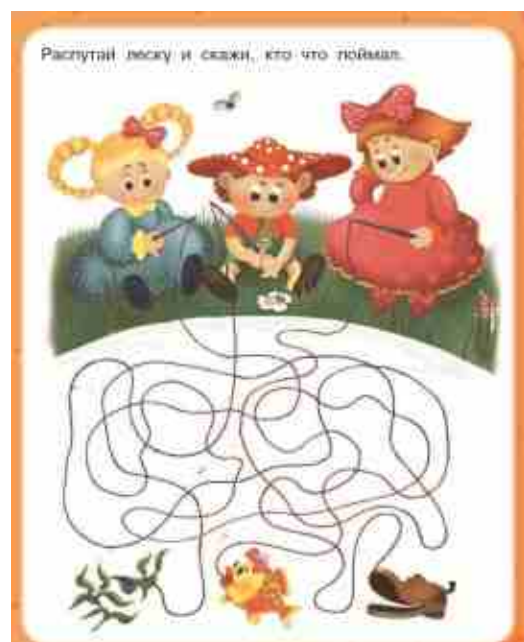


Даже если мы знаем о хозяйстве и кулинарии всё, мы никогда не упускаем случая научиться чему-то еще.



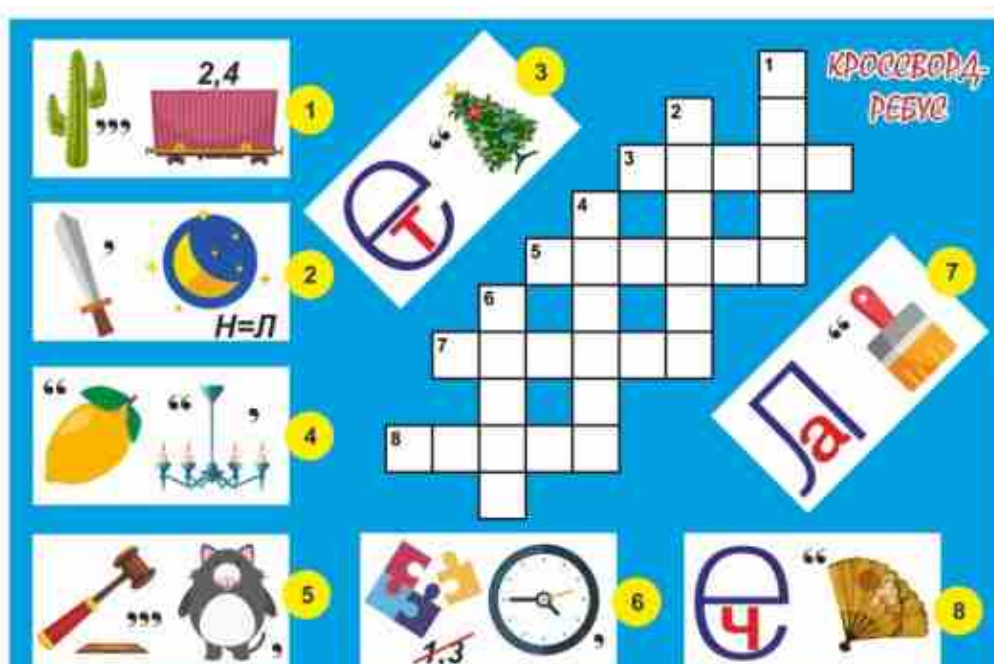
ШПАРГАЛКА

Жареная печенка будет более сочной, если ее предварительно выдержать в течение 2-3 часов в молоке, а затем тщательно следить за тем, чтобы она не пережарилась. Даже лишние 1,5-2 мин пребывания на огне могут уплотнить печенку, сделать ее жесткой, невкусной.



Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.

Кроссворды и ребусы!!!



Рубрика «Мир вокруг нас» Выставка – форум «Мир семьи– страна

На третий день областной выставки-форума «Мир семьи. Страна детства» 14 мая наше учреждение приняло участие, представило опыт работы на платформе Zoom:

1 Практическое занятие с элементами тренинга «Мотивационный тренинг в рамках школы приемных родителей как залог эффективной подготовки замещающих родителей» Березина А.Л.

2 Практическое занятие с элементами тренинга Профилактика эмоционального выгорания специалистов по социальной работе» - Журавлева С. А.

3 Практическое занятие с элементами тренинга «Профилактика социально-негативных явлений подростками «группы риска» - Толмачёва Е.А. и Чекменева И. А.

Благодарим всех, кто присоединился, поучаствовал в на-



Правила безопасности на воде

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ У ВОДЫ
БЕЗ ПРИСМОТРА!**



Купаться надо часа через полтора после еды.



Если температура воды менее +16° С, то купаться вообще не рекомендуется, так как от холода могут начаться судороги или может произойти потеря сознания.



При температуре воды от +17 до +19 °С и температуре воздуха около 25 °С, в воде не следует находиться более 10-15 минут.



Плывать надо только в специально оборудованных для этого безопасных местах.



Запрещено заплывать за буйки, а если их нет, то слишком далеко от берега.



Нельзя близко подплывать к судам.



Купаться надо часа через полтора после еды.



Если температура воды менее +16° С, то купаться вообще не рекомендуется, так как от холода могут начаться судороги или может произойти потеря сознания.



При температуре воды от +17 до +19 °С и температуре воздуха около 25 °С, в воде не следует находиться более 10-15 минут.



Плывать надо только в специально оборудованных для этого безопасных местах.



Запрещено заплывать за буйки, а если их нет, то слишком далеко от берега.



Нельзя близко подплывать к судам.



Рубрика **Клуб замещающих семей**



Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке.

Заседание клуба замещающих семей



23 АПРЕЛЯ на базе отделения сопровождения замещающих семей прошло очередное заседание Клуба приёмных родителей «Свой среди своих». Мероприятие включало в себя несколько разделов:

1. Выступление инспектора КДН Ивановой Ольги Николаевны с информацией о профилактике самовольных уходов подопечных, совершении противоправных деяний.

2. Выступление психолога отделения сопровождения замещающих семей

Луковниковой Юлии Александровны с информацией на тему «Проориентация подростков»

3 часть нашего заседания Пасхальный де-

кор ,подготовленный социальным педагогом Власовой Евгенией Владимировной.

Заседание получилось содержательным, полезным и практичным. При-

Мастер-класс «Весёлые косички»

В рамках проведения выставки-форума «Мир семьи .страна детства» отделение сопровождения замещающих семей предоставило МК «Весёлые косички»



Рубрика: Безопасное детство



Детское удерживающее устройство позволяет снизить травмы, но оно не предотвращает дорожно-транспортное происшествие. Соблюдайте Правила дорожного движения Российской Федерации.



Перед покупкой детского удерживающего устройства обязательно проверьте наличие сертификата соответствия! Без сертификата соответствия продукция не подлежит продаже!

РЕБЕНОК И АВТОМОБИЛЬ

(статистика дорожных аварий, краш-тесты, описание травм и летальных исходов с использованием «треугольников» - данные Госавтоинспекции, ФГУП «НАМИ»)

По информации ГУОБДД МВД России в 2020 году зафиксировано 918 ДТП, когда водители нарушили правила перевозки детей в возрасте до 12 лет (без ремней безопасности или детских удерживающих устройств), в которых: 74 ребёнка погибли, 1104 ребёнка – ранены.

Дети погибают или получают травмы в ДТП, в том числе потому, что они НЕ находились в детских удерживающих устройствах, которые призваны минимизировать и снижать тяжесть травматичных последствий! Крайне опасно перевозить ребенка в автомобиле без использования детского удерживающего устройства!

Нельзя использовать «направляющую лямку» («треугольник», «адаптер», «фиксатор») для перевозки ребенка в автомобиле ни отдельно, ни в комплекте с автокреслом! Высока вероятность сильнейших травм внутренних органов вплоть до летального исхода.

Нельзя перевозить ребенка в автомобиле на руках! Если есть необходимость покормить или успокоить малыша, то для этого автомобиль необходимо остановить с соблюдением ПДД РФ.

Результаты динамических испытаний, проведенных в аккредитованной испытательной лаборатории ФГУП «НАМИ», однозначно показывают: все испытанные устройства типа «направляющая лямка» НЕ обеспечивают требуемый уровень безопасности ребенка.

Происходит сильная перегрузка органов брюшной полости поясной лямкой ремня безопасности, что может привести к серьезному травмированию и разрыву внутренних органов вплоть до летального исхода!

КАК ПРАВИЛЬНО И БЕЗОПАСНО ПЕРЕВОЗИТЬ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ?

При покупке автокресла для новорожденного лучше выбирать с мягкими вкладышами и комфортной дополнительной поддержкой головы. Если поездка длительная, то каждый час делайте перерыв и вынимайте ребенка из автокресла. Длительное нахождение малыша в одном положении может привести к нарушению местного кровообращения.

Перевозить детей на руках категорически нельзя! В этом случае сильная тряска и нахождение головы без поддержки приводит, как минимум, к сотрясению мозга и неврологическим проблемам в будущем. Детские автомобильные кресла необходимо использовать с учетом возрастных особенностей и с соблюдением правил установки.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Штраф за неиспользование перевозку детей №АП РФ ч.3 ст.12.23

Нарушение требований и правил перевозки детей, установленных Правилами дорожного движения, влечет наложение административного штрафа

3 000 руб., 23 000 руб., 100 000 руб.

Для водителя штраф за отсутствие детского удерживающего устройства 3 000 рублей!

Штраф за неисполнение и продажу продукции не соответствующей требованиям технических регламентов №АП РФ ст.14.43

4.1. Нарушение исполнителем или производителем требований технических регламентов влечет наложение административного штрафа

от 1 000 до 2 000 руб., от 10 000 до 20 000 руб., от 20 000 до 30 000 руб., от 100 000 до 200 000 руб.

4.2. Действия, предусмотренные в 4.1, повлекшие причинение вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений либо создание угрозы причинения вреда жизни или здоровью граждан, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений, влечет наложение административного штрафа

от 2 000 до 4 000 руб., от 20 000 до 30 000 руб., от 30 000 до 40 000 руб., от 300 000 до 600 000 руб.

4.3. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного в 4.2, влечет наложение административного штрафа

от 4 000 до 5 000 руб., от 30 000 до 40 000 руб., от 40 000 до 50 000 руб., от 700 000 до 1 млн руб.

1. Не вписан
2. Не вписан
3. Не вписан
4. Не вписан
5. Не вписан
6. Не вписан
7. Не вписан
8. Не вписан
9. Не вписан
10. Не вписан

**Что нужно знать про безопасную перевозку детей в автомобиле**

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей
665821 Иркутская область г. Ангарск, Ул. Коминтерна, дом 41
Телефон/факс: 8(3955)65-03-06

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКИХ УДЕРЖИВАЮЩИХ УСТРОЙСТВ

Первое правило – неукоснительно соблюдать ПДД РФ. Не допускать превышение установленного скоростного режима, а также не допускать опасных маневров (перестроение, обгон и др.)



Единственным безопасным способом перевозки детей в автомобиле является сертифицированное детское удерживающее устройство – автомобильное кресло, соответствующее весу, росту и возрасту ребенка



Не достаточно просто поставить автокресло в автомобиль и посадить в него ребенка!



Прежде, чем зафиксировать автокресло в автомобиле и ребенка в автокресле, следует заранее внимательно ознакомиться с инструкцией и изучить правила крепления.



Важно учитывать возрастные особенности перевозки детей в автомобиле, например, автокресло группы 0+ устанавливается только против хода движения автомобиля.



При покупке детского удерживающего устройства обязательно следует уточнить у продавца наличие сертификата на товар!



Автокресло категории группы 0 (для детей массой + 10 кг)



Автокресло группы 0+ (для детей массой + 12 кг)



Автокресло группы I (для детей массой 9-18 кг)



Автокресло группы II и III (для детей массой 15-36 кг)



Бустер