

Семейные ВЕСТИ

Рубрика Новости

Экологический социальный проект



Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электро-химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИАПЛАН «Ищу

В этом выпуске:

Новости:

Экологический социальный проект «Экосумку каждому!»

Буква закона: Усыновление или опека? Как выбрать форму семейного уст-

#найдиМЕНЯмама

Уже в семье

Советы психолога: ЛЕКЦИЯ ПСИХОЛОГА «Подростковый возраст»

Хозяюшке на заметку

Детская площадка

Мир вокруг нас: Первый раз – в первый класс

Клуб замещающих семей

Безопасность детей

1. Отделение сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска приняли участие и выиграли в конкурсе социальных проектов от АЭХК с проектом "Экосумку каждому" в номинации «Экология начинается с себя». Цель проекта привлечение детей и подростков, замещающие
2. семьи к решению экологических проблем посредством совместной творческой активности.
- 3,4. Мы хотим донести как можно большему количеству людей Ангарского городского округа идею замещения пластиковых пакетов тканевыми сумками. Сумки многократного использования уменьшают экологические, социальные, и финансовые затраты в сотни раз. Каждая ЭКОСУМКА может заменить до 2
5. полиэтиленовых пакетов каждый раз, когда она используется. Разработанная, чтобы прослужить 2-3
- 6,7. года, каждая из них заменит от 400-600 полиэтиленовых пакетов. Поскольку люди вкладывают в них свои усилия, своё творчество, капитал, они вряд ли будут разбрасываться по обочинам дорог или на берегах рек и озёр. Мы планируем провести серию мастер-классов по
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

пошиву экосумок в студии «Модистка», а также в школах на уроках технологии и на занятиях творческой студии «Родители Сибири». На базе отделения сопровождения замещающих семей проведем несколько занятий по вязанию хозяйственных сумок техникой макраме. Пригласим замещающие семьи, приёмных родителей вместе с детьми, что дополнительно будет способствовать укреплению детско-родительских отношений в замещающих семьях. Все эти мероприятия- популяризация экологической проблемы засорения территории и водных объектов Ангарского городского округа пластиковыми пакетами и привлечении внимания к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовления экосумок и авосек. Готовых экосумок в наших магазинах практически нет или очень мало, поэтому мы решили организовать мастер-классы по изготовлению разных видов сумок, скомплектовать подарочные наборы с подробной печат-



ной инструкцией изготовления сумки и провести просветительские акции. Экосумка вещь функциональная, в ней можно носить продукты из магазина, сменную обувь в школу, документы на работу, да, собственно все, что сможет поместиться! Экосумки просто оригинальны! Мы сами можем создать свою идеальную сумку, которая сделает поход по магазинам еще проще и приятнее! Мы запустим эффект домино - когда действия в одной деятельности вызывают цепную реакцию и влияют на прочие поступки человека и своим примером и идей вовлекают всё большее количество людей в спасение окружающей среды от загрязнения пластиком. Спасти наш Байкал, наши реки и всю тер-



Усыновление или опека? Как выбрать форму

Прием ребенка в семью называется семейным устройством. Семейное законодательство РФ предусматривает несколько форм семейного устройства. Перед будущими родителями может встать вопрос, что лучше, оформить опеку или усыновить (удочерить) детей. Перед окончательным выбором, нужно разобраться со всеми деталями и подводными камнями этих процессов.

Прежде чем искать отличия в этих двух понятиях, нужно сначала разобраться, что же они означают.

О п е к у н с т в о

Это форма устройства воспитуемого в семью в возрасте до 14 лет с целью развития и воспитания подопечного в случае недееспособности, либо отсутствия родителей. По достижению подопечного возраста 14 лет опекунов, сменяется попечительством.

1. Оформляется до 14 лет.
2. Обязателен отчет о расходах на подопечного раз в году.
3. Воспитанник не имеет право взять фамилию приемных родителей.

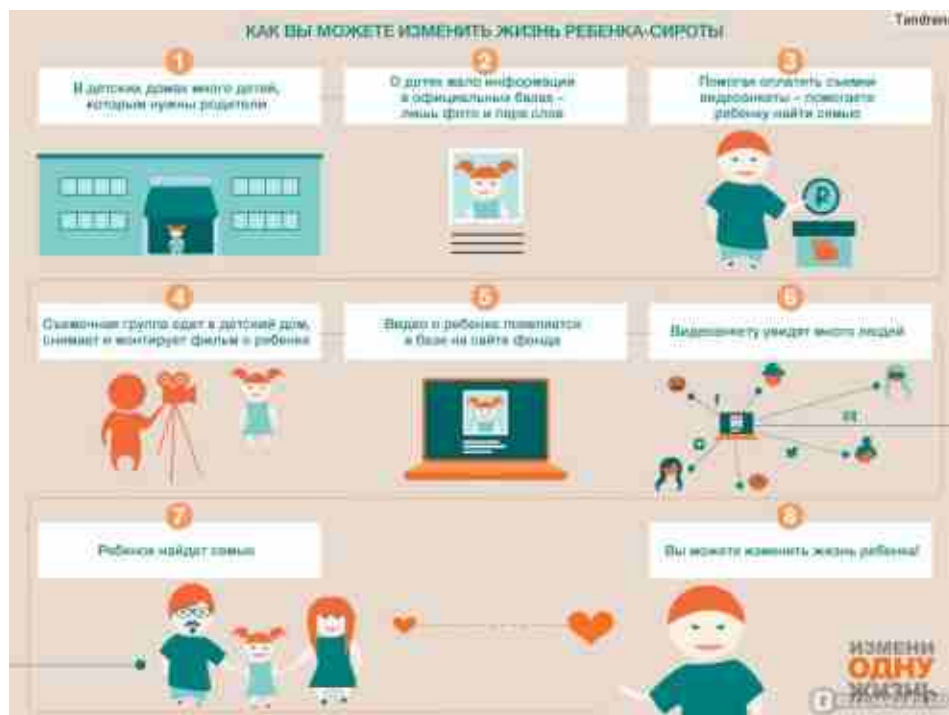
4. Государство выплачивает финансовое вознаграждение.
5. Должен быть известен во всех государственных структурах.
6. Оформляется в органах опеки и попечительства.
7. Прекращается по достижении 14 лет.

8. По достижении 18 лет, с попечителя снимаются все обязанности.

У с ы н о в л е н и е

Это форма устройства детей в семью в возрасте до 18 лет, которые были лишены родительской заботы, и имеют права наравне с кровными детьми.

1. Оформляется до 18 лет.
2. Не нужно давать отчет о расходах на детей.
3. Приемные родители имеют право дать свою фамилию.
4. Не финансируется государством.
5. Тайна усыновления.
6. Устанавливается исключительно в судебном порядке.



7. Может прекратиться, только в случае лишения родительских прав.
8. Не имеет срока давности.

Положительные факторы опеки

1. Финансовые выплаты от государства.
2. Льготы.
3. Право на закрепленную жилплощадь подопечному.
4. Защита финансовых и имущественных прав.
5. Социализация воспитанника проходит более успешно.

Положительные факторы усыновления



Отрицательные факторы опеки

1. Не является задокументированным равноправным членом семьи.
2. Не является тайной.
3. Отсутствие права на смену данных.

Положительные факторы усыновления

1. Родство прописано законом.
2. Права наследования сохраняются после совершеннолетия.
3. Право на принятие фамилии от приемных родителей.
4. Право на смену даты рождения.
5. Предусмотрена тайна усыновления.

Отрицательные факторы усыновления

Рубрика #найдиМЕНЯмама

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем

ВАЛЕРИЯ М., 2007 г.

Девочка разносторонняя, общительная и ответственная, заботливая сестра для своих младших братьев и сестрёнки. Первая помощница в группе. Добросовестная и самостоятельная, корректно и вежливо общается со взрослыми и детьми, аккуратная, опрятная, подтянутая, всегда готова прийти на помощь. Валерия любит заниматься рукоделием, вязать, плести из бисера разные украшения, с удовольствием занимается спортом - ходит в спортивный зал, посещает бассейн. Мечтает девочка о любящей и заботливой семье, где она будет жить вместе с братьями и сестрой.



официальный сайт

Департамента

государственной

политики в сфере

воспитания,

дополнительного

образования и социальной

защиты детей

<http://www.usynovite.ru>

сайт "Территория без сирот"

<http://irkutsk.opekaweb.ru/>

сайт "измени одну

жизнь"



ВЯЧЕСЛАВ К., 2011 г.

Слава добрый, подвижный, активный, общительный, любознательный мальчик, он легко находит общий язык с окружающими, бережно относится к своим вещам. Слава с удовольствием занимается конструированием, собирает лего-конструктор. Любит заниматься спортом, посещает спортивный зал. В группе может организовать детей на совместные игры, всегда старается помочь в уборке группы. Мальчик мечтает о большой и дружной семье, где царит любовь и взаимопонимание.

ВЛАД П., 2004 г.

Мальчик спокойный, доброжелательный, вежливый, уважительный, скромный, самостоятельный, добросовестный, настойчивый, общительный, легко устанавливает контакт со сверстниками, любит читать, интересуется компьютерными технологиями, активно принимает участие в мероприятиях группы, с удовольствием занимается приготовлением блюд. Влад уважает труд, понимает его значимость и ценность.



ДАНИЛ П., 2004 г.

Данил - общительный, контактный, жизнерадостный, дисциплинированный парень. Любимец младших ребят, поскольку никогда не отказывает им во внимании, для каждого найдет занятие и доброе слово. Мальчик мечтает поскорее стать взрослым, поскольку считает, что только взрослые могут быть успешными и достойными людьми, но Данил именно такой уже сейчас! Любит заниматься спортом (футбол, бокс), активно принимает участие во всех спортивных мероприятиях, всегда готов прийти на помощь своим товарищам.



Рубрика #найдиМЕНЯмама

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые ищут семейного тепла и уюта, заботы и любви.



КИРИЛЛ Ш., 2005 г.

Кирилл активно вступает в диалог с окружающими взрослыми. В общественной жизни школы принимает активное участие, танцует, поет, поручения выполняет с желанием. С огромным интересом занимается индивидуально с инструктором по труду. Кирилл очень веселый, любознательный, эмоциональный, добрый, отзывчивый, целеустремленный юноша, пользуется уважением сверстников.

МАРГАРИТА Д., 2019 г.

Девочка спокойная, подвижная, ласковая, любит когда её берут на руки, с ней разговаривают, ей нравятся тактильные прикосновения. Маргарита ходит самостоятельно, интересуется игрушками, особенно ей нравятся музыкальные игрушки, может сама себя занять, с интересом наблюдает за другими детьми.



МАРК А., 2010 г.

Мальчик эмоциональный, контактный, ласковый, активный, добрый, отзывчивый, целеустремленный, проявляет лидерские качества, имеет много друзей. Очень самостоятельный и аккуратный. Любит подвижные виды деятельности, увлекается спортом, участвует в соревнованиях. Ему нравится заниматься творчеством, с удовольствием рисует, лепит, выжигает, делает аппликации. Активно принимает участие в городских и областных мероприятиях, танцует, участвует в инсценировках.



СЕРГЕЙ М., 2009 г.

Мальчик спокойный, доброжелательный, ласковый, активный, общительный, любознательный, любит быть в центре внимания, имеет много друзей, со взрослыми поддерживает ровные отношения, активно принимает участие в коллективных мероприятиях, любит рисовать, читать стихи, увлекается робототехникой.



Рубрика УЖЕ В СЕМЬЕ



СОФИЯ В., 2018Г.



КРИСТИНА Б., 2015Г.



АЛЕКСАНДР Б., 2012



Школа приёмных родителей «Счастливая семья»



Школа приемных родителей необходима в воспитании, как приемных, так и кровных детей, школа позволяет почувствовать, что ты не одинок в своих проблемах, школа научит не только слушать, но и слышать ребятшек, находить выход из конфликтов, видеть ребенка с внутренней

стороны.

По вопросу обучения в Школе приемных родителей можно обращаться по телефону 53-05-36 или по адресу Коминтерна, 41, кабинет 39 с 9.00–18.00, выходной суббота, вос-

Продолжается работа Школы приёмных родителей «Счастливая семья», выпустилась 52 группа и активно набирается. Следующая 53 группа.





Подростковый возраст – это время полового созревания с окончательным формированием вторичных половых признаков. Организм подростка по гормональным изменениям сравнивают с организмом беременной женщины. Подросток не понимает сам себя, что с ним происходит, не находится в согласии с самим собой. Для девочек больше характерна повышенная обидчивость, слезы, истерики. Мальчик же лучше нахамит, нагрубит, подерется.

Ведущей деятельностью в этом возрасте является межличностное общение со сверстниками. Самое важное для подростка – как он выглядит в глазах сверстников. Он редко может находиться один, старается быть в группе (появляются группировки в классе и не только). Потребность в уважении – со стороны младших, сверстников, старших. Для подростка значимы любые оценки – прежде всего сверстников, потом уже взрослых (взрослый должен завоевать авторитет в гла-

зах подростка).

Особенности возраста:

Подросток категоричен, импульсивен, все рассматривает только со своей точки зрения (повышена критика к взрослым);

Происходит переоценка ценностей, норм поведения. Стремится попробовать все, особенно, что было запрещено: сбежать с уроков, попробовать табак, вино и т. д.;

Максимализм (только черное или белое, третьего не дано). Если не нравятся какие-то качества в человеке, то отвергает полностью человека, также и принимает полностью, не видя изъянов.

Чувство взрослости. Характерен внутренний конфликт: внутреннего взросления часто еще нет, и подросток демонстрирует внешние факторы (вызывающий стиль одежды, внешний вид, вызывающее поведе-

ние). Чаще всего внешняя поведенческая сторона у подростков – это шелуха.

Стремление к поведенческой и нормативной автономии (сепарации). Тоже имеет относительный характер. Подростки в действительности и не стремятся к полной свободе, поскольку полная свобода, предоставленная им слишком быстро, воспринимается ими как отторжение от семьи. Подростки хотят иметь право делать собственный выбор, проявлять свою независимость, спорить со старшими и нести ответственность за свои слова и поступки, однако полная свобода им не нужна. Те из них, кому дается полная свобода, испытывают чувство тревоги, так как не знают, как ею воспользоваться.

Переменчивость (настроения, самооценки, взглядов). Эмоциональность становится неустойчивой, отличается резкими колебаниями настроения. Наиболее неустойчивое настроение отмечается в 11-13 лет у мальчиков и в 13-15 лет у девочек. На этот же возраст приходится наиболее выраженное упрямство.

Противоречивость. Чрезмерная самоуверенность и категоричность сочетаются с чувствительностью и неуверенностью в своих силах. Стремление к широким контактам уживается с желанием быть в одиночестве, бесцеремонность со стеснительностью, романтизм с цинизмом, потребность в нежности с жестокостью.

Интересы. С одной стороны взрыв интере-

Периодизация подросткового возраста

- Ранний период (10-12) – авторитет взрослого.
- Средний период (13-14) – авторитет сверстника.
- Старший период (15-17) – авторитет значимого взрослого.

сов, часто подросток не может определить, что ему интереснее. Интересы не стойкие. С другой стороны – отсутствие интересов (снижается интерес к учебе, следовательно, резко снижается успеваемость).

Советы родителям:

Важно понять логику подростка, а логика проста: «Я хочу быть самостоятельным и делать, что хочу, но ответственность за это лежит на моих родителях». В этом случае родители должны соединить свободу с ответственностью: «Мы тебе даем свободу, но и ответственность в нагрузку». И делать это нужно в тех сферах, где не затрагиваются



интересы родителей, а только интересы ребенка: учеба, внешний вид, выбор друзей.

Попытаться сохранить доверие в отношениях и взаимоуважение. Если с детства отношения между ребенком и родителями были близкими и доверительными, то родителям бывает легче сохранить их и в трудном подростковом периоде. Чем демократичнее отношения родителей со своим ребенком, тем больше вероятность, что он их не отвергнет и не отдалится. Родители, пытающиеся с детства внушить своему ребенку, что они являются совершенными и достойными подражания, скорее всего будут безжалостно свергнуты с пьедестала, созданного ими самими. Подросток начинает открыто конфликтовать с матерью или отцом, дискутировать о стиле их воспитания, часто не избегая суровой критики, у него появляется ощущение собственной силы и значимости.

У подростков очень сильна потребность эмоционального контакта и доверитель-



ного близкого общения с родителями. Очень важен эмоциональный фон семьи. Атмосфера любви и взаимоуважения поможет пережить многие трудности и депрессии. Не скрывайте свои чувства, чаще говорите своим недавно совсем еще малышам, а теперь уже подросткам, как вы их любите и цените, даже таких колючих, как они есть. И они обязательно ответят вам взаимностью.

Тест «Понимаете ли вы своего ребенка-подростка?»

Этот тест призван помочь вам определить, насколько хорошо вы понимаете своего ребенка, вступившего в сложный подростковый период. Будьте откровенны, отвечая на вопросы: результаты увидите только вы сами, поэтому у вас нет причины хитрить.

1. Вы всегда стучите перед тем, как войти в комнату вашего ребенка?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

2. Вы всегда знаете, чем интересуется ваш сын (дочь): читаете те же книги, смотрите

те же фильмы, обсуждаете новинки?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

3. Вы раздражаетесь и злитесь, когда ваш ребенок высказывает вам претензии, настаивает на своей точке зрения, спорит с вами, делает все по своему.

А) да -1; Б) иногда - 2; В) нет -3.

4. У вас каждый день находится время для разговора по душам с сыном (дочерью)?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

5. У каждого члена вашей семьи есть определенные обязанности по дому, и вы неукоснительно выполняете свою часть работы и требуете того же от детей?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

6. Вы всеми силами добиваетесь от своего ребенка послушания, требуете от него полного отчета во всех действиях, контролируете его?

А) да -1; Б) иногда - 2; В) нет -3.

7. Если вы что-то запрещаете подростку, то обязательно аргументируете свой отказ, объясняете причину вашего нежелания или невозможности разрешить ему что-либо?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

8. Вы часто наказываете подростка за провинности молчанием, можете несколько дней не разговаривать с ним?

А) да -1; Б) иногда - 2; В) нет -3.

9. Ребенок рассказывает вам о своих проблемах, спрашивает вашего совета в трудных ситуациях, делится с вами переживаниями?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

10. Вы знаете всех друзей и подруг вашего ребенка и с удовольствием принимаете их в

своем доме?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

Вы привыкли все важные вопросы решать единолично, без обсуждения с домочадцами, тем более с ребенком?

А) да -1; Б) иногда - 2; В) нет -3.

12. Вы всегда хвалите ребенка за отлично выполненную работу, успехи в школе, красивый внешний вид?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

13. Вы можете признать свою ошибку и извиниться перед ребенком, если виноваты?

А) да -3; Б) иногда - 2; В) нет -1.

Сразу оговоримся: тест - это не приговор и не характеристика человека, скорее, его можно назвать предупреждением или полезным советом:

13-16 баллов Вы не понимаете своего ребенка. Не слишком ли вы авторитарны?

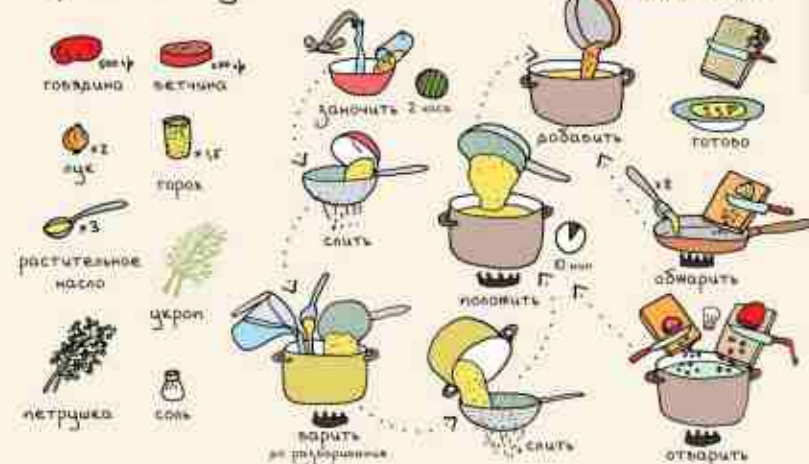
17-23 баллов Вы не понимаете ваше чадо из-за собственного эгоизма.

24-30 баллов Вы хорошо помните себя в подростковом возрасте, однако не всегда у вас хватает терпения и выдержки.

31-35 баллов Вы неплохо ладите со своими детьми, но отдельные их выходки вас расстраивают.



Гороховый суп с копченостями

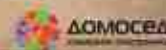


ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ОТ ДОМОСЕДА

Если варенье хранится в открытой банке...



...то оно лучше сохранится, если сверху его посыпать сахаром.



Даже если мы знаем о хозяйстве и кулинарии всё, мы никогда не упускаем случая научиться чему-то еще.



КАБАЧКОВАЯ ЛАЗАНЬ С КУРИЦЕЙ

нам понадобится:

- куриное филе – 300 г
- кабачки – 400 г
- морковь – 1 шт.
- яйцо – 1 шт.
- лук репчатый – 1 шт.
- йогурт натуральный – 4 ст. л.
- сыр тертый – 100 г
- томатная паста – 1 ст. л.
- соль, перец – по вкусу

Куриное филе перемолоть на фарш. Обжарить с небольшим количеством масла фарш, рубленый лук, тертую морковь, добавить немного воды и потушить 10 минут на слабом огне. Добавить томатную пасту и обжарить минуты 3, постоянно помешивая. Посолить и поперчить по вкусу. Кабачок нарезать на тонкие пласты. Половину кабачковых пластов выложить в огнеупорное блюдо с плоским дном. На кабачки выложить половину обжаренного фарша. В миске взбить венчиком яйцо с йогуртом и солью. На фарш вылить половину яично-йогуртовой смеси. Повторить все слои. Посыпать сыром, поставить в разогретую до 200°C духовку до готовности. Как только кабачок стал мягким, а сыр зарумянился, вынуть из духовки.

Рецепты на карточках

ШПАРГАЛКА

Если добавить в сметану немного молока, она не свернется в подливке.

КНИГА ЛЮБИМЫХ РЕЦЕПТОВ

Начинки для блинов



Рубрика **Детская площадка**

КРОССВОРД «ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ»



В выделенных клетках по вертикали:
Ползет как...

ИЗ КАКИХ ЖИВОТНЫХ ПОЛУЧИЛИСЬ ЭТИ
ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЗВЕРИ?



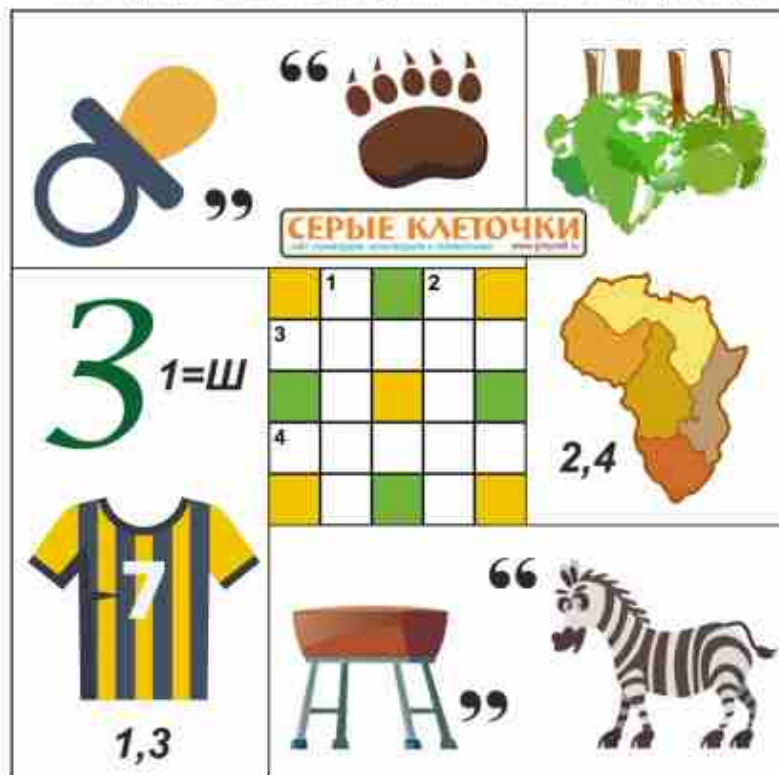
РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ



Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.

Кроссворды и ребусы!!!

Разгадай ребусы и запиши полученные слова в сетку кроссворда.



Рубрика «Мир вокруг нас»

Первый раз – в первый класс

«Первый раз в первый класс» – под таким названием прошло мероприятие в отделении сопровождения замещающих семей ЦПД г. Ангарска, состоящее из двух площадок для детей и для родителей. Цель мероприятия – настроить взрослых и первоклашек на плодотворную работу в предстоящем учебном году.

Девчонки и мальчишки узнали как вести себя в новом коллективе, как познакомиться и найти друзей.

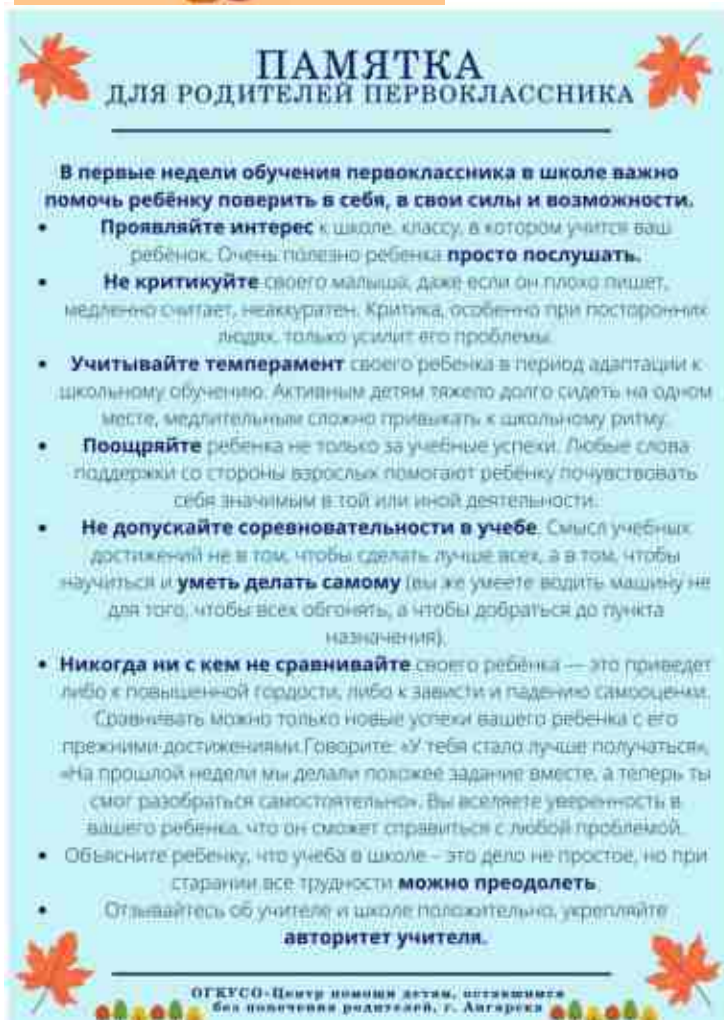


Ребята написали друг другу пожелания, рассказали о своём желании начать учиться в школе. Поиграли в игры

Для взрослых, опекунов первоклашек психологи отделения провели обучающий семинар о том, как определить готов ли ребёнок к школе, что представляет собой кризис 7 лет. Замещающие родители прошли тестиро-

вание, получили рекомендации по предотвращению и исправлению сложных ситуаций, связанных с началом обучения. Специально для них был разработан буклет-памятка «Родителям первоклассников», который был вручен вместе с подарком

и Мероприятие получилось позитив-



Рубрика **Клуб замещающих семей**

Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом

«Безопасная дорога»

На базе отделения сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, г. Ангарска прошло мероприятие «Безопасная дорога» для младших школьников. С ребятами проговорили и разыграли несколько опасных для жизни ситуаций на проезжей части. Вспомнили правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Посмотрели видеоролики по данной теме. Каждый год на дорогах России погибает около 1 тысячи 500 детей. 24 тысячи детей получают ранения. До 70% травм дети получают по дороге из школы домой! От знаний и соблюдения ПДД зависит жизнь ребёнка! Схема безопасного маршрута от дома до школы должна быть проработана родителями и деть-



ми! Её можно нарисовать на листе бумаги и пройти несколько раз вместе, чтобы запомнить. Также нужно сделать акцент на сложных местах вашего пути, проговорить разные ситуации, которые могут произойти на этом месте. Не стоит подходить к этому заданию формально. На самом деле, эта схема нужна не учителям, а, прежде всего, родителям и самим ученикам. Родители просто обязаны

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ!

ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ:

- Пешеходы должны **ДВИГАТЬСЯ ПО ТРОТУАРАМ, ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ, ВЕЛОПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ**, а при их отсутствии - по обочинам.
- При отсутствии тротуара, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или **ИДТИ В ОДИН РЯД ПО КРАЮ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**.
- При движении по краю проезжей части пешеходы должны **ИДТИ НАВСТРЕЧУ ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**.
- При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток рекомендуется, а в непонятных пунктах **ПЕШЕХОДАМ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ ПРЕДМЕТЫ СО СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ** и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

ОПАСНО:

- При переходе через дорогу слушать музыку через наушники, пользоваться мобильным телефоном или планшетом.
- При переходе через дорогу находиться в капюшоне, так как это снижает обзор дорожной обстановки.

ОБЯЗАННОСТИ ПассажиРОВ:

- При поездке на транспортном средстве, оборудованном **РЕМНЯМИ БЕЗОПАСНОСТИ**, **БЫТЬ ПРИСТЕГНУТЫМИ ИМИ**, а при поездке на мотоцикле - **БЫТЬ в застегнутом мотошлеме**.
- ПОСАДКУ и ВЫСАДКУ ПРОИЗВОДИТЬ СО СТОРОНЫ ТРОТУАРА ИЛИ ОБОЧИНЫ** и только после полной остановки транспортного средства.
- Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться **СО СТОРОНЫ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ** при условии, что это **БУДЕТ БЕЗОПАСНО и НЕ СОЗДАСТ ПОМЕХ** другим участникам движения.

ОПАСНО:

- Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.
- Открывать двери транспортного средства во время его движения.

ОБЯЗАННОСТИ ВОДИТЕЛЯ ВЕЛОСИПЕДА:

- Перед началом движения нужно обязательно надеть и застегнуть защитный шлем, наколенники и налокотники.
- При выполнении поворота или остановки необходимо заранее предупредить других участников движения сигналом руки.
- Движение велосипедистов старше 14 лет должно осуществляться **ПО ВЕЛОСИПЕДНОЙ, ВЕЛОПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКАМ ИЛИ ПО ПОЛОСЕ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ**. Допускается движение по тротуару, пешеходной дорожке, обочине, правому краю проезжей части.

ОПАСНО:

- Двигаться на технически неисправном велосипеде.
- Управлять велосипедом или мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Пересекать дорогу по пешеходным переходам.



Один дома

Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

Научите ребёнка пользоваться телефоном. Напишите телефоны родителей и служб безопасности на видном месте. Объясните правила безопасности общения по телефону с незнакомыми людьми. Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.

Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички). Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.

Учите ребёнка технике безопасности с газовыми и электроприборами.

Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.

Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь.

С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться надо только с теми, кого знаешь. Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

Для этого нужно ребенку навсегда усвоить «Правила четырех «не»:

Не разговаривай с незнакомцами

и не впускай их в дом;

Не заходи с ними в лифт или подъезд;

Не садись в машину к незнакомцам;

Не задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребенок.

Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»

Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор

незнакомому человеку. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к полицейскому.

На улице ПРАВИЛО:

Котлованы, строительные площадки, специальные сооружения (например, трансформаторные будки) не предназначены для игр.

Если ты увидел бесхозный предмет, не трогай его, каким бы привлекательным он ни казался – это может быть взрывное устройство!

Дома ПРАВИЛО:

Острые, колющие, режущие предметы должны лежать в определенном месте!



Безопасность детей

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не открывай дверь посторонним людям!



Не играй на стройке!



Не трогай чужие вещи!



Не разговаривай с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не наступай на люки!



Не сиди на подоконнике!



Не ходи по льду водоёмов!

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.

Ангарска»

Отделение сопровождения замещающих семей

665821 Иркутская область г. Ангарск,

Ул. Коминтерна, дом 41

Телефон/факс:

8(3955)65-03-06

E-mail: cpd-angarsk@mail.ru