

ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей,
г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей

Семейные ВЕСТИ

Рубрика Новости

Реализация социального проекта



Газета напечатана при поддержке АО «Ангарский электро-линейный химический комбинат в рамках проекта «Социальный МЕДИАПЛАН «Ищу»

В этом выпуске:

Новости:

Реализация социального проект «Экосумку каждому!»

Советы психолога: Суицид

#найдиМЕНЯмама

Уже в семье

Буква закона: Фининсовая грамотность для детей:

Хозяюшке на заметку

Детская площадка

Мир вокруг нас: Правовая неделя

Клуб замещающих семей

С наступающим Новым годом!

1
2
3, 4
5
6, 7
8
9
10
11
12



Отделение сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска начали реализацию социального проекта от АЭХК "Экосумку каждому". Цель проекта привлечение детей и подростков, замещающие семьи к решению экологических проблем посредством совместной творческой деятельности.

Мы хотим донести как можно большему количеству людей Ангарского городского округа идею замещения пластиковых пакетов тканевыми сумками. Сумки многократного

использования уменьшают экологические, социальные, и финансовые затраты в сотни раз. И они эстетичнее и приятнее, чем пакеты.

Мы организовали и провели серию мастер-классов по пошиву экосумок в студии «Модистка», а также в Лицее №2 на уроках технологии. На базе отделения сопровождения замещающих семей прошли занятия по вязанию авосек техникой макраме.

На новогодних каникулах запланирована серия мастер-классов росписи по ткани, т.е. сумок-шоперов.

Даже если дети приходят на мероприятия со скептическим настроением, в процессе создания своей сумки вовлекаются в работу, и видя результат, уходят с мастер-классов довольные. Некоторые семьи приходят все вместе, что дополнительно способствует укреплению детско-родительских



отношений в семьях.

Мы рады, что способствуем осведению экологической проблемы засорения территории и водных объектов Ангарского городского округа пластиковыми пакетами и привлечении внимания к альтернативе использования пластиковых пакетов на примере изготовления экосумок и авосек. Специалистами отделения уже разработано пошаговое руководство по пошиву сумки, оформленное в виде печатанной листовки (см.

Суицид—умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).

Будьте внимательны и к своим родным и друзьям.

От заботливого внимательного друга, родителя зависит очень многое. Именно он может спасти жизнь. Представим, что кто-то из друзей, родных поделился с вами тайной о задуманном им самоубийстве. Если бы он вам не доверял, вряд ли стал бы раскрывать вам свои секреты. А заговорил он с вами, вероятно, потому, что умирать ему не хочется и он верит, что понять его сможете только вы. Выслушай его и попытайся убедить, что ситуация не такая плохая, выход есть всегда! Если не получается повлиять, расскажите взрослым, вместе вы сможете спасти жизнь!!!

Человек, которого посещают мысли о суициде, думает, что такие мысли приходят только к нему, и что если есть такие мысли, то значит, что есть и настоящее желание уйти из жизни. На самом деле, мысли типа «лучше бы меня не было» или «лучше умереть, чем это терпеть» приходят в голову в разные моменты жизни 80% людей. Подросток не одинок в своей проблеме.

И есть люди, которые могут помочь.

Настораживающие признаки

Перед попыткой самоубийства можно заметить определенные признаки.

Если Вы заметили признаки употребления наркотиков и алкоголя или депрессивное состояние, немедленно обратитесь за помощью.

Ребенок может сообщать о запланированном суициде разными способами:

Словами:

Разговоры, записи или что-то еще выражает одержимость смертью.

Постоянные жалобы на то, что он плохой или “гнилой внутри”.

Вербальные намеки: “Лучше бы я умер!” “Не хочу больше быть для тебя проблемой!” “Нет смысла” “Больше не увидимся”.

Действиями:

Отдаляется от друзей или семьи

Изменяется аппетита, сон или внешний вид.

Внезапно падает успеваемость.

Подросток все свои дела приводит в порядок, например, убирает любимые игрушки, приводит свою комнату в порядок, выбрасывает ненужные вещи.



Действует в спешке, враждебен, раздражен или часто бывает в гневе.

Чувствами:

Чувствует себя безнадежным, виновным или смущенным.

Не проявляет интереса к любимым занятиям и будущему вообще.

Внезапно меняет настроение, например, пребывает в состоянии радости после периода депрессии (возможно, что таким образом находит выход из ситуации).

Попытка самоубийства одноклассника, друга или кумира может дать импульс к совершению суицида Вашим ребенком.

Иногда попытки следуют одна за другой, когда один случай провоцирует другого человека, который уже находится на грани.

Просто выслушав человека, можно спасти ему жизнь!

Человеку, который встретился с такой проблемой, очень важно слушать подростков, любое его предположение, мысль или утверждение нельзя просто проигнорировать, так как если подросток об этом заговорил, значит, большая вероятность того, что он об этом думает и хочет это сделать сознательно или подсознательно.



Рубрика

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям. Мы публикуем деток, которые ищут семейного тепла и уюта, заботы и любви.



АЛИНА Е., 2006 Г.

По характеру девочка открытая, общительная, активная, легко идет на контакт. В общении со сверстниками дружелюбная. Отдает предпочтение физической культуре, ИЗО. Занималась в секции баскетбола, танцевальном кружке.

ГОРДЕЙ З., 2012 Г.



Гордей - Мальчик добрый, ласковый, коммуникабельный, вежливый, жизнерадостный, усидчивый, спокойный, легко вступает в контакт, с удовольствием рассказывает о себе, имеет много друзей в группе, с удовольствием помогает старшим, активно принимает участие в мероприятиях, любит рисовать и конструировать.

Кристина - Девочка позитивная, общительная, жизнерадостная, артистичная, трудолюбивая, вежливая, любит танцевать, пользуется авторитетом среди сверстников, со старшими ведет себя уважительно, следит за своим младшим братом, ей нравится возиться с малышами, активно принимает участие во всех мероприятиях, мечтает выучиться и стать педагогом.



КРИСТИНА З., 2004 Г.



ВАСИЛИЙ Г., 2009 Г.

Отзывчивый, добрый, ласковый ребенок; энергичен, активен, при этом нуждается в поощрении и похвале взрослых. Хорошо идет на контакт, неконфликтен, имеет друзей среди сверстников; ко взрослым относится с уважением. Любит сюжетно-ролевые игры, может придумать, развить и закончить сюжет игры; с удовольствием занимается конструированием.

официальный сайт
Департамента
государственной
политики в сфере
воспитания,
дополнительного
образования и
социальной защиты
детей
<http://www.usynovite.ru>
сайт "Территория

Рубрика #найдиМЕНЯмама

Наверно ни для кого не секрет, что в данный момент в нашей стране насчитывается очень большое количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Это связано с большим количеством факторов — высокая смертность, алкоголизм, безответственное отношение к своим родительским обязанностям.

АЛЕКСЕЙ И., 2006Г. ВАЛЕРИЙ И., 2006Г.



Алексей учится на 4 и 5, показывает хорошие результаты по всем предметам. По характеру веселый, отзывчивый мальчик. У Алексея устойчивый интерес к музыке, вокалу и к музыкальным инструментам. Участвует в поселковых и районных концертах, имеет награды за участие в региональных конкурсах самодеятельности. Занимается спортом, владеет знаниями о здоровом образе жизни. У мальчика много друзей, с которыми он тесно общается. Со взрослыми всегда тактичен, доброжелателен.



Валера по характеру доброжелательный, отзывчивый мальчик, любит ласковое, доброе отношение. С одноклассниками никогда не конфликтует, младших не обижает. Мальчик

коммуникабельный, общительный. Валера обладает творческими задатками: любит петь, танцевать, неоднократно участвовал в поселковых и районных концертных программах. Увлекается компьютерными играми



ВИКТОР Б., 2006Г.

Виктор общительный парень, всегда с открытой душой. У него много друзей из разных возрастных групп, ребята уважают его за открытый характер. Со взрослыми всегда уважителен и тактичен, готов прийти на помощь в трудную минуту. Увлекается спортом, активно принимает участие во всех спортивных мероприятиях.



НИКОЛАЙ З., 2005Г.

Николай добрый, внимательный мальчик. Самостоятельно выполняет все необходимые мероприятия по уходу за собой. Коля следит за своим внешним видом, всегда ходит чистый, опрятный. Бережно относится к своим вещам. В коллективе пользуется авторитетом, дети его уважают, прислушиваются к его мнению. Может самостоятельно организовать то, или иное мероприятие, например, по уборке снега, корпуса, территории, мусора. Все поручения выполняет добросовестно. Физически мальчик развит хорошо. Вредных привычек не имеет. Коля занимается в музыкальном кружке «Ритм». Увлекается

Рубрика УЖЕ В СЕМЬЕ

НИКОЛАЙ М., 2018Г.



Школа приёмных родителей «Счастливая семья»



Школа приёмных родителей «Счастливая семья» готовит к выпуску 53 группу, последнюю в этом году.



Цели ШПР:

1. Развитие личной осознанности родителей
2. Профилактика семейного неблагополучия.
3. Укрепление семьи
4. Улучшение детско-родительских отношений

Идеальный приемный родитель – это человек, у которого нет оснований жаловаться на жизнь, ему многое удастся, он считает, что жизнь его станет еще богаче, когда в семье появится ребенок, и всерьез к этому стремится, несмотря на возможные трудности. Это человек, который не просто жалеет детей, которые остались без родительской заботы, а считает, что может им помочь, готов пожертвовать какими-то удобствами, чтобы дать тепло и заботу, стать любящим родителем. Он знает о том, что могут возникнуть трудности и проблемы с приемным ребенком, но готов и полон решимости, их преодолевать, считает, что с приходом ребенка жизнь в его семье станет полноценнее.

Семейным законодательством предусмотрено обязательное прохождение психолого-педагогической и правовой под-

готовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (ст.ст. 127, 146 Семейного кодекса Российской Федерации).

Исключение составляют только близкие родственники детей (бабушки, дедушки, старшие полнородные и неполнородные братья и сестры), а также граждане, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и граждане, которые являются или являлись опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей).

Школа приемных родителей необходима в воспитании, как приемных, так и кровных детей. Школа позволяет почувствовать, что ты не одинок в своих проблемах, школа научит не только слушать, но и слышать ребятшек, находить выход из конфликтов, видеть ребенка с внутренней стороны.

По вопросу обучения в Школе приемных родителей можно обра-

Чтобы ваши дети росли самостоятельными и умели стратегически мыслить, им нужно научиться правильно пользоваться таким сложным и нужным ресурсом, как деньги. Дети — ваши наследники, и от них в конечном итоге зависит успех следующих поколений семьи. Наша инструкция поможет выбрать правильные инструменты для гармоничного развития вашего ребенка. Уверены, что и родители откроют много нового и полезного в области семейного бюджета и сбережений.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

В о з р а с т : 4 – 6 л е т
В этом возрасте у ребенка закладываются основные представления о жизни, а это значит, что пора объяснить ему суть такого явления, как деньги. Вместе с ним рассмот-



рите купюры, покажите их номинал и поясните, что бывают настоящие и фальшивые деньги. Расскажите, почему вы работаете и какую стоимость имеют игрушки. Важно это делать именно в игровой форме и не переусердствовать: все-таки детство должно быть счастливым и беззаботным.
Ч и т а е м :
Бодо Шефер «Пес по имени МонеУ»; Евгения Блискавка «Дети и деньги».
С м о т р и м :
«Азбука денег тетушки Совы»; «Азбука финансовой грамотности для детей».
И г р а е м :

PandaMoney — копилка-тамагочи на смартфоне. Она поможет развивать у ребенка дисциплину и ответственность за электронного питомца. Это хорошая тренировка перед покупкой кошки или собаки, которую так просят малыши в этом возрасте.

В о з р а с т : 7 – 9 л е т
Самое время подарить первую копилку. Это идеальный инструмент для сбережения, доступный в таком возрасте. Ребенок сможет сделать первые шаги в мире финансов, и у него появятся карманные деньги. Это могут быть подарки на день рождения или плата за сверхусилия. Я категорически против того, чтобы платить детям деньги за выполнение повседневных домашних обязанностей или школьные оценки. В итоге это может обернуться шантажом старших, когда ребенок требует плату за вынесенный мусор или помытую посуду. А вот сверхусилия — достижения в спорте или дополнительные успехи в учебе — поощрять нужно. В этом возрасте необходимо объяснить, почему в магазинах разные цены. Погуляйте с ребенком по магазинам и покажите на примере, что один и тот же товар может стоить по-разному. И обязательно проведите первый урок благотворительности, объяснив свою м о т и в а ц и ю .
Ч и т а е м :
Игорь Липиц «Удивительные приключения в стране Экономика»; Гейл Карлиц «ИНВЕСТОР. Руководство по накоплению и инвестированию для смелых детей».
И г р а е м :
«Финансовый футбол» — онлайн-игра, дающая знания в области управления финансами.

В о з р а с т : 10 – 12 л е т
Очень важный возраст, когда с ребенком нужно поговорить начистоту: объяснить, что такое семейный бюджет и как он строится в вашей семье. Важно объяснить ему разницу между заработной платой и доходом и между обязательными постоянными платежами (например, коммунальными) и переменными расходами (продукты или билеты на самолет). Самое время поговорить об инфляции и рассказать про суть налогов. Книжки становятся более серьезными, а игры осознанными.
Ч и т а е м :

Образ финансово грамотного человека





Сергей Биденко «Финансовая грамотность для подростков»; Наталья Смирнова «Финансовая грамотность для детей и подростков». И г р а е м : «Мой план» — игра, обучающая планированию и ведению бюджета; «Монополия» — этой игре, на которой выросло не одно поколение успешных предпринимателей, можно посвятить отдельную статью. Дети обожают играть всей семьей и получают навыки ведения бизнеса и успешного управления личным капиталом. Пусть пока и в игровой форме.

В о з р а с т : 13 – 16 лет
Самое время открыть первую детскую банковскую карту. Подросток освоит безналичные деньги, поймет, что такое cashback, а родителям будет удобно контролировать его расходы, которые, как правило, растут в таком возрасте. Именно в эти годы важно донести ценность образования и уберечь от сиюминутных, эмоциональных покупок. Многим взрослым этот навык тоже не помешает.
Ч и т а е м : Роберт Киосаки «Богатый папа, бедный папа»; Алексей Горячев «Финансовая грамота»; PoveEconomics.Ru — образовательный портал для школьников. И г р а е м : «Денежный поток».

В о з р а с т : 17 – 19 лет
Пришло время репетиции взрослой жизни. Подросток должен пройти первое собеседование и устроиться на работу. Это может быть временный вариант на лето или помощь вашему приятелю в офисе компании. Необходимо объяснить суть договорных отношений и предупредить о существовании финансовых мошенников и пирамид. Будут полезны и экскурсии в новейшую российскую историю: от МММ до «Кешбери». Важно, чтобы подросток начал вести личный финансовый план. Горизонт планирования можно выбрать не длинный (до года), главное — привить навык планирования и достижения финансовых целей. Таким образом вы поможете ребенку добиться успеха в жизни и повысите шансы на свою безбедную старость.
Ч и т а е м : Джордж Клейсон «Самый богатый человек в Вавилоне»; Кэтрин Бейтам «Юный инвестор. Как быть финансово грамотным с дет-

ства»; Энтони Робинс «Деньги. Мастер игры».

Не поощряйте хорошую успеваемость ребёнка деньгами. Не устраивайте рыночных отношений там, где место любви и доверию.

Подарите ребёнку копилку, чтобы он смог откладывать деньги на нужную ему вещь.

Способствуйте развитию у детей экономического мышления

Решайте проблемные ситуации, играйте в финансовые игры, читайте вместе с ребёнком познавательные истории. А какие материалы помогут вам в этом, вы узнаете в следующем разделе.

5 лучших мультфильмов:

Серии мультфильма «Смешарики» под названи-

ем «Азбука финансовой грамотности»

Серии мультфильма «Фиксики»:

Деньги; Копилка; Как делают деньги.

«Богатый бобрёнок»

«Азбука денег. Уроки тётушки Совы».

«Незнайка на Луне»

5 лучших настольных игр:

Игра для самых маленьких — «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей».

«Денежный поток» — финансовая игра от Роберта Кийосаки, американского предпринимателя, автора книги «Богатый папа, бедный папа».

«Монополия» — экономическая игра, получившая большую популярность ещё в 20 веке.

LikeGame — настольная игра о бизнесе в России. Подходит для старших школьников.

ПЯТЬ СОВЕТОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



1 ПЛАНИРУЙ СВОИ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Составь личный финансовый план. Это важно, чтобы упорядочить твои цели, оптимизировать расходы, распределить доходы и расходы во времени.



2 СТАРАЙСЯ ИЗБЕГАТЬ ДОЛГОВ

Перед тем как воспользоваться заемными средствами, задай себе несколько важных вопросов: действительно ли мне так нужна эта вещь в кредит, во сколько мне обойдется этот кредит/займ, могу ли я себе это позволить?



3 СБЕРЕГАЙ

У каждого человека в жизни могут возникнуть непредвиденные обстоятельства — от простых житейских сложностей (сломалась машина) и до более серьезных ситуаций (человек может лишиться работы, потерять работоспособность). Чтобы быть готовым к преодолению жизненных трудностей, нужна подушка безопасности.



4 СРАВНИВАЙ

При выборе финансовой услуги сравни предложения различных финансовых учреждений, изучи условия нескольких аналогичных финансовых инструментов, выбери наиболее оптимальный, соответствующий твоим ожиданиям вариант.



5 ОЦЕНИВАЙ РИСКИ

При принятии финансового решения следует всегда помнить о личной ответственности. По отношению ко всем финансовым инструментам действует правило: чем выше доходность, тем выше риск.



Рубрика **Хозяюшке на заметку**

Даже если мы не умеем шить, и сидели за швейной машинкой последний раз в школе на уроках труда, никогда не поздно вспомнить или научиться рукоделию!


АЗХК
РОСАТОМ

МАСТЕР-КЛАСС СУМКА - ШОПЕР



75 см

10 см ручка 1

10 см ручка 2

50 см

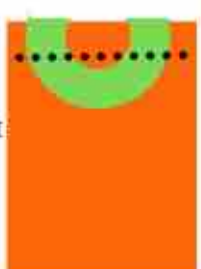
1. Намечаем, как на схеме и разрезаем заготовку
2. Складываем заготовку ручки изнаночной стороной во внутрь пополам, утюжим с припусками на швы по 5 мм, скалываем булавками и прошиваем по краю.



сгиб

4. Складываем пополам большой отрез ткани, изнаночной стороной внутрь, скалываем булавками
5. Прошиваем очень близко к краю, отступая 3 мм нижний и боковой край. Подрезаем неровности лишние нитки.
6. Выворачиваем (лицевая сторона вовнутрь), утюжим, делаем ещё раз строчку по нижнему и боковому краю отступая 6-7 мм. Утюжим.
7. От верхнего среза отступаем 5-6 см, делаем заметки по кругу, подгибаем, 1 раз 2.5-3, второй раз 2.5-3, складываем булавками, утюжим
8. По верхнему краю находим середину, в обе стороны от середины отступаем 6 см, делаем заметочки.
9. К каждой стороне, к заметочкам прикладываем ручки, прикалываем булавками, прострачиваем по краю, отступая 5 мм
10. Поднимаем ручки вверх и делаем ещё одну параллельную строчку.
11. Утюжим







Поздравляем, наш шопер готов!

Социальный проект "Экосумку каждому!!!

АЭХК и ЦПД г. Ангарска



Рубрика **Детская площадка**



По горизонтали:

1. Город вихрь снега рад,
Дарит радость ...
2. Как на тоненький ...
Выпал беленький снежок.

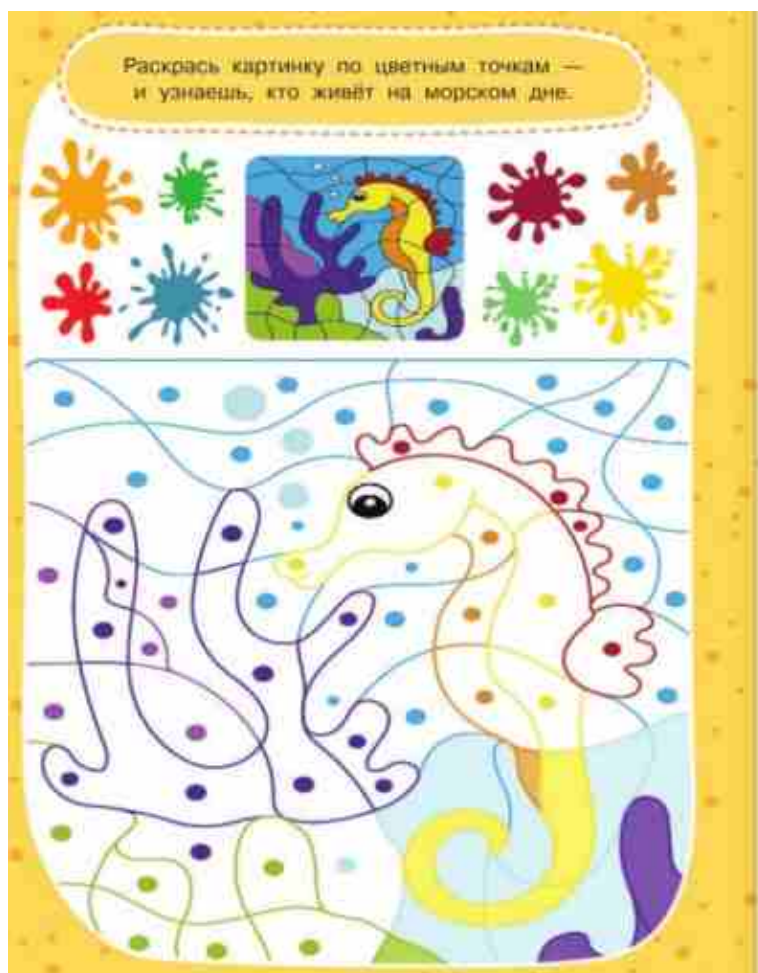
По вертикали:

1. Слово белой краской
Он крыши побелил,
В беленькие фартучки
Деревья нарядил.
2. Коньки надену,
Отправлюсь в «полет» -
Резать лезвием
Синий, ...
3. Весело, тепло отныне -
Пламя яркое в...



Головоломки хорошо развивают кругозор, память, скорость реакции. Человек, который быстро и легко разгадывает кроссворды, как правило очень много знает и легко владеет этими знаниями.

Кроссворды и ребусы!!!



Рубрика «Мир вокруг нас»

Правовая неделя

В рамках проведения недели "Правовой помощи" специалистами отделения сопровождения замещающих семей были проведены ряд мероприятий по консультированию детей и их родителей, а также мероприятия информационно-просветительского характера.

В мессенджерах - группах социальных педагогов и на страничках соцсетей была размещена информация о телефоне доверия и видеоролик «Права и обязанности несовершеннолетних».

Были специально изготовлены и распространены буклеты:

- "Права и обязанности несовершеннолетних",
- "Преступление и наказание",
- "Полезная информация"

А также на базе отделения состоялось заседание Клуба приёмных родителей по теме «Правовая по-



мощь несовершеннолетним подопечным, профилактика суицидального поведения подростков» с консультированием и разъяснением основных прав и обязанностей несовершеннолетних детей, законодательства, регулирующего данную сферу; меры социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей; защита имущественных прав детей, вопросы трудоустройства, от-

ветственность несовершеннолетних за правонарушения (преступления), в том числе экстремистской направленности, с участием специалистов органов опеки и попечительства.

Вышло очередное ежеквартальное издание отделения «Семейные ВЕС-ТИ» выпуск №7.

И 19 ноября прошла Горячая линия по консультированию граждан, же-

С 6 лет имеют права:

- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- оперировать средствами по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения;

обязанности:

- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила внутреннего распорядка учебного заведения, учебной дисциплины;

ответственности:

- перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
- за совершение общественно опасных действий, преступлений, злоупотребление отулбми, пьянства, влывот, за нарушение законодательства о защите несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

С 14 лет добавляются права:

- получить паспорт гражданина Российской Федерации;
- самостоятельно обратиться в суд для защиты своих прав;
- требовать уплаты алиментов;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей, не более 4 часов в день с определенными трудовым законодательством РФ льготами;
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц их заменяющих;
- самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
- участвовать в молодежном общественном объединении;
- выполнять трудовые поручения в соответствии с условиями контракта, правилами трудового распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения;
- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, принуждение к неправомерным действиям с использованием путей сообщения и др.);

С 15 лет добавляются права:

- работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;

С 16 лет добавляются права:

- вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом могут быть установлены период и условия вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет);
- работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством РФ;
- быть членом кооператива;
- управлять автомобилем при наличии по достоянии, учиться вождению автомобиля;
- быть признанной полностью дееспособной (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или признания предпринимательской деятельности с согласия родителей);

ответственности:

- за административные правонарушения и проступки, установленные законодательством РФ;
- за совершение всех видов преступлений.

С 17 лет добавляются обязанности:

- встать на воинский учет (пройти воинское и получить приписное свидетельство).

с 8 лет добавляются права:

- на участие в детском общественном объединении;

обязанности:

- соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения;

ответственности:

- перед детьми общественного объединения и его участниками.

с 10 лет добавляются права:

- на учет своего мнения при решении в семье любого вопроса;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родительских прав, на усыновление или передачу в приемную семью;

ответственности:

- с 10 лет несовершеннолетний может быть помещен в специализированное воспитательное учреждение для детей и подростков (специальность, специнтернат и т.д.) в случае совершения общественно опасных действий или за систематического нарушения правил общественного поведения.

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Рубрика **Клуб замещающих семей**



Клуб - это поддерживающее сообщество приемных семей, организованное опытными приемными родителями. Главная задача сообщества – делиться своим опытом и знаниями друг с другом в доверительной и безопасной обстановке.

Заседание клуба «Новогодний переполох»



На базе отделения сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, г.Ангарска в преддверии зимних праздников прошло творческое заседание клуба замещающих семей «Новогодний переполох» для семей состоящих на сопровождении. Дети вместе с родителями изготовили

Мастер-класс по изготовлению декоративной ёлочки



2022 на носу! С праздником!!!



Отделение сопровождения замещающих семей Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска, поздравляет с наступающим новым годом всех, особенно замещающие семьи, состоящие на сопровождении в нашем отделении. Хотелось бы пожелать, чтобы этот год стал временем только хороших новостей, отменного богатырского здоровья и безграничного счастья, добра и позитива !!С наступающим Новым 2022 годом! Мы закон-

чили плодотворно еще один год.

Всем жить в достатке и развиваться в своей области знаний и умений. Вселенная не понимает просьбы с «не», и потому всегда и во всем ставьте себе правильные установки на то, чтобы побеждать. Пусть ваши родные люди радуют вас и будут здоровы. Наша команда работает и приносит людям пользу. Хотим чтобы все наши мечты и желания исполнились, а возможности были

С наступающим Новым годом!!!

Завершается 2021 год, который проходит под знаком Белого Металлического Быка. Ему на смену спешит Черный Водяной Тигр (по другой версии — Голубой) — символ 2022 года.

Какой он — символ 2022 года?

Тигр — животное, которое не любит сидеть на одном месте: он постоянно перемещается в поисках добычи. Поэтому хорошая новость: возможно, и мы, наконец, выйдем из двухгодичного домашнего заточения, вызванного пандемией.

Тигр почти никого не боится, значит, и нам в этом году можно смело планировать новые проекты, поездки, перемены в личной жизни. Этот год идеален для обновлений и улучшений. Все, что вы долго откладывали, о чем только мечтали, может сбыться в 2 0 2 2 г о д у .

Вместе с тем не стоит забывать, что граци-

озный, сильный и умный Тигр — один из самых непредсказуемых и жестоких представителей животного мира, хищник. В его присутствии расслабляться не стоит. Нужно держать ситуацию под контролем.

Что надеть на праздник

Тигр сам по себе очень красивое животное и не будет возражать, если и вы наденете что-то эффектное, даже вызывающее. Расцветка — на ваш выбор: от цветов саванны (зеленый, коричневый, кирпичный) к цветам водной стихии, то есть оттенкам синего. Золотой, серебряный — не возбраняется. Что точно не стоит надевать, так это одежду с элементами анималистических принтов — кроме, конечно, тигриного. Красный тоже нежелателен — он будет вступать в противоречие с водной стихией.

Как накрыть новогодний стол

Важно, чтобы на столе было много зелени, фруктов. И, конечно, мяса. Любого мяса в любом виде.

Как украсить дом к празднику

В первую очередь дом нужно тщательно вычистить. Проведите генеральную уборку. Это обременительно, но Тигр обязательно вознаградит вас за труды. Украсить дом можно традиционно: еловыми ветками, зеленью, цветами. Очень хороший знак, если к Новому году у вас распустится бутон на комнатном или срезанном растении. Используйте в украшении больше голубого и серебряного.

Как привлечь удачу в дом

Существует давняя традиция украшать свой дом оберегами, связанными с символом наступающе-



ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»
Отделение сопровождения замещающих семей
665821 Иркутская область г. Ангарск,
Ул. Коминтерна, дом 41
Телефон/факс: 8(3955)65-03-06



КАКОЙ ГОД СООТВЕТСТВУЕТ КАЖДОМУ ЖИВОТНОМУ		
2022 ТИГР	2023 КРОЛИК	2024 ДРАКОН
2010, 1998, 1986, 1974, 1962, 1950, 1938	2011, 1999, 1987, 1975, 1963, 1951, 1939	2012, 2000, 1988, 1976, 1964, 1952, 1940
2025 ЗМЕЯ	2026 ЛОШАДЬ	2027 ОВЦА
2013, 2001, 1989, 1977, 1965, 1953, 1941	2014, 2002, 1990, 1978, 1966, 1954, 1942	2015, 2003, 1991, 1979, 1967, 1955, 1943
2028 ОБЕЗЬЯНА	2029 ПЕТУХ	2030 СОБАКА
2016, 2004, 1992, 1980, 1968, 1956, 1944	2017, 2005, 1993, 1981, 1969, 1957, 1945	2018, 2006, 1994, 1982, 1970, 1958, 1946
2031 СВИНЬЯ	2032 КРЫСА	2033 БЫК
2019, 2007, 1995, 1983, 1971, 1959, 1947	2020, 2008, 1996, 1984, 1972, 1960, 1948	2021, 2009, 1997, 1985, 1973, 1961, 1949

го года. Предметы с изображением Тигра могут