

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутская область  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
г. Ангарска»

**П Р И К А З**

«24» 02 2022г.

г. Ангарска

№ 30-09

«Об утверждении Плана развития («дорожная карта») ОГКУСО ЦПД г. Ангарска период 2022-2024годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План развития («дорожная карта») ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» на период 2022-2024 годы (приложение № 1);
2. Заместителям директора: по административно-хозяйственной работе Болотниковой О. В., социально-реабилитационной работе Тарасовой О. И.; главному бухгалтеру Кузнецовой Е. Г.; заведующим отделений: психолого-педагогической помощи семье и детям Бородиной П. А., социально-правовой помощи Леонен Ф. А., сопровождения замещающих семей Березиной А. Л.; социальной диагностики и социальной реабилитации Яхимбаевой Т. В., по постинтернатному сопровождению Селивановой Р. Н., экстренного реагирования Лопатиной О. П., приемным отделением Рубановой Н. Г. довести до сведения специалистов под расписку и в дальнейшем организовать работу по утвержденному плану.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н. А. Олухова

План развития («дорожная карта»)

Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» на период 2022-2024 годы

1. Общие сведения об организации

Полное название организации в соответствии с уставом	Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»
Тип организации:	Организация, оказывающая государственные услуги и работы
Юридический адрес	г. 665834, Иркутская область, г. Ангарск, 15 мкр., д. 14
ФИО директора организации	Олухова Надежда Анатольевна
Контактные телефон, электронный адрес	тел./факс 55-60-30 срф-angarsk@mail.ru
Дата составления	

2. Краткие итоги деятельности учреждения, проблемы, пути решения за 2021 год

	Сильные стороны учреждения	Слабые стороны учреждения
Уровень эмоционального выгорания педагогического коллектива	По результатам проведенного тестирования у 78,4% сотрудников низкий уровень эмоционального выгорания, у 16,2% средний уровень, 5,4% имеют высокий уровень.	В ряде случаев имеют место недостаточно тщательное ведение необходимой документации в отделениях, Необходимо внедрение системы оценки качества в соответствии с новыми стандартами
Итоги планового и внепланового контроля		
Повышение квалификации работников	Повышение квалификации специалистов проводится в соответствии с утвержденным планом в тесном сотрудничестве с УМЦ г. Иркутска В учреждении разработан приказ от 26.01.2022 г. № 12-од "Об утверждении Порядка организации обучения специалистов учреждения". Формируется график повышения квалификации, своевременно оформляются и направляются документы на повышение квалификации и профессиональную подготовку, а также для участия в вебинарах, ведется Журнал учета обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной подготовки и участия в вебинарах.	Слабые стороны отсутствуют

<p>Распространение опыта и самообразование</p>	<p>- проведение ежегодного Форума замещающих родителей Ангарского городского округа;</p> <p>- участие в областном конкурсе «Байкальская звезда»;</p> <p>- участие в региональном форуме «Мир семьи. Страна детства» (выступление с докладом и проведение мастер – класса);</p> <p>- работа методических объединений специалистов по социальной работе, педагогов–психологов, воспитателей, социальных педагогов</p> <p>- участие в областном форуме замещающих родителей;</p> <p>- участие в конкурсе любительских видеофильмов «Моя приемная семья»</p> <p>- участие в Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с докладом "Организация работы по профилактике самовольных уходов воспитанников из ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»</p> <p>- участие в мастер - школе «Практики временного помещения детей в учреждение: подходы, сложности и возможности» в г. Новосибирске с докладом «Наставничество в семьях, где дети временно помещены или имеется угроза помещения детей в государственное учреждение»</p> <p>- участие в VIII региональном Форуме специалистов органов опеки и попечительства, руководителей учреждений социального обслуживания семьи и детей «Главное - семья» с докладом «Апробация использования в работе с несовершеннолетними агрессивного поведения аудиальной психокоррекционной программы «Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ НПФ «Амалтея»</p> <p>- взаимодействие с социальными учреждениями Аларского, Байдавского, Балаганского района по распространению опыта работы по интернатного сопровождению</p>	<p>Нет обобщающих материалов в виде авторских методических сборников</p>
<p>Опубликованные работы</p>	<p>Информационная газета «Социальные будни» 2021 г. Раздел: истории главной страницы «О людях рассказать хотим». Статья "С открытым сердцем", ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» - педагог - психолог ОПСИД Журавлёва С. А.</p> <p>Информационная газета «Социальные будни» 2021 г. Раздел: Страницы летописи. Статья "Эта история посвящается тем, кто работал, работает и будет работать в учреждении..." - заведующая ОСДиСР Яхьябаева Т.В.</p> <p>Сборник "Профилактика социального сиротства. Опыт некоммерческих и государственных организаций сферы детства" 2021 г. Москва Статья "Поддержка семьям в ситуации потенциальной угрозы отобрания ребенка из семьи или отказа от ребенка, в рамках проекта "Сохраним</p>	<p>Рекомендовать всем отделениям публиковать статьи в тематических сборниках</p>

<p>семью вместе!" - социальный педагог отделения психолога - педагогической помощи семье и детям Радаева В.Ю.</p>	<p>Необходимо на системной основе внедрить:          Программу «Подготовки воспитанников ОГКУСО «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска» к самостоятельной жизни в современном обществе «Мы рядом...»          Программу модуля «Медиа учреждения» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей Программу модуля «Организация предметно-эстетической среды» в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации          Программу модуля волонтерства «Волонтерский отряд министра «Умей творить добро»          Программу модуля ключевые дела «Волшебные нити - пусть выходит в люди каждый человек»          Программу модуля летний отдых «Программа летнего оздоровительного лагеря «Аистенок»          Программа модуля общеразвивающей деятельности «Тропинка к своему «Я»»          Программу по жизнеустройству воспитанников ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Ангарска»          Программу по профилактике асоциальных явлений среди воспитанников учреждения посредством интерактивных технологий "Мы за жизнь!"</p>
<p>Разработка программ в рамках инновационной деятельности</p>	<p>В учреждении реализуется программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе «Мы рядом...»          В целях повышения эффективности сложившейся практики подготовки воспитанников к самостоятельной жизни была разработана и реализуется программа «Жить правильно»          Действует проект по семейному жизнеустройству «Родные ручки». В 2021 году устроено в семьи 27 воспитанников, что в 3 раза больше, чем в прошлом</p>

	<p>Диагностика межличностных отношений воспитанников в группах (только для круглосуточных учреждений)</p> <p>Результаты учебной деятельности детей (только для круглосуточных учреждений)</p>	<p>Программу профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации «Новые возможности».</p> <p>С проведением ежегодной аналитической работы и корректирования мероприятий</p>
	<p>Диагностика проводится педагогами психологами отделения социальной диагностики и социальной реабилитацией несовершеннолетних не менее двух раз в год и даются рекомендации по коррекции межличностных отношений</p> <p>Все воспитанники аттестованы и девятиклассники все получили аттестаты. В каникулярное время проводятся мероприятия направленные на повышение учебной мотивации</p>	<p>Необходимо усилить взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования по адаптации выпускников учреждения в общежитии</p>
<p>Организация занятости несовершеннолетних</p>	<p>Организована досуговая деятельность в Центре: хореографического кружка, музыкальной и театральной студий, спортивного зала, фотостудии и вне Центра: столярной мастерской, станции юных техников, бассейна. Группы обеспечены интернетом и компьютерной техникой: 4-5, 6-7, 8.</p> <p>Организована играя для тенниса, шашек и шахмат</p> <p>На базе ДЮОЦ «Перспектива и ИРОО «Родители Сибири» организованы кружки правополушарного рисования.</p>	<p>Воспитанники старшего возраста занимаются в кружках вне учреждения короткие промежутки времени, быстро пропадает желание, в год могут поменять несколько кружком, так и не определившись ни на одном. Проблема - пассивность, лень, агрессивность некоторых подростков.</p> <p>Необходимо организовать работу медиастудии, турклуба.</p> <p>Группы 1, 2, 3 не обеспечены интернетом и компьютерной техникой</p>
<p>Положительная динамика в сопровождении семей с детьми, находящимися в СОП и ТЖС (отсутствии)</p>	<p>Активное взаимодействие с волонтерами и НКО в большей степени помогает оказанию выхода семьи из трудной жизненной ситуации. Это оказание натуральной помощи продуктами наборами, сбор денежных средств на оплату детского сада, оплата гост. посылки на получение юридически значимых документов, на сдачу генетического анализа, основанного или не исключение фрагментов ДНК генома человека, на строительство материалов на ремонт квартиры, оказание помощи вещами, детским постельным бельем, а также активное участие в мероприятиях, проводимых специалистами отделения.</p> <p>Системное проведение межведомственных консилиумов с привлечением специалистов КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, ОДН, здравоохранения, школ, детских садов. Здесь своевременно всеми субъектами системы профилактики вносятся предложения для составления, либо корректировки индивидуальных программ</p>	<p>Необходимо делать упор на профилактику социально-негативных явлений в семье, по организации работы с подростками, склонными к самоубийственным укладам</p> <p>Недостаточное количество единиц психологов. 2 психолога ОПСИД не имеют возможности в полной мере охватить все семьи, провести диагностику, выявить нуждаемость, провести работу из-за высокой загруженности педагогов-психологов. Большой процент семей нуждается в оказании психологической помощи ( за 2021г. было на сопровождении 697</p>

	<p>социального сопровождения семей или межведомственного комплексного плана, определяются сроки проведения работы, выносятся рекомендации законным представителям с учетом ситуации в семье и проведения дальнейшей работы</p>	<p>семей) Необходимо решить проблему согласования выхода в семью совместно с субъектами системы профилактики. Зачастую информация об угрозе жизни и здоровью несовершеннолетним, направляется одновременно в разные службы системы профилактики, в связи с чем специалисты разных учреждений выходят в одну и ту же семью, в разное время, что имеет раздражительный эффект на членов семьи и негативную реакцию на специалистов, проводивших обследование</p>
<p>Положительная динамика в сопровождении замещающих семей (отсутствие)</p>	<p>Отсутствие возвратов детей из-под опеки среди граждан, прошедших обучение в ШПР. В отделе сопровождения замещающих семей с мая 2021 года реализовывается грантовый проект при поддержке АО АЭХК «Экосумку каждому», направленный на воспитание экологической культуры детей, а также на укрепление детско-родительских отношений в замещающих семьях, что способствует профилактике вторичного сиротства и предотвращению возврата детей в госучреждение (в том числе временное помещение детей в госучреждение)</p>	<p>Увеличение количества самовольных уходов детей из замещающих семей</p>
<p>Переход на профессиональные стандарты</p>	<p>Процесс перехода на профессиональные стандарты в учреждении завершен в 2020 г. В должностные инструкции внесены соответствующие изменения, квалификация работников соответствует требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>-</p>
<p>Создание условий для оказания государственных услуг и работ</p>	<p>Приобретено, смонтировано и эксплуатируется здание модульного типа для приемного отделения</p>	<p>Необходимо провести мероприятия по антитеррористической защищенности. Создать в группах условия для проведения гигиенических процедур (установка ванн)</p>

### 3. Цель, задачи «дорожной карты»

**Цель:** Привлечение учреждения в соответствии требованиям действующего законодательства, с учетом проводимой социальной политики в Иркутской области для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания

#### Задачи:

1. Оптимизация структуры и штатной численности учреждения и проведения эффективной кадровой политики в т.ч. с требованиями профессиональных стандартов;
2. Укрепление материально-технической базы учреждений;
3. Расширение круга взаимосвязей учреждения;
4. Расширение перечня предоставляемых гражданам, государственных услуг и работ.

### 4. План мероприятий

Наименование и описание мероприятия	2022		2023		2024	
	Ожидаемый результат	Срок выполнения/ Ответственный	Ожидаемый результат	Срок выполнения/ Ответственный	Ожидаемый результат	Срок выполнения/ Ответственный
<b>1. Организация условий для оказания государственных услуг и работ</b>						
<b>1. Разработка проектно-сметной документации:</b>						
Крыша, 15 мкр., д.14	-	-	Улучшение эксплуатационных характеристик кровли	Сентябрь/ согласно договора(контракта)	-	-
Фасад 15 мкр., д.14	-	-	Защита стен здания от внешнего воздействия, замедление их естественного износа, а так же в зимнее время сохранение тепла и экономия на отоплении, а в летнее время – поддержание комфортной температуры, предотвращение чрезмерного нагревания воздуха внутри помещения.	Сентябрь/ согласно договора(контракта)	-	-
Внутренние работы, 15 мкр., д.14	Обеспечение безопасных и комфортных условий проживания проживающих воспитанников	Июль/ согласно договора(контракта)	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-
<b>2. Проведение ремонтных работ</b>						
Крыша, Коминтерна, 41	Улучшение эксплуатационных характеристик кровли	Сентябрь/ согласно договора(контракта)	-	-	-	-
Фасад, Коминтерна, 41	-	-	Защита стен здания от внешнего воздействия, замедление их естественного износа, а так же в зимнее время сохранение тепла и экономия на отоплении	Сентябрь/ согласно договора(контракта)	-	-

					а в летнее время – поддержание комфортной температуры, предотвращение чрезмерного нагревания воздуха внутри помещения.				
Внутренние работы. Коминтерна, 41					Обеспечение комфортных условий для оказания государственных услуг различным категориям граждан; организация рабочих мест сотрудников учреждения	Сентябрь/ согласно договора(контракта)			
Другое – Установка шлабаума, 15 мкр., д.14				Октябрь/ согласно договора(контракта)					
Другое – Установка шлабаума, ремонт ограждения, благоустройства Уд. Коминтерна, 41					Организация охранно-пропускной системы, прелятствующей нежелательному проезду ТС на территорию учреждения	Сентябрь/ согласно договора(контракта)			
3. Укрепление материально-технической базы учреждения				Октябрь/средства гранта и попечительского совета	Оформление групп в разных стилях	В течении года/ силами работников учреждения	Оформление групп в разных стилях	В течении года/ силами работников учреждения	
4. Оборудование прилегающей территории в				Весенне-летние и осенний периоды/ силами работников	Приобретение бытовой техники в группы для создания условий приближенных к домашним; - приобретение в группы компьютеров - оформление групп в разных стилях	В течении года/ силами работников учреждения	Оформление групп в разных стилях	В течении года/ силами работников учреждения	
				Весенне-летние и осенний периоды/ силами работников	- Создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами	Весенне-летние и осенний периоды/ силами работников учреждения	- Создание гармонии, красоты в сочетании с удобствами	Весенне-летние и осенний периоды/ силами работников учреждения	



соответствия с потребностями детей	использования инфра-структуры (Ландшафтный дизайн) - создание условий для привития навыков растениеводства и оощеводства	учреждения	использования инфра-структуры (Ландшафтный дизайн) - создание условий для привития навыков растениеводства и оощеводства	работников учреждения	использования инфра-структуры (Ландшафтный дизайн) - создание условий для привития навыков растениеводства и оощеводства	учреждения
<b>2. Изменение содержания деятельности учреждения</b>						
<p>5 Развитие системы дополнительного образования детей вне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизмов вовлечения детей;</li> <li>- вовлечение в предпроефильную подготовку выпускников учреждения;</li> <li>- расширение спектра услуг, дополнительного образования, предоставляемых образовательными учреждениями, т.е.;</li> <li>- расширение занятости воспитанников в спортивно-олимпийских секциях;</li> <li>- профессиональное кураторство</li> </ul>	-	-	-	-	<p>Развитие секции единоборства включая детей из семей состоящих на сопровождении</p>	<p>В течение года /специалисты отделений, педагог-доп.образованя</p>
<p>6</p> <p>Разработка и реализация программ (проектов);</p> <p>Реализация проекта «Умей творить добро»</p> <p>Работа «Отряда министров»</p> <p>Реализация программы по подготовке воспитанников учреждения к самостоятельной жизнедеятельности в</p>	<p>Обеспечение гармоничного развития детей, ресоциализация воспитанников. Снижение количества совершаемых воспитанниками самостоятельных уходов и правонарушений.</p>	<p>В течение года Заведующий отделением социальной диагностики социальной реабилитации несовершеннолетних Яхимбаева Т. В.</p>	<p>Обеспечение гармоничного развития детей, ресоциализация воспитанников. Снижение количества совершаемых воспитанниками самостоятельных уходов и правонарушений</p>	<p>В течение года Заведующий отделением социальной диагностики социальной реабилитации несовершеннолетних Яхимбаева Т. В.</p>	<p>Обеспечение гармоничного развития детей, ресоциализация воспитанников. Снижение количества совершаемых воспитанниками самостоятельных уходов и правонарушений</p>	<p>В течение года Заведующий отделением социальной диагностики социальной реабилитации несовершеннолетних Яхимбаева Т. В.</p>

современном обществе «Мы рядом...»	Реализация программы «Школа второго уровня» для близких родственников, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Подготовка граждан (на разных уровнях – общая подготовка в рамках ШПР – 53 часа, Подготовка близких родственников (родственников) желающих принять на воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Выявление граждан, желающих являться наставниками в отношении детей подросткового возраста, проживающих в государственном	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Подготовка граждан (на разных уровнях – общая подготовка в рамках ШПР – 53 часа, Подготовка близких родственников (родственников) желающих принять на воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Выявление граждан, желающих являться наставниками в отношении детей подросткового возраста, проживающих в государственном	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.
Разработка и реализация проекта «Подготовка к самостоятельной жизни детей, воспитывающихся в замещающих семьях»	Успешная социализация детей во взрослой жизни	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Успешная социализация детей во взрослой жизни	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Успешная социализация детей во взрослой жизни	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.
Разработка проектов по семейному устройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (совместно с отделом жизнеустройства органов опеки и попечительства)	Повышение престижа замещающих семей, а также в рамках распространения положительного опыта приемного родительства на территории Ангарского городского округа	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Увеличение количества детей, переданных на воспитание в замещающие семьи	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Увеличение количества детей, переданных на воспитание в замещающие семьи	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.
Реализация проекта «Школа осознанного родительства»	Просвещение родителей в воспитании детей в рамках проведения занятий школы	В течение года социальный педагог - помощник семье и	Просвещение родителей в воспитании детей в рамках проведения занятий школы	В течение года социальный педагог - помощник семье и	Просвещение родителей в воспитании детей в рамках проведения занятий школы	В течение года социальный педагог - помощник семье и

	осознанного родительства. В рамках соглашения с АНО «Азбука семьи» выделены книги печатного издания книга-тренажер «Азбука счастливой семьи» 30 уроков осознанного родительства».	детям Радаева В.Ю., Жилкина А.В. и Чекуменова И.А.	осознанного родительства. В рамках соглашения с АНО «Азбука семьи» выделены книги печатного издания книга-тренажер «Азбука счастливой семьи» 30 уроков осознанного родительства».	педагогической помощи семье и детям Радаева В.Ю., педагоги-психологи Жилкина А.В. и Чекуменова И.А.	осознанного родительства. В рамках соглашения с АНО «Азбука семьи» выделены книги печатного издания книга-тренажер «Азбука счастливой семьи» 30 уроков осознанного родительства».	помощи семье и детям Радаева В.Ю., педагоги-психологи Жилкина А.В. и Чекуменова И.А.
Организация социального сопровождения маломощных семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения с использованием технологий: «Кризисная квартира», пункт проката «Мальчи», «Семейная программа выходного дня», программы по развитию наставничества "Один плюс один"	Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях	В течение года социальные педагоги отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Радаева В.Ю. и Левченко Э.Д.	Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях	В течение года социальные педагоги отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Радаева В.Ю. и Левченко Э.Д.	Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях	В течение года социальные педагоги отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Радаева В.Ю. и Левченко Э.Д.
Реализация программы тестирования воспитанников на наличие и степень владения практическими навыками самостоятельной жизни «Жить правильно»	Формирование у воспитанников осмысления и апробации полученных ранее навыков и знаний в процессе подготовки к самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному сопровождению Селиванова Р.Н.	Формирование у воспитанников осмысления и апробации полученных ранее навыков и знаний в процессе подготовки к самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному сопровождению Селиванова Р.Н.	Формирование у воспитанников осмысления и апробации полученных ранее навыков и знаний в процессе подготовки к самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному сопровождению Селиванова Р.Н.
7	Создание и совершенствование деятельности отделений (служб, комиссий, центров) сопровождения (замещающих семей, семей с детьми-инвалидами, постинтернатного сопровождения и т.д.);					

Работа замещающих семей Ангарского городского округа «Свой среди своих»	Профилактика эмоционального выгорания повышения компетенций приемных родителей, Проведение занятий группы самоподдержки, что способствует профилактике вторичного сиротства	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Профилактика эмоционального выгорания повышение компетенций приемных родителей, Проведение занятий группы самоподдержки, что способствует профилактике вторичного сиротства	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.	Профилактика эмоционального выгорания повышение компетенций приемных родителей, Проведение занятий группы самоподдержки, что способствует профилактике вторичного сиротства	В течение года Заведующий отделением сопровождения замещающих семей Березина А.Л.
Работа выпускников для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет	Объединение выпускников для совместной деятельности, взаимопомощи, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной, творческой деятельности. Оказание помощи выпускникам в приобретении новых знаний и навыков, помогающих в самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному сопровождению Селиванова Р. Н.	Объединение выпускников для совместной деятельности, взаимопомощи, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной, творческой деятельности; Оказание помощи выпускникам в приобретении новых знаний и навыков, помогающих в самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному у сопровождению Селиванова Р. Н.	Объединение выпускников для совместной деятельности, взаимопомощи, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной, творческой деятельности; Оказание помощи выпускникам в приобретении новых знаний и навыков, помогающих в самостоятельной жизни.	В течение года Заведующий отделением по постинтернатному сопровождению Селиванова Р. Н.
8 Продолжить работу по службе медиации «Компромисс»	Урегулирование конфликтных ситуаций, улучшение взаимоотношений между членами семьи	В течение года педагог-психолог отделения психологической помощи семье и детям Журавлева С.А.	Урегулирование конфликтных ситуаций, улучшение взаимоотношений между членами семьи	В течение года педагог-психолог отделения психологической помощи семье и детям Журавлева С.А.	Урегулирование конфликтных ситуаций, улучшение взаимоотношений между членами семьи	В течение года педагог-психолог отделения психологической помощи семье и детям Журавлева С.А.
9 Развитие экстренного реагирования	Оказание экстренной психологической и социальной помощи. Не допущение случаев помещения ребенка в государственное учреждение	Заведующий отделением экстренного реагирования Лопатина О.П.	Оказание экстренной психологической и социальной помощи. Не допущение случаев помещения ребенка в государственное учреждение	Заведующий отделением экстренного реагирования Лопатина О.П.	Оказание экстренной психологической и социальной помощи. Не допущение случаев помещения ребенка в государственное учреждение	Заведующий отделением экстренного реагирования Лопатина О.П.

10	Развитие добровольчества (волонтерства)	<p>Участие во всеобщей акции «Добровольцы – детям»</p> <p>Увеличение привлеченных волонтеров к проведению социальной работы; участие в качестве волонтеров воспитанников учреждения</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями, заместитель директора по социально-реабилитационной работе Тарасова О. И.</p>	<p>Увеличение привлеченных волонтеров к проведению социальной работы; участие в качестве волонтеров воспитанников учреждения</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями, заместитель директора по социально-реабилитационной работе Тарасова О. И.</p>	<p>Увеличение привлеченных волонтеров к проведению социальной работы; участие в качестве волонтеров воспитанников учреждения</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями, заместитель директора по социально-реабилитационной работе Тарасова О. И.</p>
	<p>- Привлечение добровольцев, наставников над семьями;</p> <p>- Привлечение молодежи общественных организаций к проектной деятельности и проведению социально значимых мероприятий</p>	<p>Увеличение количества снятых семей с учета данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или социального сопровождения в связи с улучшением ситуации в семье</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями</p>	<p>Увеличение количества снятых семей с учета банка данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или социального сопровождения в связи с улучшением ситуации в семье</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями</p>	<p>Увеличение количества снятых семей с учета банка данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или социального сопровождения в связи с улучшением ситуации в семье</p> <p>Развитие добровольческого движения по средствам развития совместной деятельности с НКО</p>	<p>В течение года. Заведующие отделениями</p>
11	<p>Развитие деятельности Попечительского Совета: Утверждение ежегодного плана сотрудничества</p>	<p>Решение текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования учреждения. Повышение информационной открытости</p>	<p>Согласно утвержденному плану Директор, заместители директора, заведующие отделениями</p>	<p>Решение текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования учреждения. Повышение информационной открытости</p>	<p>Согласно утвержденному плану Директор, заместители директора, заведующие отделениями</p>	<p>Решение текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования учреждения. Повышение информационной открытости</p>	<p>Согласно утвержденному плану Директор, заместители директора, заведующие отделениями</p>

	Привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра		Привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра		Привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра	
12	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми и семьями	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор	Доведение доли обученных работников до 100% от числа работников, в отношении которых необходимо проведение мероприятий по повышению квалификации и по переподготовке.	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор	Доведение доли обученных работников до 100% от числа работников, в отношении которых необходимо проведение мероприятий по повышению квалификации и по переподготовке.	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор
13	Пересмотр штатного расписания в соответствии с новыми профессиональными стандартами; - совершенствование системы подбора, отбора и приема кадров, предполагающей установление требований к уровню профессионализма и опыту кандидата.	Директор, главный бухгалтер	Ежегодное утверждение штатного расписания в соответствии с вновь принятыми профессиональными стандартами	Директор, главный бухгалтер	Ежегодное утверждение штатного расписания в соответствии с вновь принятыми профессиональными стандартами	Директор, главный бухгалтер
14	Разработка должностных инструкций в соответствии с новыми профессиональными стандартами.	Заведующие отделениями, специалист по кадрам, юристконсульты, Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов	Корректировка должностных инструкций работников в соответствии с проф. стандартами и внесение дополнения в трудовые договора	Заведующие отделениями, специалист по кадрам, юристконсульты, Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов	Корректировка должностных инструкций работников в соответствии с проф. стандартами и внесение дополнения в трудовые договора.	Заведующие отделениями, специалист по кадрам, юристконсульты, Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов
15	Организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников с целью обеспечения	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор	Непрерывность профессионального образования	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор	100% количество работников соответствующих профстандартам	Заведующие отделениями, ответственный специалист, Директор

### 3. Сохранение и развитие кадрового потенциала работников

16	<p>соответствия работников требованиям профессиональных стандартов</p> <p>Организация и повышение квалификации работников по проблемным вопросам социального обслуживания детей и семей с детьми</p>	<p>Повышение социальной компетентности специалистов и улучшение качества оказываемых услуг детям и семьям с детьми, применением передового опыта в социальной сфере.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности специалистов.</p> <p>Овладение учебно-методической и информационного методическими ресурсами для успешного решения задач</p>	<p>В соответствии с планами повышения квалификации работников учреждения и планом УМЦ. В течение года Заведующие отделениями.</p>	<p>Повышение социальной компетентности специалистов и улучшение качества оказываемых услуг детям и семьям с детьми, с применением передового опыта в социальной сфере.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности специалистов.</p> <p>Овладение учебно-методической и информационного методическими ресурсами для успешного решения задач</p>	<p>В соответствии с планами повышения квалификации работников учреждения и планом УМЦ. В течение года Заведующие отделением.</p>	<p>Повышение социальной компетентности специалистов и улучшение качества оказываемых услуг детям и семьям с детьми, с применением передового опыта в социальной сфере.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности специалистов.</p> <p>Овладение учебно-методической и информационного методическими ресурсами для успешного решения задач</p>	<p>В соответствии с планами повышения квалификации работников учреждения и планом УМЦ. В течение года Заведующие отделениями.</p>
17	<p>Изменений штатного расписания</p>	<p>замена специалиста по социальной работе</p> <p>отделения психолога - педагогической помощи семье и детям на педагога-психолога</p> <p>отделения психолога - педагогической помощи семье и детям</p> <p>замена ставки социального педагога</p> <p>отделения экстренного реагирования на специалиста по социальной работе</p> <p>отделения экстренного реагирования</p>	<p>В течение года</p> <p>/Директор, заместитель директора социально-реабилитационной работе</p>				

18	<p>Реализация комплекса мероприятий, направленных на преодоление «эмоционального выгорания», сплочение коллектива работников; проведение тестирования работников; анализ полученных результатов тестирования; разработка плана работы; проведение психологических тренингов</p>	<p>Повышение благоприятного психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости</p>	<p>Директор, заместители директора, заведующие отделениями, психологи</p>	<p>Повышение благоприятности психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости</p>	<p>Директор, заместители директора, заведующие отделениями, психологи</p>	<p>Повышение благоприятности психологического климата в коллективе. Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости</p>	<p>Директор, заместители директора, заведующие отделениями, психологи</p>
19	<p>Проведение методической работы, направленной на оперативное обучение работников при внедрении новых технологий, реализации программ, изменении законодательства и т.д. Организация методического совета воспитателей педагогов-психологов, социальных педагогов по внедрению новых технологий и реализации новых программ в работе учреждения</p>	<p>Обеспечение пополнение методической «копилки» основным направлениям работы. Повышение компетентности работников учреждения</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора, заведующие отделениями</p>	<p>Обеспечение пополнение методической «копилки» основным направлениям работы. Повышение компетентности работников учреждения</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора, заведующие отделениями</p>	<p>Обеспечение пополнение методической «копилки» основным направлениям работы. Повышение компетентности работников учреждения</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора, заведующие отделениями</p>
20	<p>Обобщение опыта работы учреждения по различным направлениям деятельности, в том числе публикации ежегодный анализ</p>	<p>Подготовка материалов метод. копилку. Повышение уровня информированности населения об учреждениях и</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора по социально-реабилитационной работе</p>	<p>Подготовка материалов в метод. копилку. Повышение уровня информированности населения об учреждениях и</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора по социально-реабилитационной работе</p>	<p>Подготовка материалов в метод. копилку. Повышение уровня информированности населения об учреждениях и</p>	<p>В течение года. Директор, заместитель директора по социально-реабилитационной работе</p>



<p>работы учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение итоговых совещаний;</li> <li>- Проведение информационно-разъяснительной работы о системе социального сопровождения для принятия дополнительных мер по информированию населения и субъектов системы профилактики, включая Интернет-ресурсы.</li> </ul>	<p>комплексе услуг, предоставляемых семьям и детям различных категорий.</p>		<p>предоставляемых семьям и детям различных категорий.</p>	<p>предоставляемых семьям и детям различных категорий.</p>	
<p>21</p> <p>Участие работников учреждения в методической работе на региональном, всероссийском, международном уровне с целью обмена опытом работы</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>Повышение престижа профессионального обслуживания, внедрение инновационных технологий, стимулирование профессионального роста работников</p>	<p>В соответствии с графиком мероприятий, утвержденным министерством социального развития, опеки и попечительства и годовым планом учреждения. Заведующие отделением, заместители директора. Директор</p>	<p>Повышение престижа профессионального обслуживания, внедрение инновационных технологий, стимулирование профессионального роста работников</p>	<p>В соответствии с графиком мероприятий, утвержденным министерством социального развития, опеки и попечительства и годовым планом учреждения. Заведующие отделением, заместители директора. Директор</p>	<p>В соответствии с графиком мероприятий, утвержденным министерством социального развития, опеки и попечительства и годовым планом учреждения. Заведующие отделением, заместители директора. Директор</p>