

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска»



Утверждаю

Директор ЦПД г. Ангарска

Н.А.Олухова

2025 г.

План работы по профилактике суицида на 2025 год

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков подростков с определением контингента воспитанников, находящихся в зоне риска	В течение года	Получение необходимой информации
2.	Выявление и учет воспитанников «группы риска»	В течение года	Для продуктивного выстраивания работы с воспитанниками
3.	Индивидуальные и профилактические беседы с воспитанниками «группы риска»	В течение года, по запросу	Отслеживание поведения воспитанников
4.	Организация коррекционной работы по профилактике суицидов с выявленными воспитанниками «группы риска»	В течение года, по запросу	Цель оказания им социально-психологической помощи
5.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
6.	Оформление отчетной документации.	В течение года	Мониторинг деятельности
7.	Привлечение подростков склонных к суицидальному поведению в групповые коррекционные занятия с элементами тренинга	В течение года	Обучение взаимодействию в коллективе; предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
8.	- диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение	В течение года	Отслеживание личностных особенностей воспитанников
9.	Индивидуальные занятия с элементами тренинга "Барьеры непонимания", «Нарисуй подарок самому Себе», помочь понять, что человек не одинок в этом мире.	Апрель Октябрь	Формирование социальных установок; изменение системы ценностей; выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях.
10.	Индивидуальные беседы «Я учусь владеть собой»; «Умей сказать нет!»; «Эмоции и чувства» упражнения для релаксации	В течение года	Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу; мышечная релаксация отдельных групп мышц, снятие напряжений, осознание разделенности групп мышц.
11.	Работа с родителями: беседы; консультации; диагностика детско-родительских отношений; психоdiagностика личности родителей, законных представителей и кандидатов в опекуны	В течение года	Просвещение родителей, рекомендации по семейному воспитанию и взаимоотношений в семье.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска»



Утверждаю
Директор ЦПД г. Ангарска
Н.А.Олухова
2025 г

**План работы педагога-психолога Бутенко С.А.
по профилактике суицидального поведения на 2025 год**

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
2.	Сбор информации и выявление воспитанников «группы риска», состоящих на различных учетах	В течение года	Планирование индивидуальной профилактической работы с воспитанниками «группы риска», состоящими на различных учетах
3.	Проведение психодиагностических процедур, направленных на определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.	В течение года	Выявление тревожности и беспокойства, различных страхов, дезадаптации в коллективе, конфликтных отношений со сверстниками и взрослыми, с целью пристального внимания на эмоциональное состояние воспитанника и своевременное оказание психологической помощи.
4.	Проведение психодиагностических процедур, направленных на выявление суицидального поведения и суицидальных рисков с определением контингента воспитанников, находящихся в зоне риска	В течение года	Выявление степени нарушений психического развития и оценки потенциальных возможностей, с целью планирования организации работы с воспитанниками, склонными к суицидальному поведению, а также предупреждение суицидальных рисков среди контингента воспитанников, находящихся в зоне риска.
5.	Консультации воспитателей согласно Методическим рекомендациям по профилактике суицидального поведения детей и подростков (письмо от 30 октября 2020 г. N 07-6586)	По необходимости	Организация консультативной помощи
6.	Индивидуальные и профилактические беседы методом логотерапии с воспитанниками «группы риска»	В течение года	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе, позволит быть «Да-говорящим» перед лицом трагедии, находить смысл в сложных и на первый взгляд бессмысленных ситуациях.
7.	Индивидуальные занятия: арт-терапия; песочная терапия; релаксация.	В течение года	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций.
8.	Оформление отчетной документации.	В течение года	Мониторинг деятельности
9.	Психологическая коррекция направленная на психологическое воздействие по формированию у ребенка нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.	В течение года	Оптимизация социальной ситуации развития; Коррекция в развитии высших психических функций и деятельности воспитанника. Коррекция формирования возрастно-психологических новообразований, а также позитивного восприятия окружающего мира и доверительного взаимодействия с социумом.
10.	Работа с родителями, временно пребывающими детей в учреждении: беседы; консультации; диагностика детско-родительских отношений; психодиагностика личности родителей, законных представителей и кандидатов в опекуны	В течение года	Коррекция взаимодействия с ребенком – «Три состояния личности – Родитель, Взрослый, Ребенок». Формирование позитивного восприятия окружающего мира ребенка и доверительного взаимодействия с ним.